

# Atitudes pela Educação

Novembro de 2014

## Parceiros da pesquisa:

Todos Pela Educação

Fundação Itaú Social

Fundação Maria Cecília Souto Vidigal

Fundação Roberto Marinho

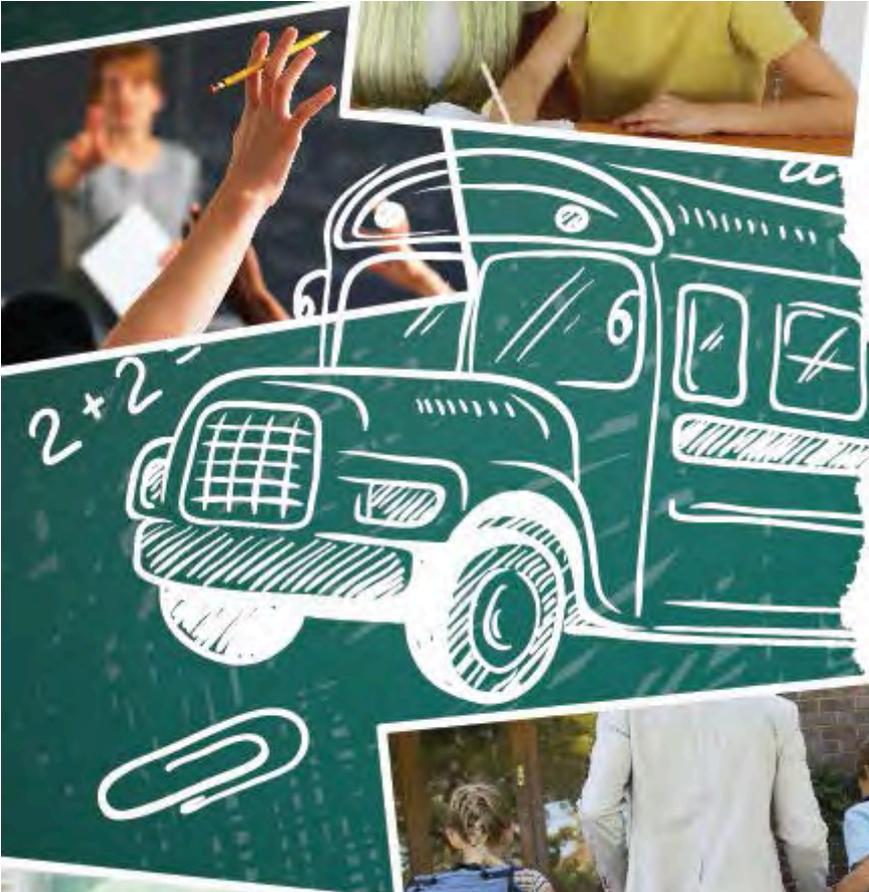
Instituto C&A

Instituto Unibanco

## Realização:

Instituto Paulo Montenegro

IBOPE Inteligência



# Introdução

Atitudes pela Educação é uma pesquisa do Todos Pela Educação, Fundação Roberto Marinho, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Fundação Itaú Social, Instituto Unibanco e Instituto C&A, com realização do Instituto Paulo Montenegro e do IBOPE Inteligência.

O objetivo da pesquisa foi **dimensionar e mapear** ações e comportamentos dos pais e responsáveis em relação à vida escolar de crianças e jovens entre 4 e 17 anos na escola e também **caracterizar** os diferentes perfis destes pais e responsáveis.

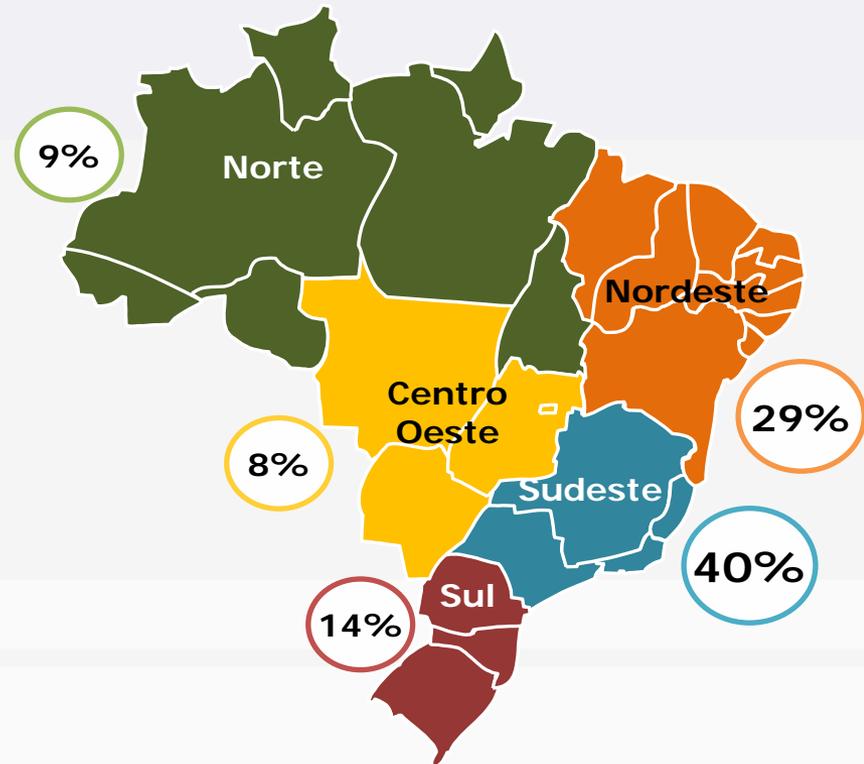
# Metodologia e Amostra

- ✓ **Metodologia:** Pesquisa Quantitativa.
- ✓ **Técnica de coleta de dados:** Entrevistas face a face, domiciliares.
- ✓ **Abrangência geográfica:** Nacional.
- ✓ **Universo Amostral:** Pais ou responsáveis por crianças e jovens de 4 a 17 anos (Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio).
- ✓ **Desenho e seleção da Amostra:** foi selecionada uma amostra representativa dos pais ou responsáveis por crianças e jovens de 4 a 17 anos, proporcional pelas regiões geográficas do país, incluindo áreas urbanas e rurais.
- ✓ **Dimensionamento Amostral:** 2.002 entrevistas.
- ✓ **Erro amostral:** Para o total da amostra de 2.002 entrevistas, a margem de erro é de 2 pontos percentuais, considerando nível de confiança a 95%.
- ✓ **Período de Campo:** 28 de Junho a 8 de Julho de 2014.

# Distribuição geográfica

Universo de referência:  
26, 2 milhões de adultos  
responsáveis por crianças  
e jovens de 4 a 17 anos

Amostra Proporcional  
2002 entrevistas





**Quem são os responsáveis pelas crianças e jovens em idade escolar no Brasil?**

# Grau de parentesco com a criança/jovem



Grau de parentesco em  
relação à criança

(%)



Base: Total da amostra (2002)

# Sexo e idade

## Pais

### Sexo

**Feminino**  
**54%**

**Masculino**  
**46%**

(%)

### Idade (anos)

18-24  
2%

25-34  
29%



35-44  
42%

45-59  
24%

60 ou mais  
3%

## Avós

**Feminino**  
**67%**

**Masculino**  
**33%**

18-24  
0%

25-34  
1%



35-44  
4%

45-59  
42%

60 ou mais  
54%

## Outros

**Feminino**  
**40%**

**Masculino**  
**60%**

18-24  
20%

25-34  
32%



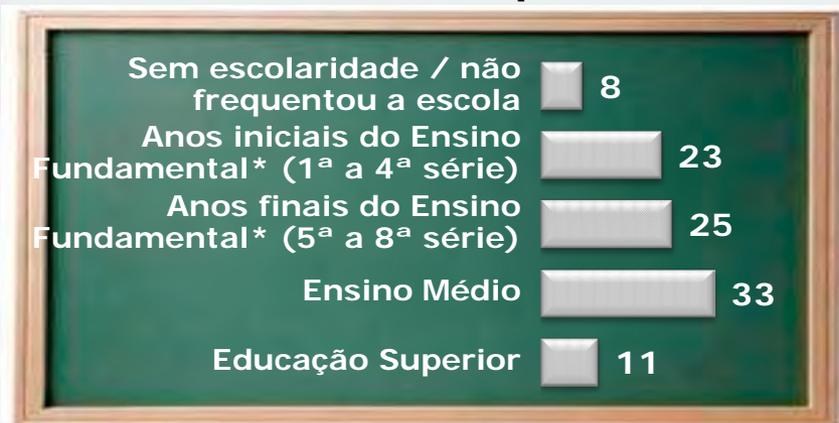
35-44  
21%

45-59  
20%

60 ou mais  
8%

Base: Pais (1679), avós (226) e outros (97)

## Escolaridade do responsável (%)



Base: Total da amostra (2002)

