

POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA PANDEMIA DA COVID-19

O que o Brasil pode aprender com o mundo?



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

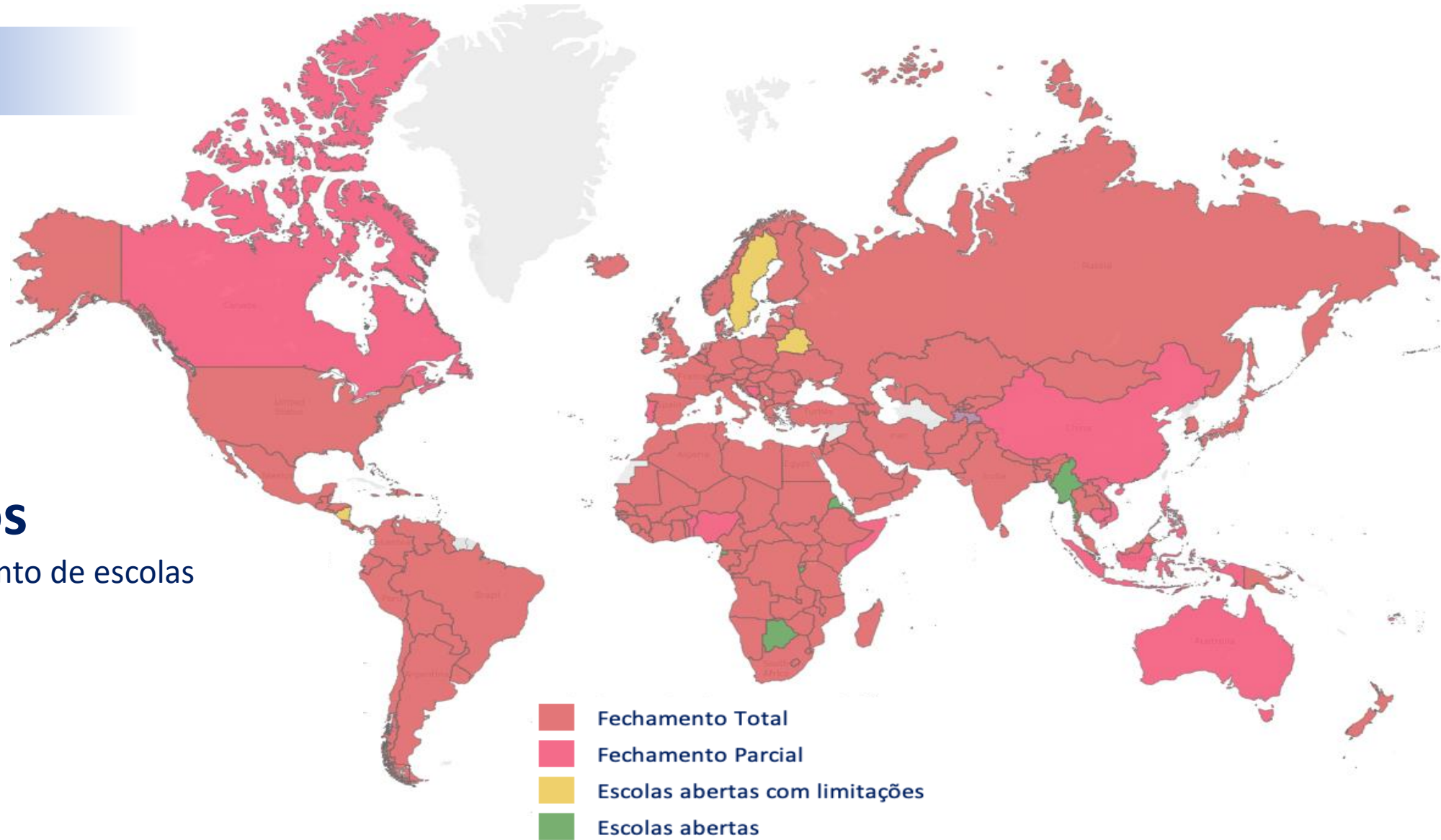
8 de Abril de 2020

Lidar com o fechamento de escolas é um problema global

5 de Abril

90% dos alunos

Impactados pelo fechamento de escolas



Esta apresentação

1. Como outros países estão lidando com este desafio?
2. Políticas adotadas para enfrentar desigualdades
3. Pós-Pandemia: Como se preparar para quando as escolas forem reabertas?

