

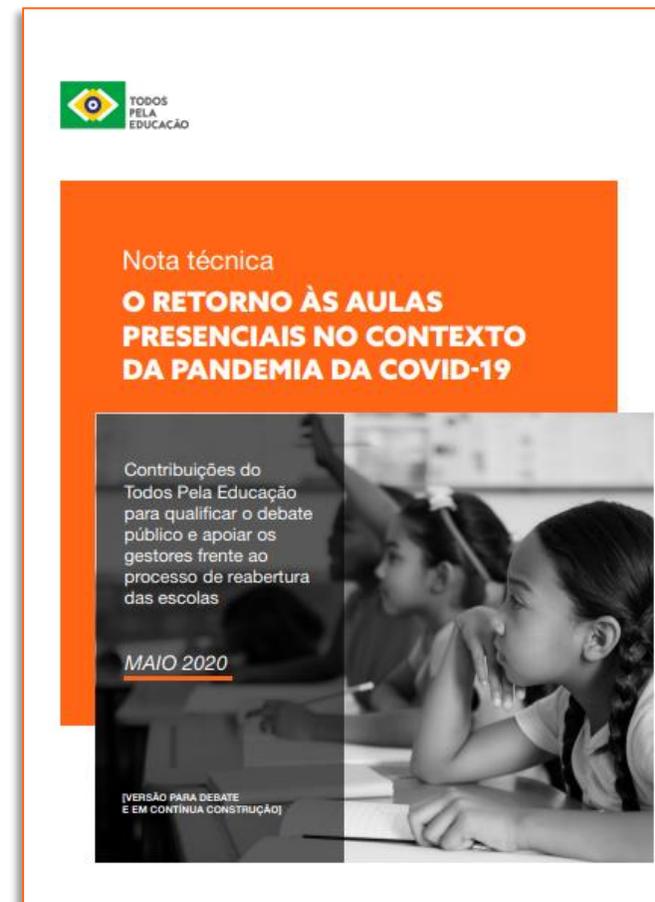
Lançamento da Nota Técnica

O FUTURO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19

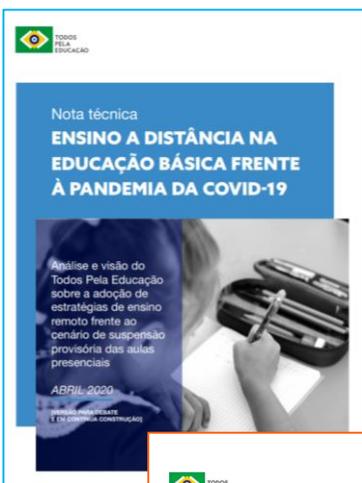
Contribuições para o debate público

Olavo Nogueira Filho

Diretor de Políticas Educacionais do Todos Pela Educação



CONTEXTO E OBJETIVOS



Nota Técnica divulgada em abril: “Ensino a Distância na Educação Básica frente à pandemia da Covid-19”.

Uma das principais mensagens:

- Ação emergencial de ensino remoto é fundamental...
- ...mas será na futura volta às aulas que poderemos, realmente, enfrentar os desafios aprofundados pelo momento atual.



Objetivos da Nota Técnica “O retorno às aulas presenciais no contexto da pandemia da Covid-19”

- Qualificar o debate público e subsidiar tomadores de decisão acerca de questões relevantes a serem consideradas na futura reabertura das escolas;
- Abrir perspectivas de aprofundamento.

CONSTRUÇÃO DA NOTA TÉCNICA

- **Sistematização dos principais aprendizados** advindos de mais de 40 pesquisas sobre países e regiões que já passaram por situações de fechamento prolongado de escolas.
- **Revisão de estudos e recomendações** de especialistas sobre temas que serão importantes para o futuro retorno às aulas presenciais.



- **Contribuições e revisão crítica de especialistas com ampla experiência na gestão pública**



Alexandre Schneider

Ex-Secretário Municipal de Educação de São Paulo, SP



Alexsandro Santos

Ex-Secretário Adjunto de Educação em Franco da Rocha, SP



Cláudia Costin

Ex-Secretária Municipal de Educação do Rio de Janeiro, RJ



Raquel Teixeira

Ex-Secretária Estadual de Educação de Goiás

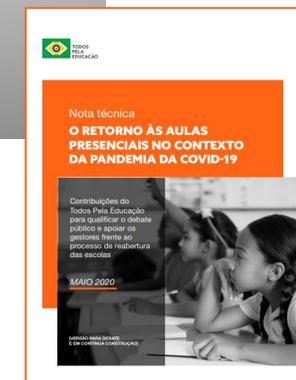


Washington Bonfim

Ex-Secretário Municipal de Educação de Teresina, PI

Redação: Todos Pela Educação

- **Olavo Nogueira Filho**
Diretor de Políticas Educacionais
- **Gabriel Corrêa**
Gerente de Políticas Educacionais
- **Ivan Gontijo**
- **Letícia Reame**
- **Thaiane Pereira**