## Escolaridade dos pais do responsável

**24%** dos respondentes são **filhos de pais e mães sem nenhuma escolaridade**, cerca de **1/3** são filhos de pais e mães com **Ensino Fundamental incompleto** e somente cerca de **1 em cada 10** é filho de pais e mães com **Ensino Médio completo ou Superior**

## Instituição em que o responsável estudou (%)



\* Ensino Fundamental de 8 anos

(\*) Pós graduação / Mestrado/ Doutorado: Base pequena

Base: Somente quem respondeu que cursou Ensino Fundamental (1380); Ensino Médio (874) e Educação Superior (213)

# Situação atual de trabalho

67%

Trabalhando

16%

Dona  
de casa

7%

Aposentado

6%

Desempregado

3%

Outra  
situação

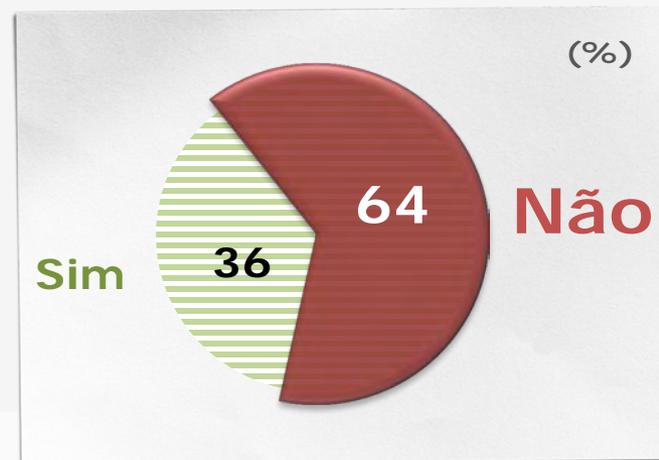


Base: Total da amostra (2002)

## Renda familiar (em salários mínimos)



## A família é beneficiada diretamente pelo Programa Bolsa Família?



Base: Total da amostra (2002)

# Estado civil, religião, cor ou raça

## Estado civil

71%



Casado(a)

17%



Solteiro(a)

7%



Separado(a)

5%

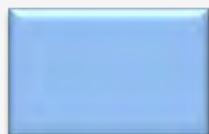


Viúvo(a)



## Religião (%)

64



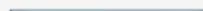
Católica

26



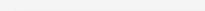
Evangélica

2



Espírita

1



Protestante

6



Não pratico  
nenhuma religião

## Cor ou raça

48%

Parda

38%

Branca

12%

Preta

1%

Amarela

1%

Indígena

Base: Total da amostra (2002)

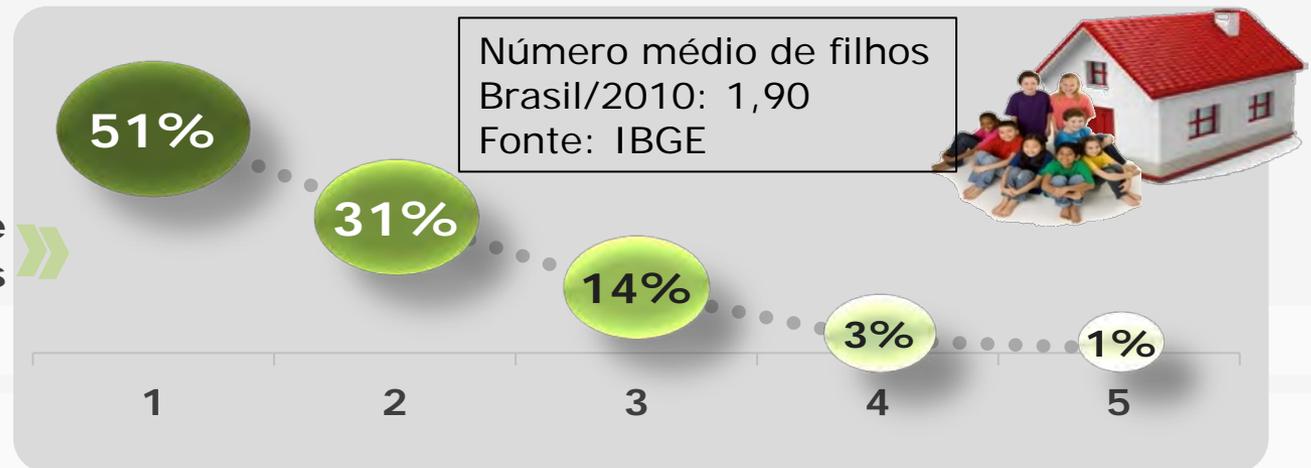
# Moradores da residência

## Quantidade de crianças/jovens residentes no domicílio

Nº total de moradores



Quantidade de crianças/jovens



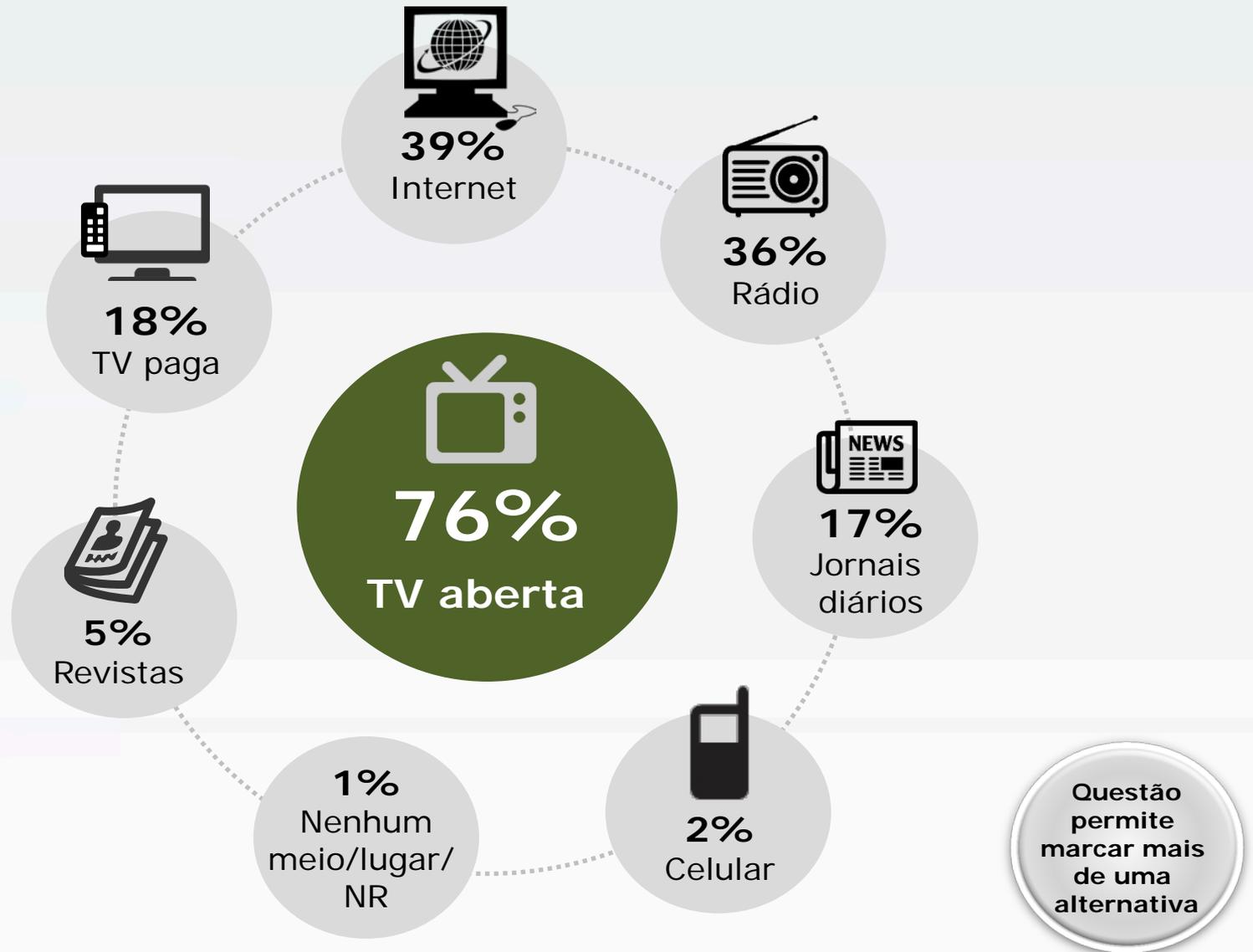
Cerca de metade dos domicílios pesquisados possui outra(s) criança(s)/jovem(s) além daquela considerada foco da entrevista, sendo que 95% dos entrevistados também são responsáveis pela sua educação escolar.

Base: Total da amostra (2002)



# Hábitos de mídia e leitura dos responsáveis

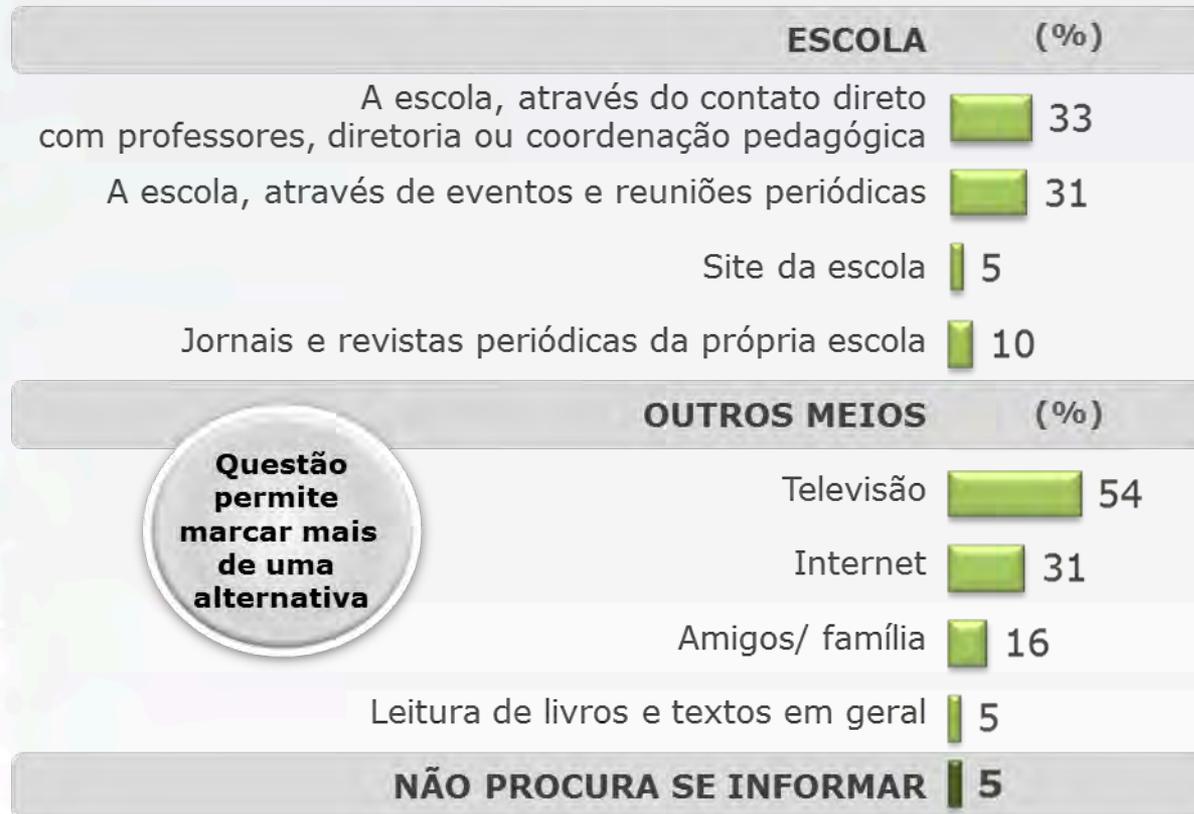
# Meios de comunicação que se mantém informado



Base: Total da amostra (2002)

# Meios de comunicação pelos quais se mantém informado sobre Educação

## Meios de informação



Questão permite marcar mais de uma alternativa

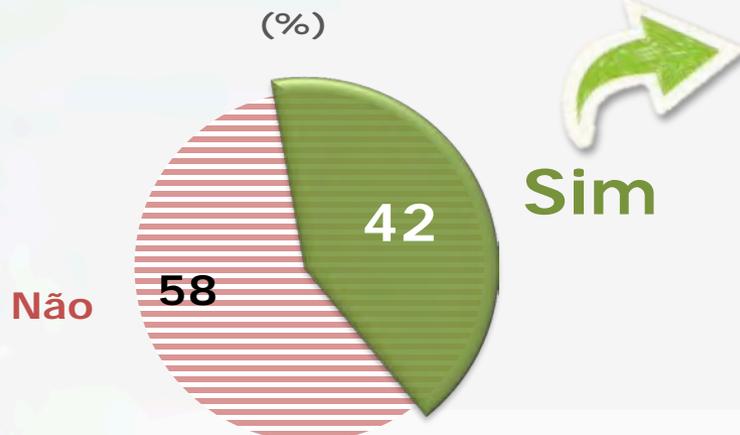
Para se manter informado sobre o tema *Educação*, 48% utilizam a própria escola e 75% utilizam outros meios, com destaque para televisão e internet.

Base: Total da amostra (2002)

# Proporção de entrevistados que costuma ler livros



Costuma ler livros?



Base: Total da amostra (2002)

## Tipos de livro que costuma ler Somente para quem costuma ler livros

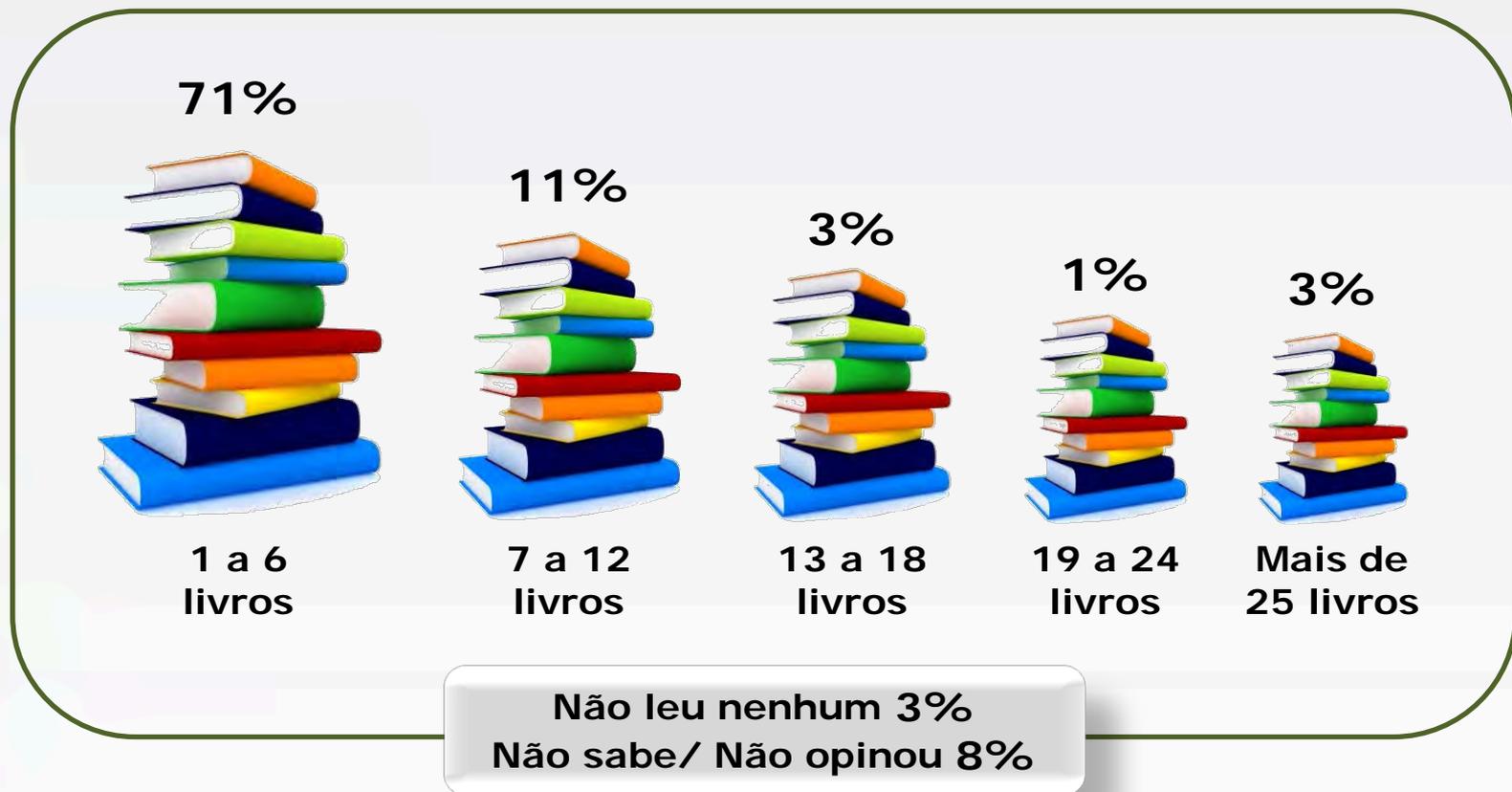


Base: 838

Questão permite marcar mais de uma alternativa

# Quantidade de livros que leu no último ano

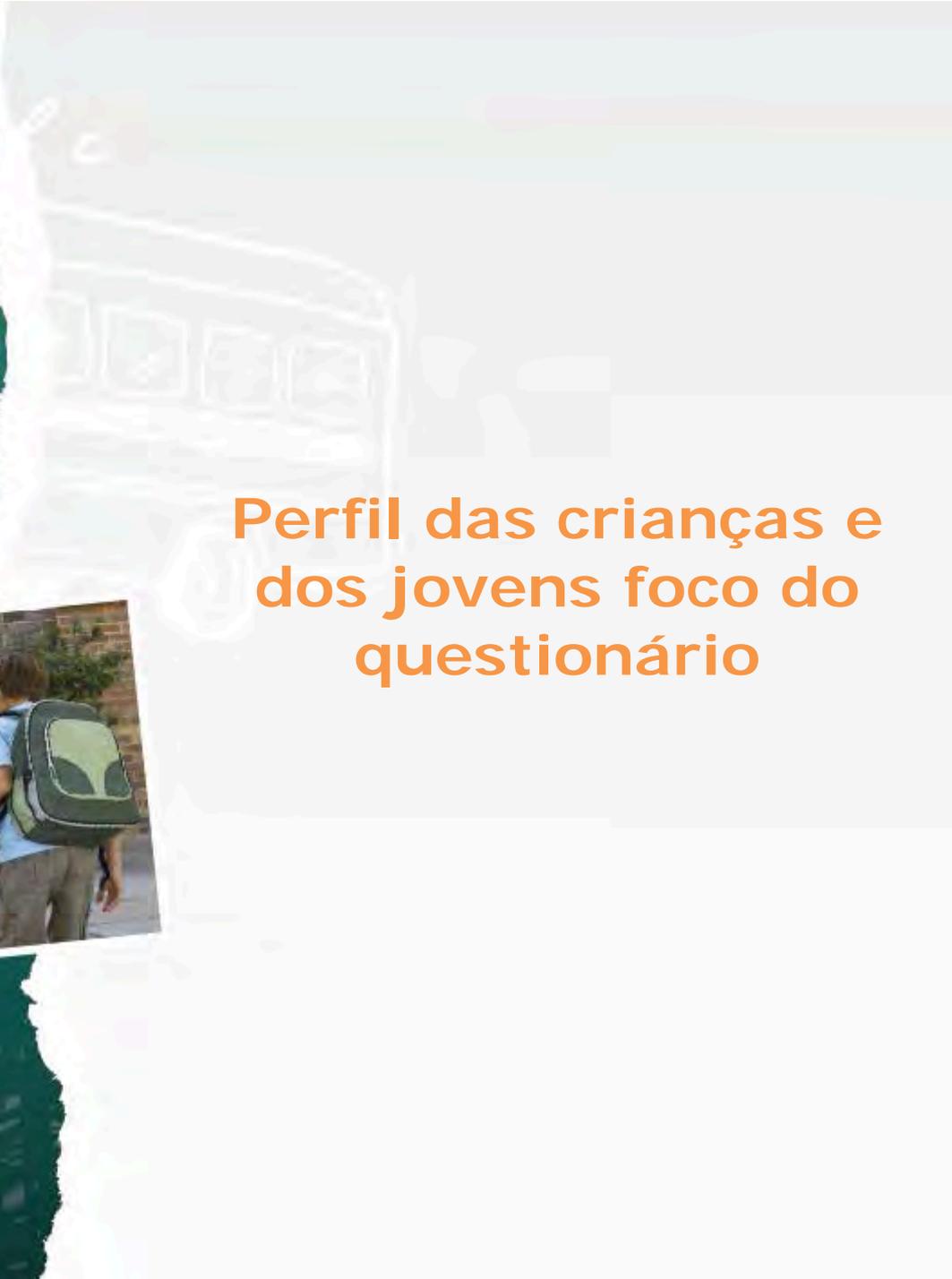
Somente para quem costuma ler livros



Base: 838



# Perfil das crianças e dos jovens foco do questionário



# Idade das crianças e jovens foco do questionário (controle amostral)



A amostra de cada faixa etária é proporcional à observada na população.

# Ano ou série da criança/jovem



✓ Educação Infantil

10%

✓ Ensino Fundamental I  
(1° ao 5° ano)

40%

✓ Ensino Fundamental II  
(6° ao 9° ano/antiga 8ª série)

34%

✓ Ensino Médio  
(1° ao 3° ano)

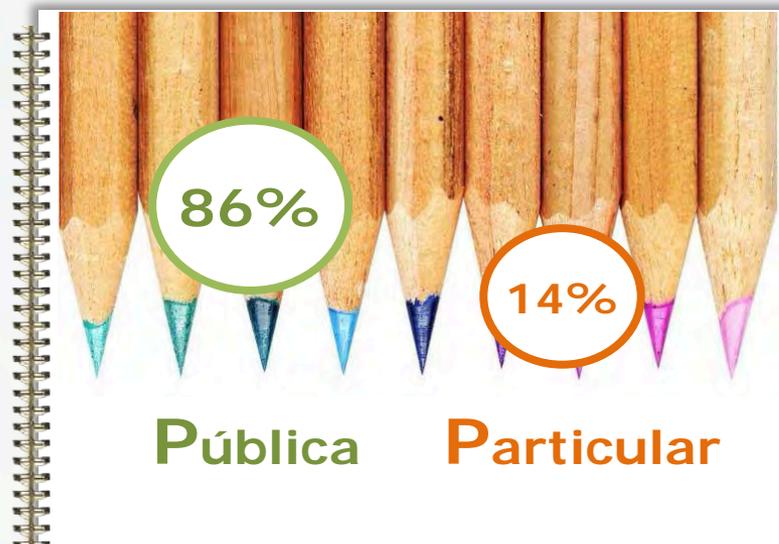
15%

3% não estudavam no período da pesquisa, mas estudaram no ano anterior.

Base: Total da amostra (2002)

# Tipo de instituição em que a criança/jovem estuda

## Estuda



## Realizou a maior parte dos estudos



Base: Total da amostra (2002)



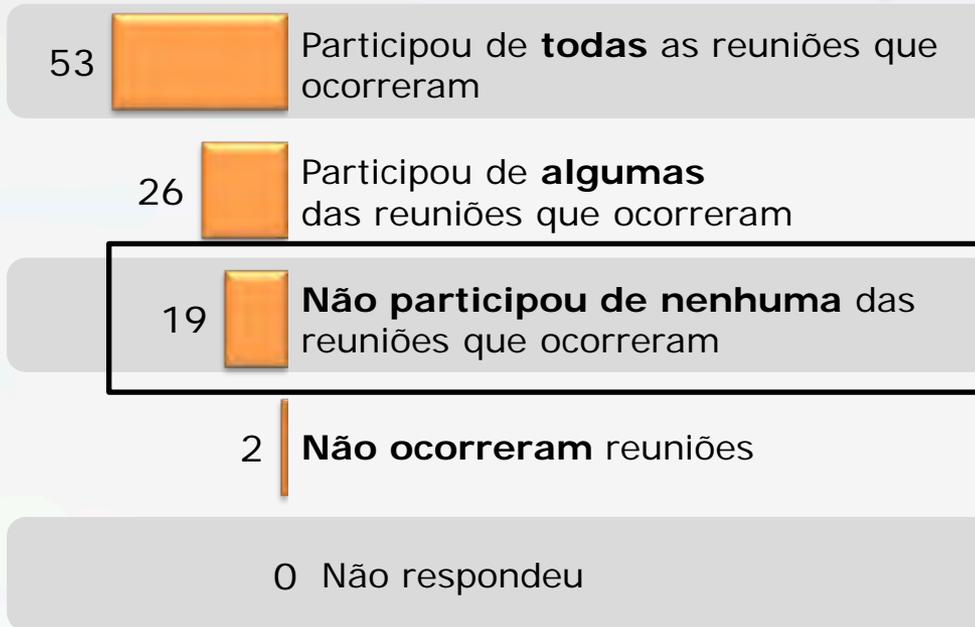
**Presença dos responsáveis no ambiente escolar**

## Responsável por buscar a criança/jovem na escola

 O próprio responsável (entrevistado)	 Outro morador do domicílio	 Ele(a) vai de transporte escolar	 Vai sozinho(a), a pé ou de transporte público	 Alguém que não mora no domicílio
		<b>4 a 5 anos</b>		
<b>58%</b>	21%	11%	3%	6%
		<b>6 a 10 anos</b>		
<b>49%</b>	19%	15%	13%	4%
		<b>11 a 14 anos</b>		
25%	8%	14%	<b>51%</b>	2%
		<b>15 a 17 anos</b>		
13%	5%	8%	<b>75%</b>	0%

# Participação em reuniões escolares

Participou de alguma reunião? (%)



Base: Total da amostra (2002)

Dentre **as mulheres**, 69% dizem ir a todas as reuniões. Já entre **os homens**, o percentual é de 34%.

Na rede **pública**, 52% dos responsáveis declaram ir a todas as reuniões, e na rede **privada**, 56%.

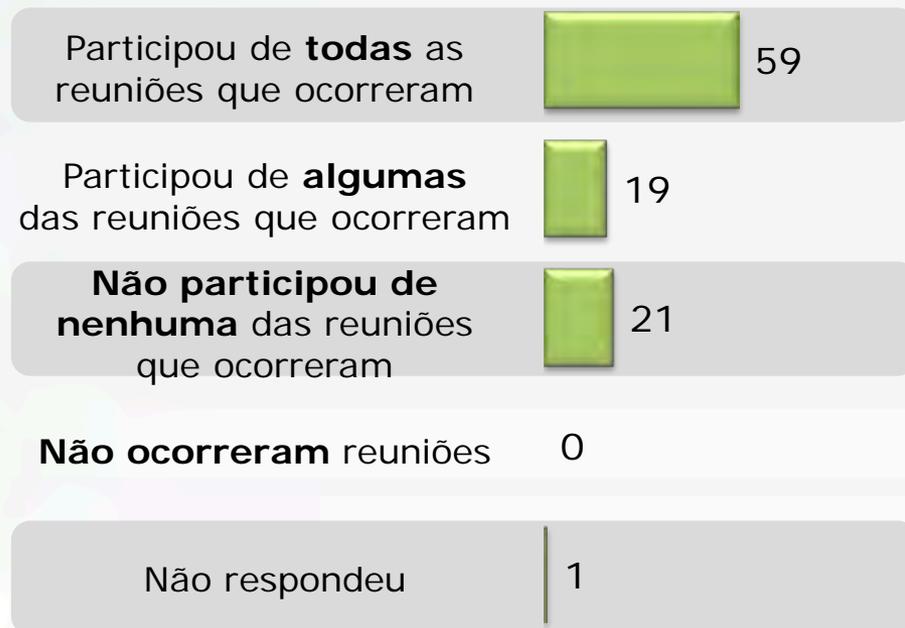
Dos responsáveis por crianças de **6 a 10 anos**, 58% afirmam ir a todas as reuniões. Já os responsáveis por jovens de **15 a 17 anos**, o percentual é de 46%.

Próximo Slide

# Participação em reuniões escolares – Outra pessoa

Somente para quem não participou de nenhuma das reuniões que ocorreram

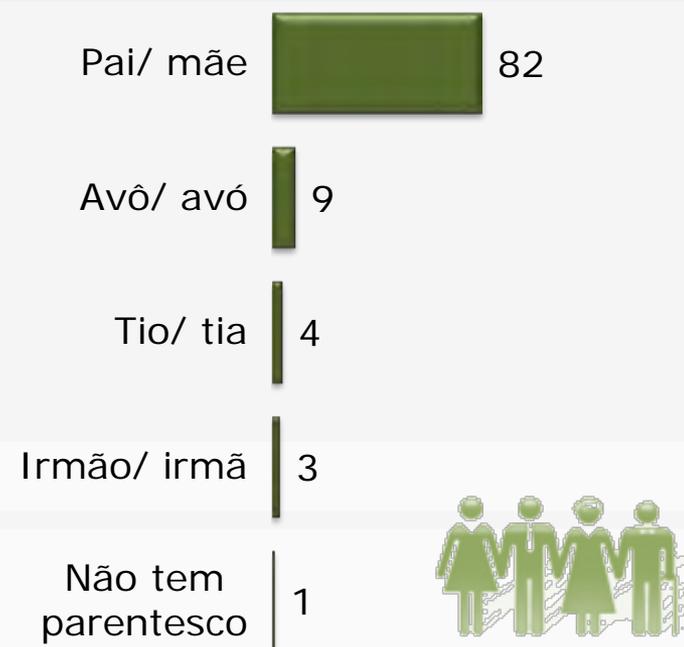
Outra pessoa participou de alguma reunião? (%)



Base: 370

Somente se outra pessoa participou de todas ou de algumas das reuniões que ocorreram

Grau de parentesco (%)



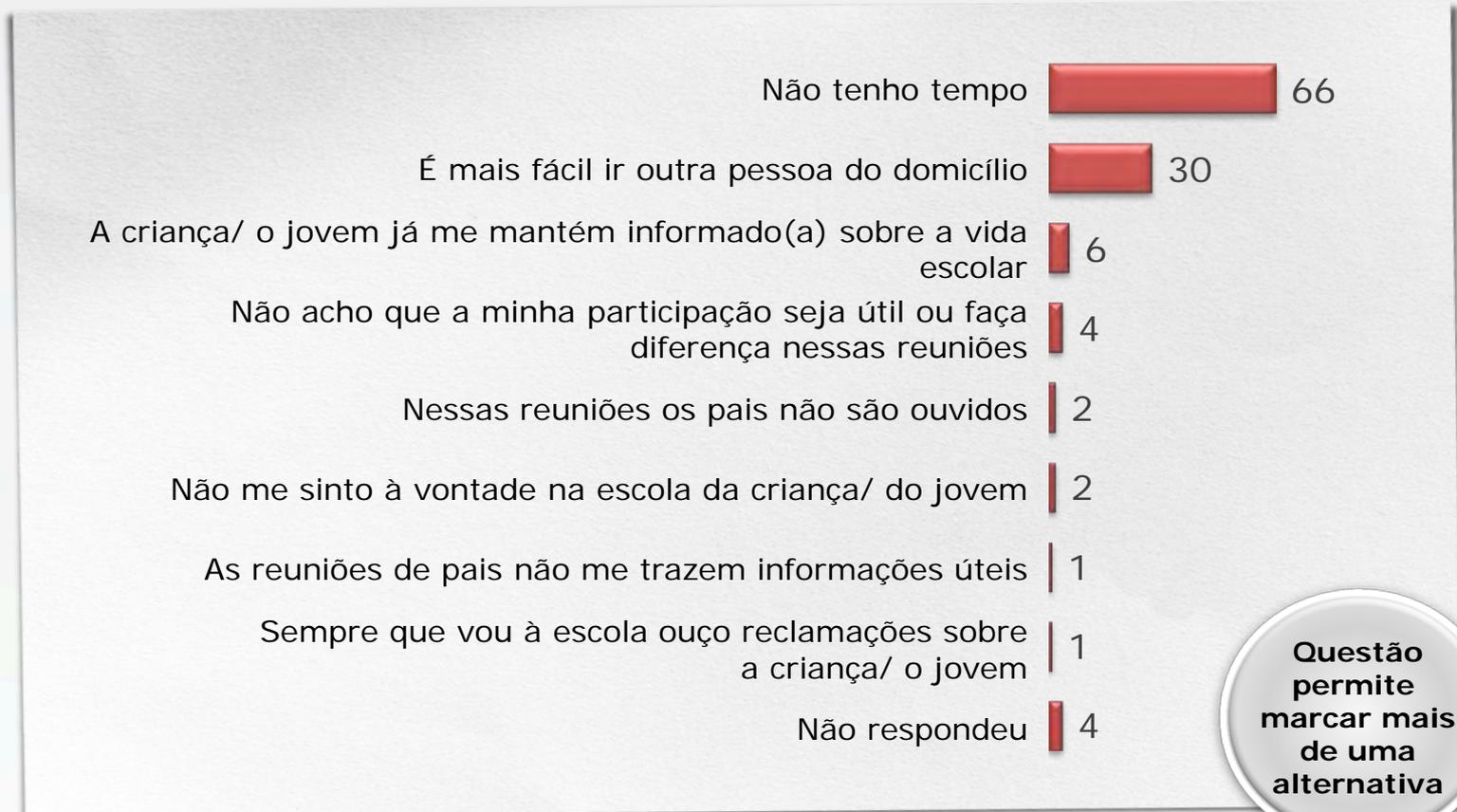
Base: 288



# Motivos para não participar das reuniões

Somente para quem não participou de nenhuma das reuniões que ocorreram

(%)