Para evitar exacerbação das desigualdades, os países atuam em diversas frentes

Pandemia



- Manter o ***aprendizado***;
- Prover ***estrutura***;
- Professores usando ***novas ferramentas***.



- ***Pais*** engajados;
- ***Estudantes*** e a ***nova rotina***;

Pós-Pandemia

- ***Como reabrir*** as escolas;
- ***Evasão e abandono*** escolar;
- ***Desigualdades***;
- ***Saúde mental*** dos professores e alunos.

Manter papel de proteção social da escola

A televisão como maior mecanismo de difusão



Brazil's digital TV system delivers health, education and jobs at the touch of a remote control
<https://www.worldbank.org/en/news/feature/2013/05/22/Brazil-digital-TV-system-4D-benefits-poor>

Vantagens:

- **Rápida** entrega de conteúdos (Palestras);
- **Gravação** e retransmissão.

Desvantagens:

- **Tempo** para criar roteiros;
- **Compete** pela atenção dos jovens.

Experiências Internacionais de destaque

Paquistão



Reino Unido



Áustria



Colômbia



Jordânia



Para zonas mais isoladas, países utilizam o Rádio



Remote Learning, EdTech & COVID-19
worldbank.org/en/topic/edutech/brief/edtech-covid-19

Vantagens

- Chega ao *grande público*;
- Exige menos *estrutura*

Desvantagens

- Precisa de um *bom* roteiro;
- *Tempo* para desenvolver roteiros

Experiências Internacionais de destaque

Quênia



Libéria



Maldivas



Computadores e tablets: maior interatividade, mas exigem investimento e coordenação



Can technology help mitigate the impact of COVID-19 on education systems in Europe and Central Asia?
<https://blogs.worldbank.org/europeandcentralasia/can-technology-help-mitigate-impact-covid-19-education-systems-europe-and>

Vantagens:

- **Reutilização** de materiais e plataformas;
- Mais **atrativo**.

Desvantagens:

- Investimento **maior**;
- **Desigualdade** de acesso (equipamentos e conectividade).