PRINCIPAIS MENSAGENS

1

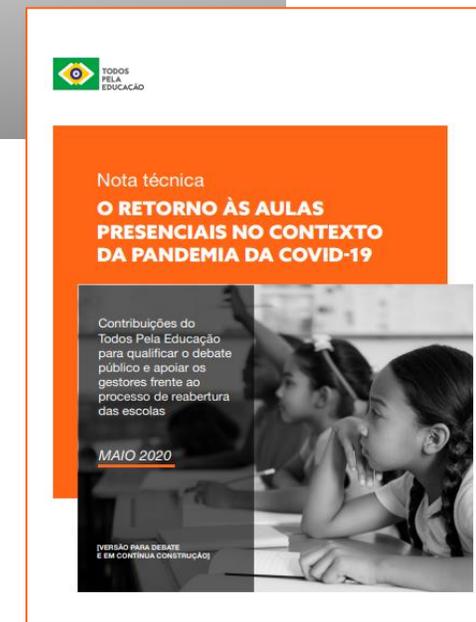
Escolas irão se deparar com desafios que só poderão ser enfrentados com apoio de outras áreas.

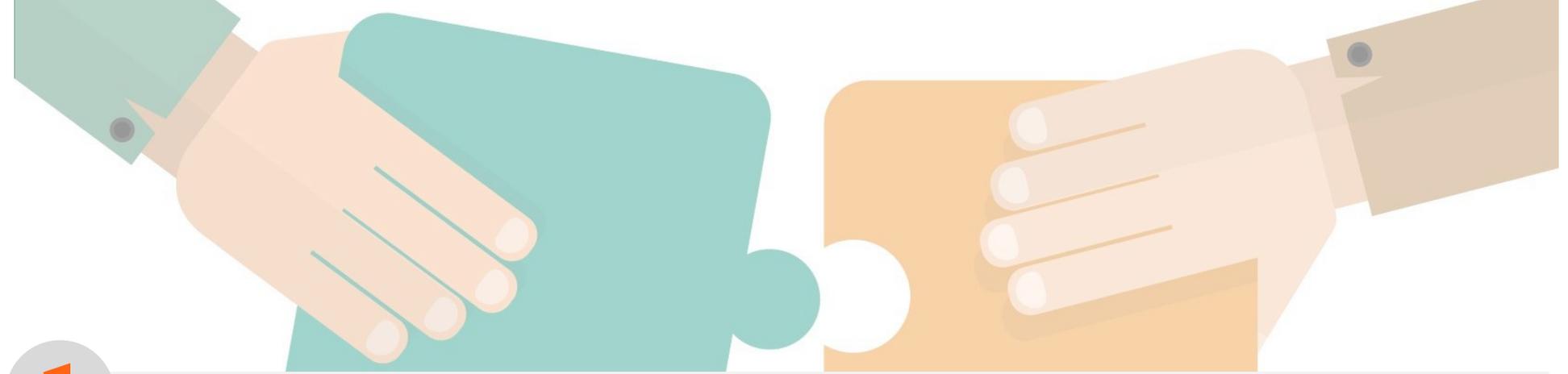
2

Não será uma retomada de onde paramos - o retorno exigirá plano de ações em diversas frentes e demandará intensa articulação e contextualização local.