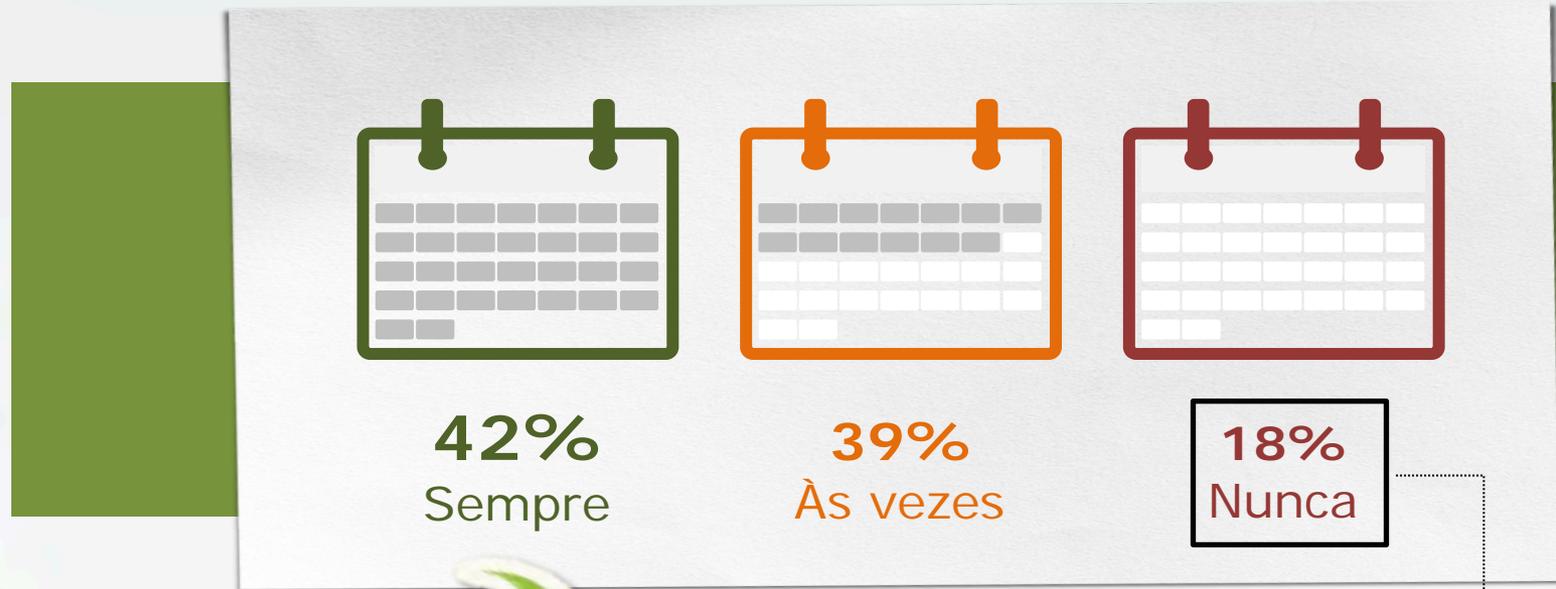


Questão permite marcar mais de uma alternativa

Base: 370

# Frequência de participação em outros eventos escolares

(%)



Próximo slide

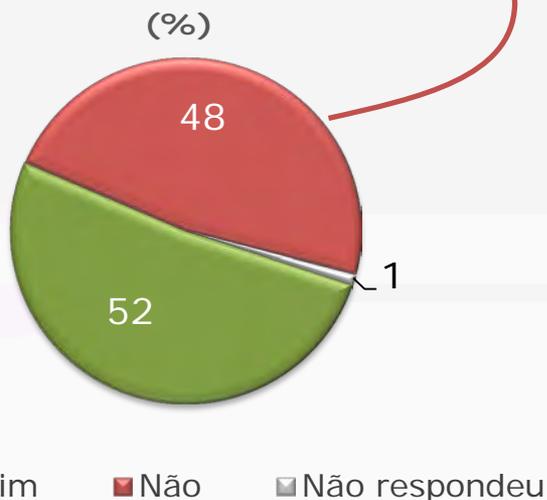
Masculino	Feminino
28%	54%

Base: Total da amostra (2002)

# Participação em eventos escolares – Outra pessoa

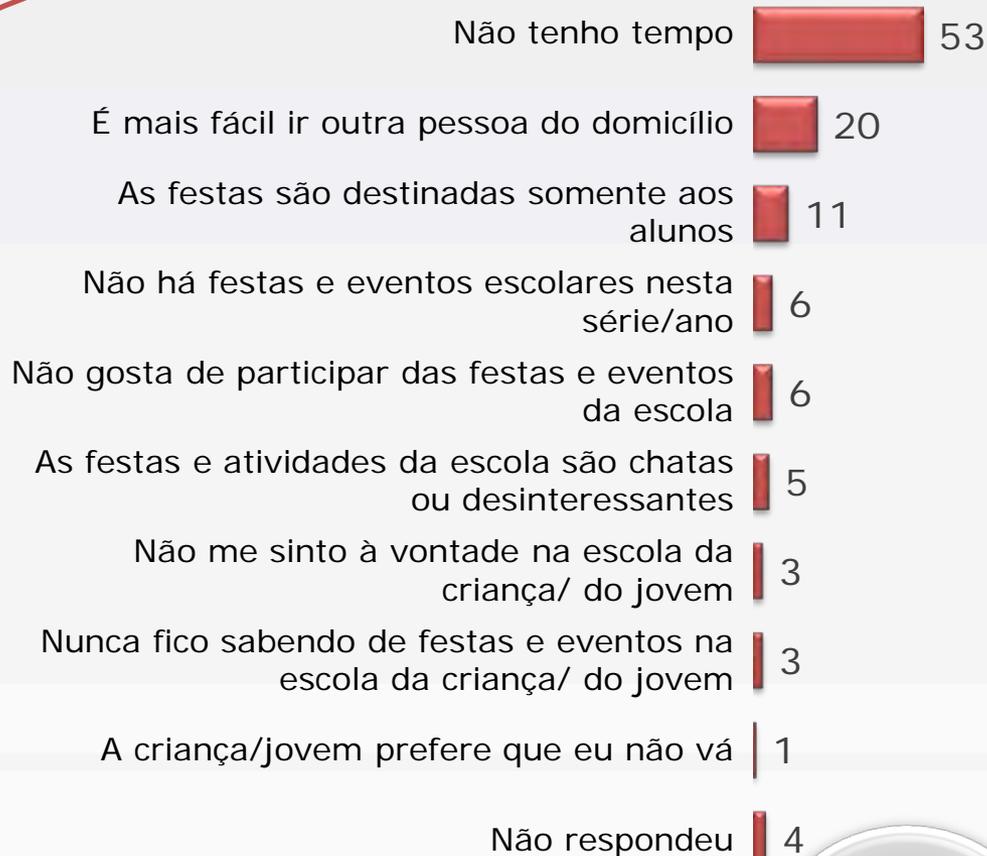
Somente para quem nunca participou de festas e outros eventos escolares promovidos pela escola da criança/ do jovem

Alguma outra pessoa costuma participar dessas festas e eventos?



Base: 358

## Motivos para não participar dos eventos (%)



Questão permite marcar mais de uma alternativa



**Grupos de responsáveis com base em comportamentos relacionados à Valorização da Educação e ao Vínculo Familiar**



## Contexto e estratégias para a definição dos Perfis

Para conhecer a atitude dos pais e responsáveis em relação à vida escolar das crianças e jovens de 4 a 17 anos na escola, a pesquisa considerou duas dimensões de comportamentos dos adultos: a **Valorização** da Educação Escolar pelo adulto, e o **Vínculo** do adulto com a criança/jovem.

A opção metodológica para mensurar o posicionamento dos respondentes nessas duas dimensões foi utilizar uma sequência de frases que buscavam estabelecer, por meio de escalas de concordância, as **atitudes e o comportamento declarado em situações do dia a dia** relacionados à criança ou ao jovem foco da entrevista.

Dessa forma, foi possível verificar cinco perfis diferentes de pais e responsáveis, identificados com as seguintes nomenclaturas: **Comprometidos, Envolvidos, Intermediários, Vinculados e Distantes.**

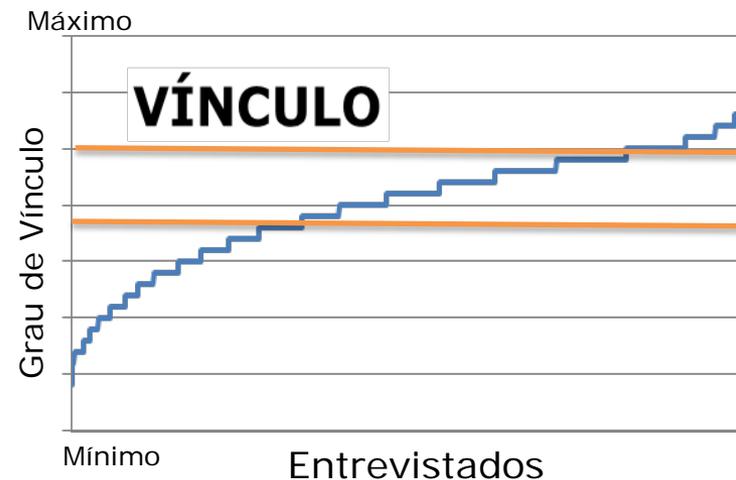
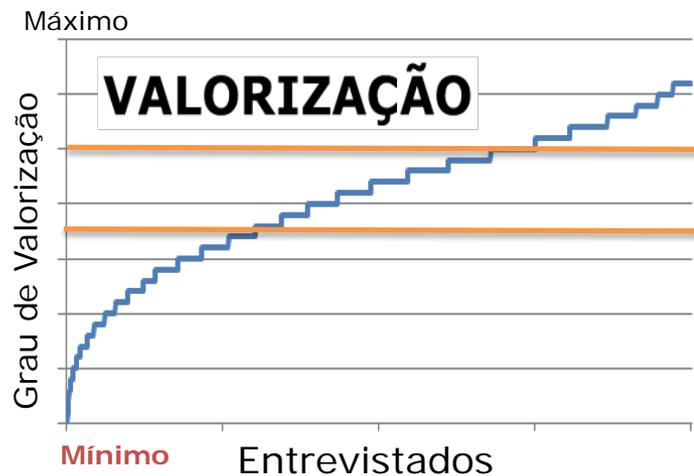
# Valorização e Vínculo

Os indivíduos foram classificados em três grupos de graduação (Mínimo, Mediano e Máximo) nas dimensões VALORIZAÇÃO e VÍNCULO.

VÍNCULO		
Total		
Mínimo	Mediano	Máximo
33%	37%	30%

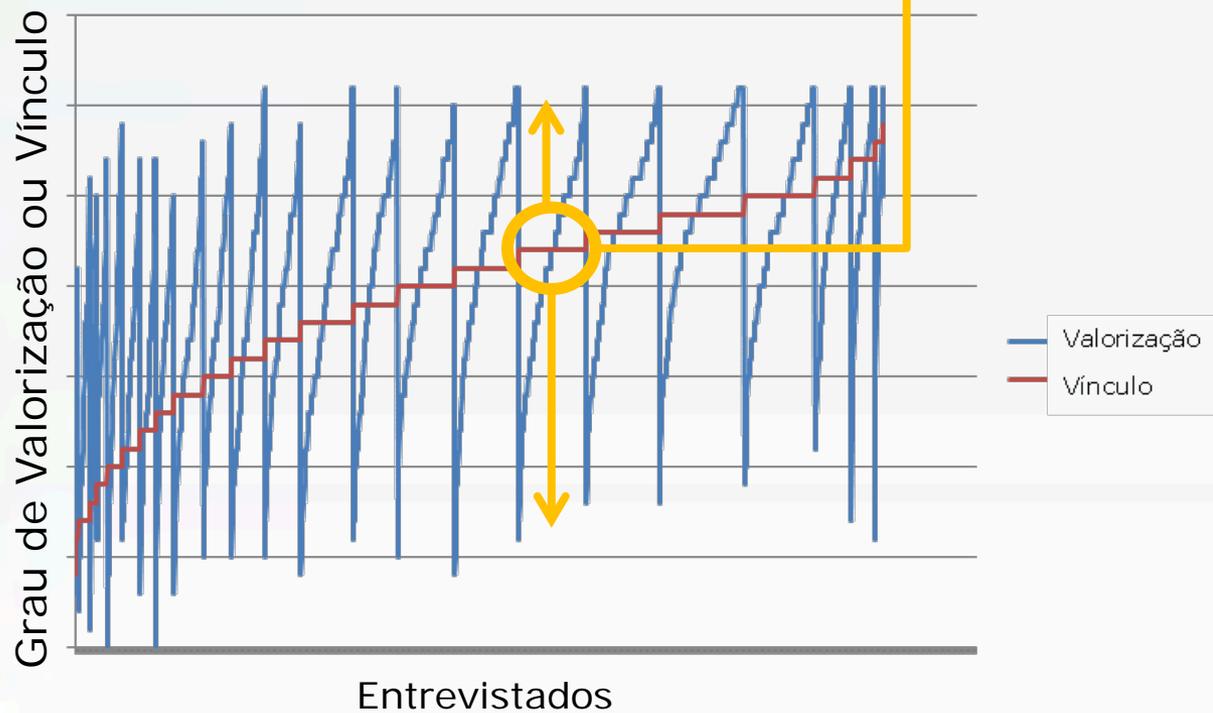
VALORIZAÇÃO		
Total		
Mínimo	Mediano	Máximo
33%	42%	25%

Na dimensão Valorização, houve responsáveis identificados no ponto mínimo da escala. Já na dimensão Vínculo, aqueles que ficaram no nível mais baixo estão significativamente acima do ponto mínimo.



## Relação entre Valorização e Vínculo

O gráfico abaixo mostra a independência entre Valorização e Vínculo: é possível ter uma alta Valorização e baixo Vínculo ou vice-versa.



Por exemplo, para este grau de Vínculo, temos entrevistados com alto e baixo graus de Valorização.

# Procedimentos para a definição dos perfis

Cada uma das questões da pesquisa foi classificada de acordo com a dimensão que pretendia avaliar (Valorização ou Vínculo), de forma a permitir a combinação das respostas e o agrupamento dos indivíduos com atitudes em comum. Essa combinação resultou em 5 grupos, chamados de perfis:

TOTAL DA AMOSTRA (2002 CASOS)		VALORIZAÇÃO		
		Máxima	Mediano	Mínima
VÍNCULO	Máximo	12%	13%	5%
	Mediano	10%	17%	9%
	Mínimo	3%	12%	19%

## Perfis

- 12% Máximo ambos: Comprometidos
- 25% Mais valorização do que vínculo: Envolvidos
- 27% Mais vínculo do que valorização: Vinculados
- 17% Valorização e Vínculo medianos: Intermediários
- 19% Mínimo ambos: Distantes

# Comparando os perfis

Valorização

Vínculo



Mais Valorização  
Mais Vínculo



Mais Valorização  
Menos Vínculo



Menos Valorização  
Mais Vínculo



Valorização e  
Vínculo medianos



Menos Valorização  
Menos Vínculo

## Comprometidos

Grupo formado por responsáveis que apresentaram maior concentração de respostas que demonstram tanto atitudes relacionadas ao Vínculo quanto à Valorização.

## Envolvidos

Diferenciam-se por ter mais respostas que demonstram atitudes relativas à Valorização do que Vínculo.

## Vinculados

Destacam-se por ter mais respostas que demonstram atitudes relativas à Vínculo do que Valorização.

## Intermediários

Apresentam uma média de respostas em ambas as dimensões, ora mais voltadas a Valorização, ora mais para Vínculo.

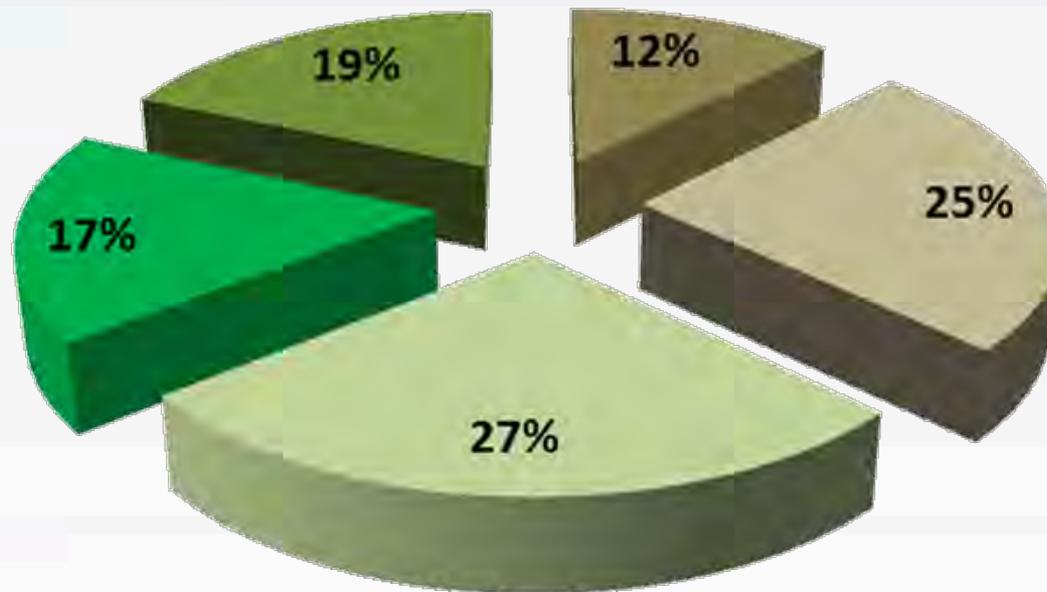
## Distantes

Perfil que apresenta os menores percentuais de respostas que demonstram tanto Vínculo como Valorização.



# Caracterizando os perfis

■ COMPROMETIDOS ■ ENVOLVIDOS ■ VINCULADOS ■ INTERMEDIÁRIOS ■ DISTANTES



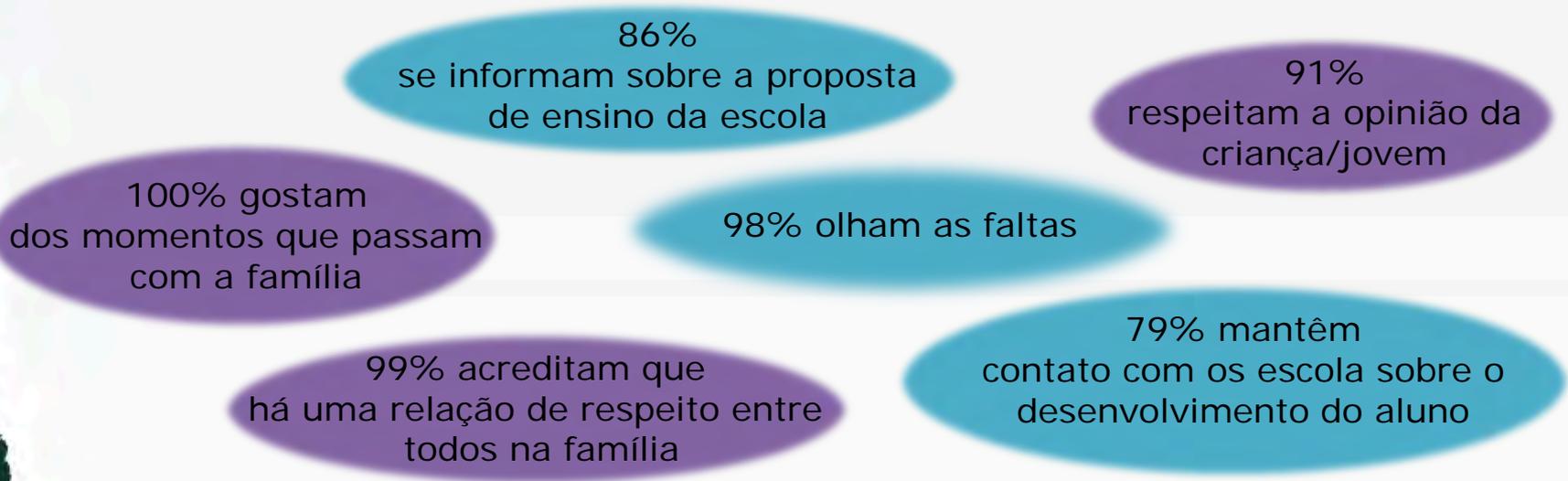
## Comprometidos (12%)

Algumas das **características** ou **comportamentos** que mais se destacam neste perfil



Mais Valorização  
Mais Vínculo

- Destaca-se o maior percentual de mulheres neste perfil.
- Metade dos responsáveis tem Ensino Médio ou Educação Superior, 24% até a 4ª série do Ensino Fundamental e 26% até a 8ª série do EF.
- Os Comprometidos são o grupo que atribui maior responsabilidade à família em relação à vida escolar do aluno, e menor responsabilização do aluno.
- Trata-se do perfil que participa das reuniões e dos eventos escolares com maior assiduidade.



## Envolvidos (25%)



Algumas das **características** ou **comportamentos** que mais se destacam neste perfil

Mais Valorização  
Menos Vínculo

- As parcelas de homens e mulheres são equilibradas neste grupo, mas há um percentual maior de homens quando comparado com os Vinculados, Comprometidos e Intermediários.
- Assim como nos outros perfis, ele atribui à família maior responsabilidade em relação à vida escolar do aluno, mas um peso menor do que os Comprometidos.
- A maioria dos Envolvidos estudou até o Ensino Fundamental (61%), sendo que 34%) deles chegou até a 4ª série do EF.

79% checam  
se a criança / jovem estudou  
para as provas

35% procuram  
levar a criança / jovem para  
programas culturais, prática de  
esportes ou atividades ao ar livre  
nos dias de folga

67%  
acompanham o calendário  
de provas

87% acreditam  
que se a criança/jovem  
estudar, terá uma vida melhor  
que a dele

## Vinculados (27%)

Algumas das **características** ou **comportamentos** que mais se destacam neste perfil



Menos Valorização  
Mais Vínculo

- Destaca-se o maior percentual de mulheres neste perfil (60%).
- Quase metade dos responsáveis (49%) tem Ensino Médio ou Superior. Depois dos Comprometidos, é o grupo com maior escolaridade. Daqueles que têm até o Ensino Fundamental (51%), pouco mais da metade (27%) tem até a 4ª série.

42% conversam com a criança / jovem sobre diferentes profissões

95% afirmam estar presentes nos momentos mais importantes da vida da criança / jovem

95% procuram conversar com a criança / jovem se notam algum comportamento diferente

20% conversam com outros pais sobre a qualidade da escola

93% procuram saber sobre os lugares que a criança/ jovem frequenta

44% acompanham o calendário de provas

## Intermediários (17%)

Algumas das **características** ou **comportamentos** que mais se destacam neste perfil



Valorização e Vínculo medianos

- Destaca-se o maior percentual de mulheres neste perfil.
- Atribui maior responsabilidade pela vida escolar do aluno à família, porém menor peso que os Comprometidos e os Vinculados, e maior peso do que estes dois perfis para a responsabilidade da escola.
- 57% estudou até o Ensino Fundamental, sendo que destes, a maioria (31%) até a 4ª série.

69% incentivam a criança/ jovem a praticar esportes e/ou atividades culturais

67% afirmam que a criança / jovem conta coisas ruins que acontecem na escola

70% conferem se a criança / jovem faz as lições de casa

67% olham os cadernos, livros e apostilas da criança / jovem

## Distantes (19%)

Algumas das **características** ou **comportamentos** que mais se destacam neste perfil



Menos Valorização  
Menos Vínculo

- Maior percentual de homens neste perfil.
- Maioria (61%) tem escolaridade até o Ensino Fundamental, sendo que 38% até a 4ª série do EF.
- Atribui maior responsabilidade à família em relação à vida escolar do aluno, porém, o peso atribuído ao próprio aluno é maior quando comparado aos demais perfis.
- É o grupo que tem menor assiduidade nas reuniões e eventos escolares.

25% procuram se informar sobre a proposta de ensino da escola

60% gostam dos momentos que passam com a família

37% ajudam a organizar o material que a criança/jovem precisa levar para a escola

59% acreditam que há uma relação de respeito entre todos na família

20% conversam com a criança / jovem sobre seus talento, no estudo e em outras atividades

# Sexo e escolaridade do responsável

## VALORIZAÇÃO + VÍNCULO

	TOTAL	Comprometidos	Envolvidos	Vinculados	Intermediários	Distantes
	(2002)	(246)	(499)	(541)	(347)	(369)
	%	%	%	%	%	%
<b>Sexo</b>						
• Masculino	45	40	49	40	40	57
• Feminino	55	60	51	60	60	43
<b>Escolaridade (considera Ensino Fundamental de 8 anos)</b>						
• Até 4ª série do EF	31	24	34	27	31	38
• Até 8ª série do EF	25	26	27	24	26	24
• Ensino Médio	33	36	30	38	32	29
• Ensino Superior	11	14	10	11	10	9

### Sexo:

Os distantes, em sua maioria, são homens e os comprometidos, mulheres.

Entre os Envolvidos, os homens são maioria, já as mulheres predominam no perfil Vinculados.

### Escolaridade:

A maioria (61%) dos Envolvidos tem no máximo o Ensino Fundamental. Os Distantes têm um quadro parecido – 62% têm até esta etapa.

Dentre os Comprometidos e Vinculados, respectivamente, metade e 49% têm Ensino Médio ou Educação Superior.

# Responsabilidade sobre a vida escolar do aluno

Para definir o quanto de responsabilidade os responsáveis atribuem à família, à escola e ao aluno em relação à vida escolar do estudante, os entrevistados foram solicitados a dividir 11 fichas entre essas três dimensões considerando que, quanto maior a responsabilidade, maior o número de fichas.

## Média

	VALORIZAÇÃO + VÍNCULO					
	TOTAL	Comprometidos	Envolvidos	Vinculados	Intermediários	Distantes
Base: Amostra	(2002)	(246)	(499)	(541)	(347)	(369)
• Escola	3,8	3,9	3,9	3,7	3,9	3,8
• Família	4,3	4,6	4,2	4,3	4,2	4,1
• Próprio aluno	2,9	2,5	2,9	2,9	2,9	3,1

Todos os perfis atribuem maior responsabilidade à família, porém, para os Comprometidos este peso é ainda maior (e menor a responsabilidade do aluno).

Por sua vez, os Distantes atribuem maior responsabilidade ao próprio aluno, quando comparado aos demais perfis.

Já os Vinculados atribuem à escola menos responsabilidade que os demais perfis e também menos responsabilidade à família que os Comprometidos, porém mais do que os demais grupos.



**Informações para a Imprensa:**

Todos Pela Educação - Bárbara Benatti

[barbara@todospelaeducacao.org.br](mailto:barbara@todospelaeducacao.org.br) / (11) 3145-5377 r.111