Experiências internacionais de destaque

Áustria



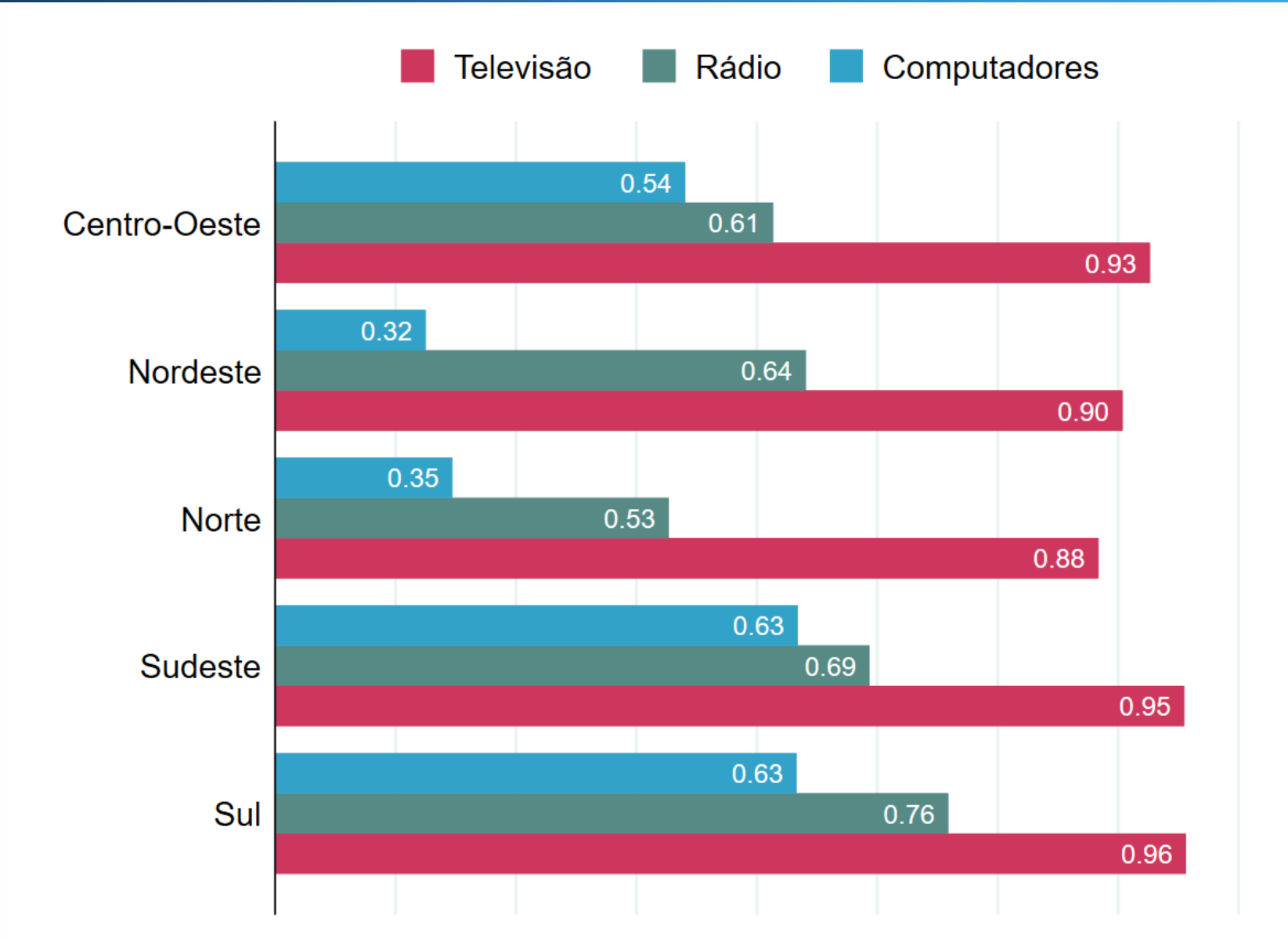
Croácia



Egito



No Brasil a televisão está disponível para grande maioria dos estudantes (SAEB 2017)



Papel dos professores é fundamental

Professor – Governo

- Canal de Comunicação
- Atualizações
- *Tirar dúvidas.*

Professor – Professor

- *Troca de Informações;*
- Identificar multiplicadores

Professor – Aluno

- *Suporte* aos pais e estudantes;
- *Conectar* pais e professores;
- *SMS* regulares para professores e pais.



Croácia, Áustria, Equador: Linhas para tirar dúvidas e relatar saúde mental

China e Bulgária: Proveem "telephone e-education" para sugestões pedagógicas.