3

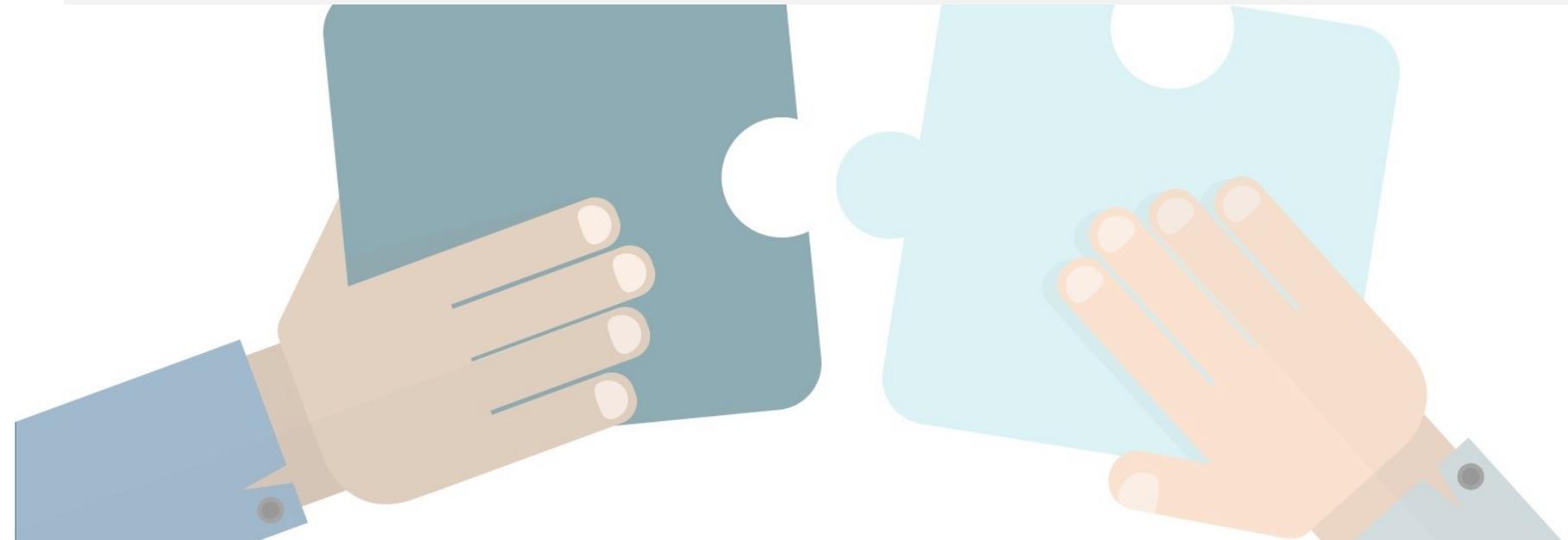
As respostas ao momento atual podem dar impulso a mudanças positivas e duradouras nos sistemas educacionais.





1

ESCOLAS IRÃO SE DEPARAR COM DESAFIOS QUE SÓ PODERÃO SER ENFRENTADOS COM APOIO DE OUTRAS ÁREAS.



1

ESCOLAS IRÃO SE DEPARAR COM DESAFIOS QUE SÓ PODERÃO SER ENFRENTADOS COM APOIO DE OUTRAS ÁREAS.



Alguns desafios já existentes antes da pandemia serão intensificados

- Impactos emocionais (estudantes e profissionais da Educação)
- Abandono e evasão escolar



Impactos deverão se prolongar por um longo período de tempo



Uma resposta adequada do poder público demandará ação intersetorial

- Articulação com Saúde e Assistência Social



2

NÃO SERÁ UMA RETOMADA DE ONDE PARAMOS - O RETORNO EXIGIRÁ PLANO DE AÇÕES EM DIVERSAS FRENTES E DEMANDARÁ INTENSA ARTICULAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO LOCAL.



NÃO SERÁ UMA RETOMADA DE ONDE PARAMOS - O RETORNO EXIGIRÁ PLANO DE AÇÕES EM DIVERSAS FRENTES E DEMANDARÁ INTENSA ARTICULAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO LOCAL.



Plano de ação em múltiplas dimensões

- Planejamento de um retorno gradual, com atenção à saúde emocional e física dos alunos e dos profissionais
- Reorganização do calendário escolar
- Avaliação diagnóstica inicial, seguida de programas de recuperação da aprendizagem
- Comunicação frequente com as famílias dos alunos



Cooperação e articulação entre os órgãos que atuam localmente

- Conselhos de Educação
- Tribunais de Contas



Ações contextualizadas na escola

- Engajamento dos atores implementadores (professores e gestores escolares, por exemplo)
- Comunicação de mão dupla e alto grau de discricionariedade para tomada de decisão local

3

AS RESPOSTAS AO MOMENTO ATUAL PODEM DAR IMPULSO A MUDANÇAS POSITIVAS E DURADOURAS NOS SISTEMAS EDUCACIONAIS.



AS RESPOSTAS AO MOMENTO ATUAL PODEM DAR IMPULSO A MUDANÇAS POSITIVAS E DURADOURAS NOS SISTEMAS EDUCACIONAIS.



“Retomar com um sistema melhor e mais forte”

- Poder público deve se antecipar e se preparar para as possibilidades que poderão surgir



Legados intangíveis

- Valorização da Educação e do trabalho da escola
- Valorização dos professores



Quatro possíveis legados “tangíveis”

- Articulação intersetorial como medida perene
- Institucionalização de políticas de recuperação da aprendizagem
- Fortalecimento da relação família – escola
- Tecnologia como aliado contínuo

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Viabilizadores de uma retomada consistente em território nacional



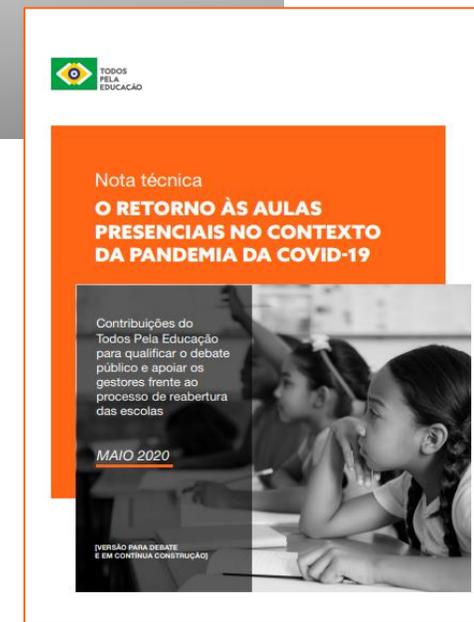
Financiamento

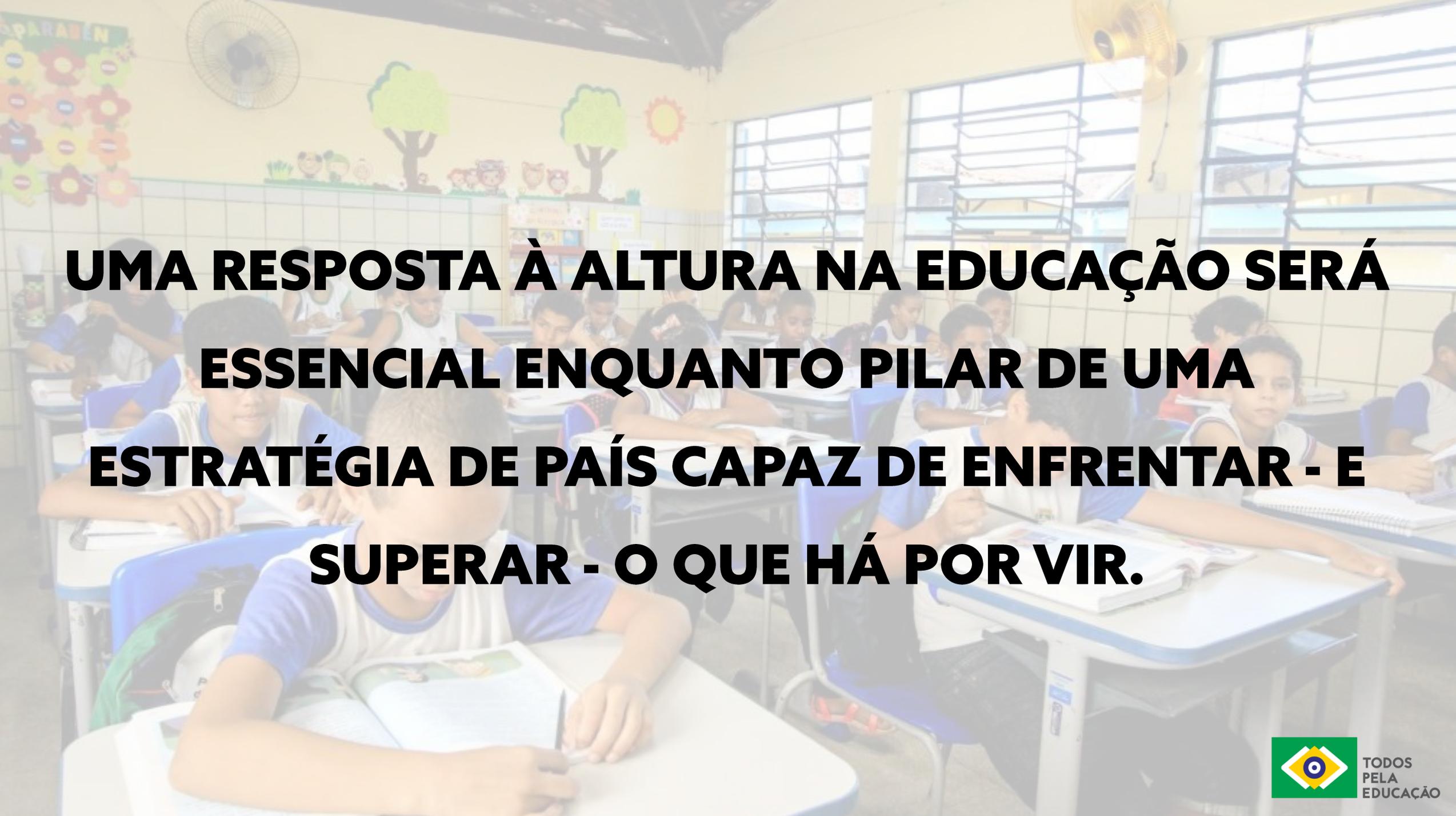
- Priorização de recursos para a Educação será a chave
- Aprovação de um novo Fundeb mais redistributivo



Articulação e colaboração entre entes

- Rede de cooperação entre União / Estados / Municípios
- Pauta do Sistema Nacional de Educação no Congresso





**UMA RESPOSTA À ALTURA NA EDUCAÇÃO SERÁ
ESSENCIAL ENQUANTO PILAR DE UMA
ESTRATÉGIA DE PAÍS CAPAZ DE ENFRENTAR - E
SUPERAR - O QUE HÁ POR VIR.**



**TODOS
PELA
EDUCAÇÃO**

DEBATE



Cecília Motta

Presidente do Consed
Secretária Estadual do Mato Grosso do Sul



Luiz Miguel Garcia

Presidente da Undime
Secretário Municipal de Sud Mennucci



Alexandre Schneider

Ex-Secretário Municipal de São Paulo



Raquel Teixeira

Ex-Secretária Estadual de Goiás



Washington Bonfim

Ex-Secretário Municipal de Teresina



Nota técnica

**O RETORNO ÀS AULAS
PRESENCIAIS NO CONTEXTO
DA PANDEMIA DA COVID-19**

Contribuições do
Todos Pela Educação
para qualificar o debate
público e apoiar os
gestores frente ao
processo de reabertura
das escolas

MAIO 2020

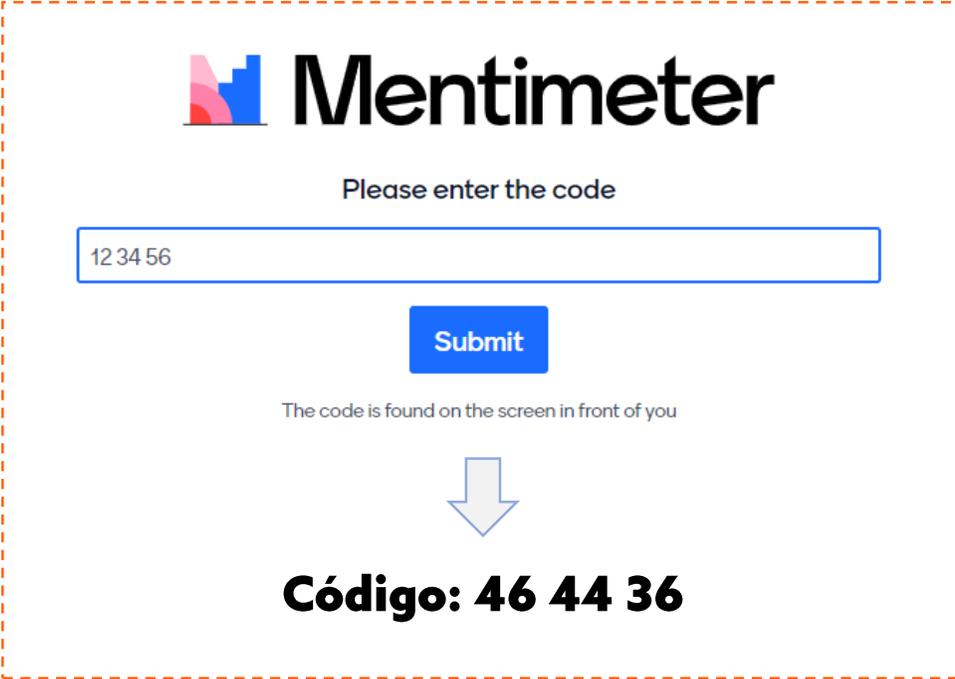
[VERSÃO PARA DEBATE
E EM CONTÍNUA CONSTRUÇÃO]



ANTES DE COMEÇARMOS...

Conhecendo quem está assistindo

- Abra o celular ou navegador na página: **menti.com**
- Digite o código: **46 44 36**
- Responda às perguntas



The screenshot shows the Mentimeter website interface. At the top, the Mentimeter logo is displayed. Below it, the text "Please enter the code" is shown. A text input field contains the code "12 34 56". A blue "Submit" button is located below the input field. Below the button, the text "The code is found on the screen in front of you" is displayed. A large blue arrow points downwards to the code "Código: 46 44 36".