A China grava aulas dos professores para distribuição Online, TV e Celular

Experiências Semelhantes

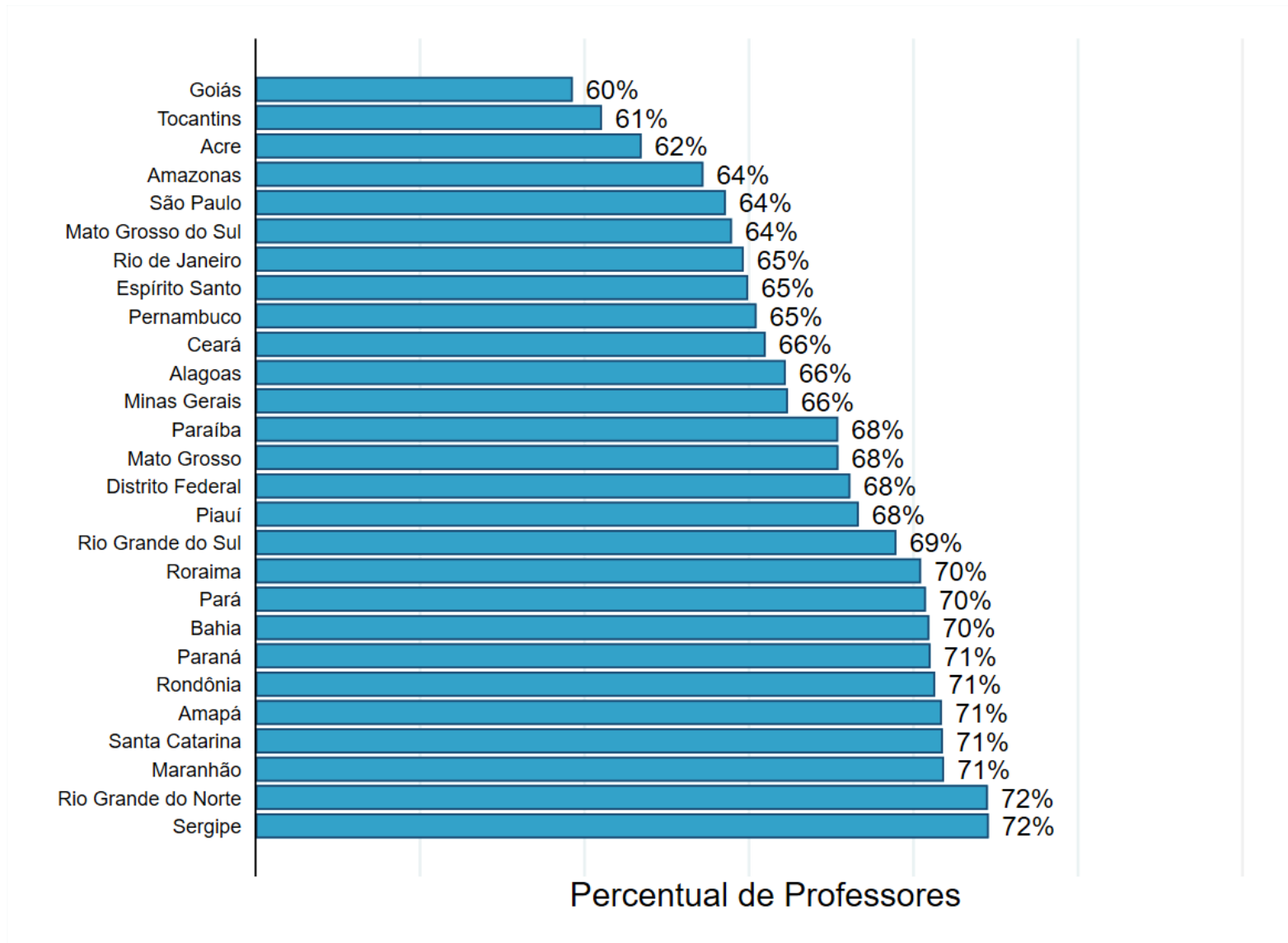
Croácia



How is China ensuring learning when classes are disrupted by coronavirus?

<https://en.unesco.org/news/how-china-ensuring-learning-when-classes-are-disrupted-coronavirus>

Professores veem necessidade de formação no uso de tecnologias para fins pedagógicos



(SAEB 2017)

Há uma diversidade de estratégias na América Latina

Colômbia

“Kit para aprender em casa” para engajar as famílias sem conectividade ou longínquas.

Equador

Compartilhamento de recursos pedagógicos online e em formato de áudio.

Peru

Conteúdos de rádios e TVs nacionais. Disponibiliade em idiomas locais.

Chile

Plataforma digital com materiais pedagógicos. Foco para alfabetização.

Paraguai

Acordo com empresas para conectividade a custo zero.

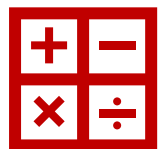


How countries are using edtech (including online learning, radio, television, texting) to support access to remote learning during the COVID-19 pandemic
<https://www.worldbank.org/en/topic/edutech/brief/how-countries-are-using-edtech-to-support-remote-learning-during-the-covid-19-pandemic>

Para enfrentar as desigualdades é preciso fazer mais do que educação a distância

Apoiar os pais no engajamento com os filhos é fundamental

Suporte Pedagógico:



Dicas simples de aprendizado;

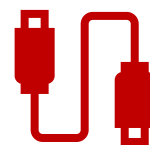


Oferecer ***cronogramas*** de atividades em casa;

Suporte Psicológico:



SMS regulares de apoio e suporte;



Compartilhar experiências (Rádio, TV)

Pós-Pandemia: Como se preparar para quando as escolas forem reabertas?

O planejamento de reabertura das escolas na Coréia do Sul

Acadêmico

- Reajuste do *calendário escolar*;
- *Redesenho* de avaliações escolares internas;
- *Continuidade* do ensino online *junto* ao retorno do ensino presencial.

Segurança e Isolamento

- *Reorganizar* espaços;
- *Adaptação* dos intervalos, evitar aglomerações;
- *Proibição* de visitas;
- Diretrizes de *limpeza* e *higiene*.

Cinco takeaways

1

Ter um plano de curto e médio prazo

2

Utilizar estrutura já disponível

3

Combinar tecnologias

4

Selecionar conteúdos já existentes

5

Incentivar o engajamento familiar



THE WORLD BANK

IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP