

A close-up photograph of a hand holding a blue pen, writing on a spiral-bound notebook. The background is blurred, showing a laptop screen. The text is overlaid on the image.

Panoramas da Educação Básica

FORTALEZA (CE)

#EDUCAÇÃO JÁ



SOBRE ESTE MATERIAL

OBJETIVO DO MATERIAL

Este material se insere em um conjunto de documentos que tem como objetivo reunir as **principais informações educacionais das unidades da federação e capitais brasileiras**, com o intuito de **subsidiar a qualidade dos debates públicos e incentivar** que gestores se engajem na melhoria dos resultados educacionais.

O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil.

Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do País.

GRANDES NÚMEROS

FORTALEZA



560 mil é o total de matrículas¹ nas escolas da capital, sendo **61%** delas em escolas públicas.

220 mil é o total de matrículas nas escolas da rede municipal de ensino², **65%** das matrículas da rede pública da capital.

Distribuição das matrículas na rede municipal³

Creche (0-3 anos)

10%

Pré Escola (4-5 anos)

13%

Anos Iniciais (Ensino Fundamental)

42%

Anos Finais (Ensino Fundamental)

34%



IDEB

Anos Iniciais

7ª capital no Brasil

7ª capital no Brasil em desempenho

7ª capital no Brasil em rendimento

Anos Finais

7ª capital no Brasil

6ª capital no Brasil em desempenho

8ª capital no Brasil em rendimento

Notas: ¹Indicador considera redes privada, municipal, estadual e federal, e todos os segmentos de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e EJA). ²Indicador considera todos os segmentos de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e EJA). ³As redes municipais possuem poucas matrículas de Ensino Médio, por conta disso essa etapa foi retirada desse indicador.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

FORTALEZA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

FORTALEZA

1. Indicadores de contexto

2. Perfil das escolas

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

4. Indicadores de resultado

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

5. Perfil dos professores e gestores escolares

6. Resumo dos principais dados

INDICADORES DE CONTEXTO

FORTALEZA



2,7 milhões de habitantes¹ → 5ª capital mais populosa do país



8,5 mil habitantes/km² → Maior densidade demográfica entre as capitais



R\$ 23,4 mil PIB *per capita* anual² → 21º entre as capitais



Fortaleza tem um dos **menores valores aluno/ano** para a educação básica³ (2015) → 20º entre as capitais



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

FORTALEZA

1. Indicadores de contexto

2. Perfil das escolas

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

4. Indicadores de resultado

- **Acesso**
- **Permanência**
- **Aprendizagem**

5. Perfil dos professores e gestores escolares

6. Resumo dos principais dados

PERFIL DAS ESCOLAS

FORTALEZA

1.248

é o total de escolas públicas e privadas¹

38%

são escolas públicas

Brasil: 77,1%

560 mil

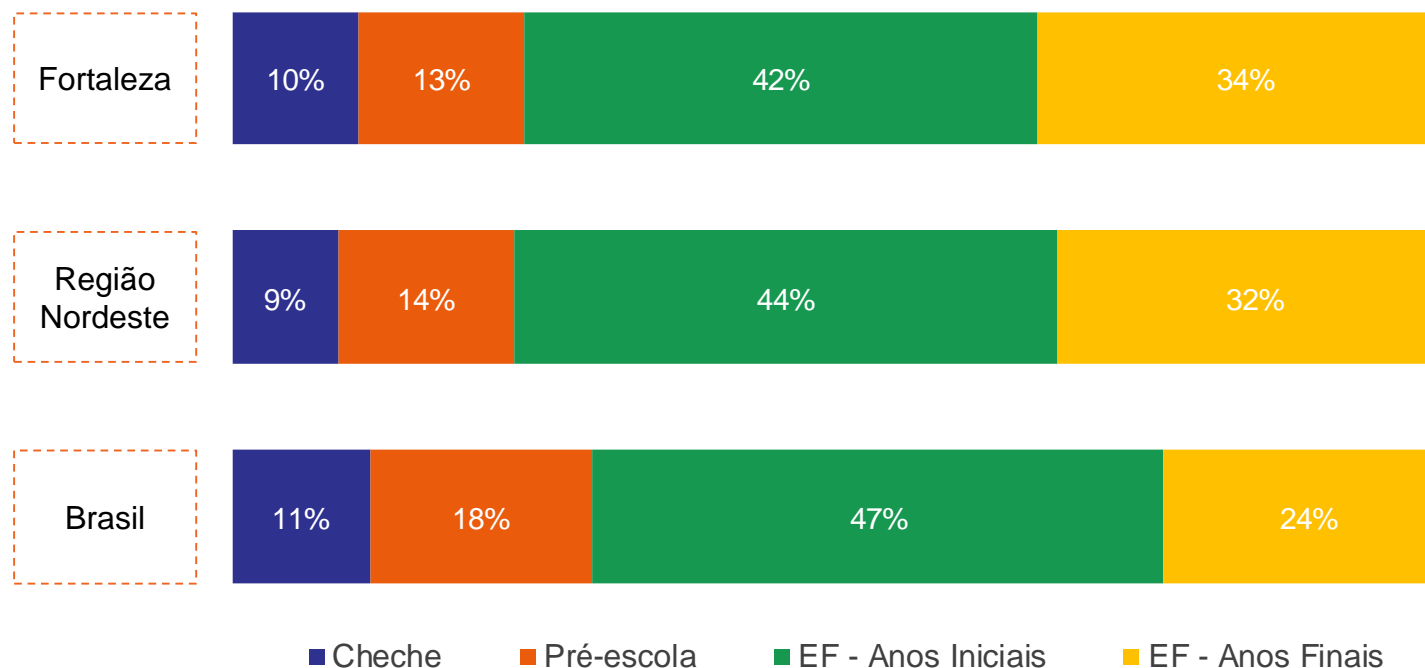
de matrículas totais, em escolas públicas e privadas

220 mil

são em escolas da rede municipal¹

40% do total da rede pública

Distribuição das matrículas nas escolas da rede municipal²:



Em Fortaleza, **90%** das escolas públicas³ têm acesso à água encanada, **100%** possuem conexão com a rede de esgoto e **96%** têm bibliotecas e/ou sala de leitura.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

FORTALEZA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

FORTALEZA

Sobre o IDEB:

- O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), divulgado a cada dois anos, é **o principal indicador de qualidade da Educação** do Brasil.
- O índice propõe **equilibrar duas dimensões**: o índice de rendimento escolar (média das taxas de aprovação do ciclo avaliado) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.
- Para referência: segundo o Governo Federal, alcançar um IDEB igual a 6,0 é equivalente a dizer que o ciclo avaliado atingiu o nível de qualidade educacional médio dos países membros da OCDE observado em 2003¹.

EXEMPLO

- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **30%** e a média das notas no Saeb é **10**, **seu IDEB será 3**.
- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **100%** e a média das notas no Saeb é **3**, **seu IDEB será 3**.

IDEB

=



RENDIMENTO
É a média das taxas de aprovação do ciclo avaliado, medida por meio dos dados do Censo Escolar.



X

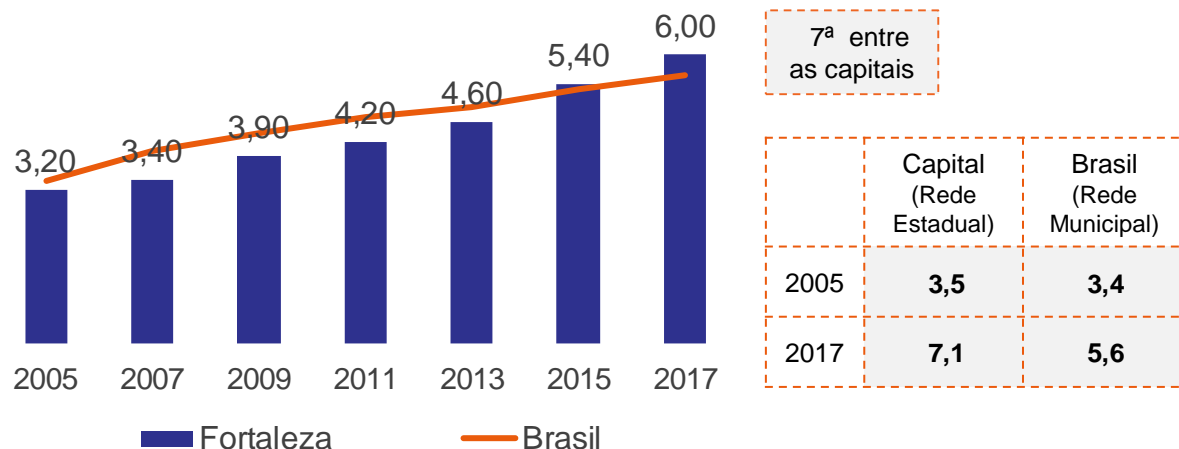
DESEMPENHO
É medido a partir da média dos resultados no SAEB, padronizado para um indicador entre 0 e 10.



IDEB - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

FORTALEZA

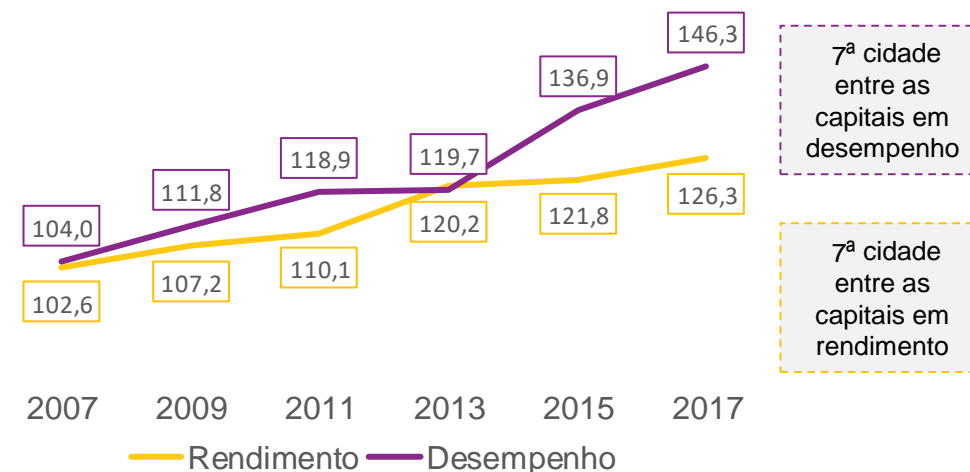
IDEB Rede Municipal



Entre 2005 e 2017, o IDEB nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental apresentou um avanço expressivo.

Em 2017, a rede municipal da capital apresentou **resultados superiores à média nacional**

Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)¹

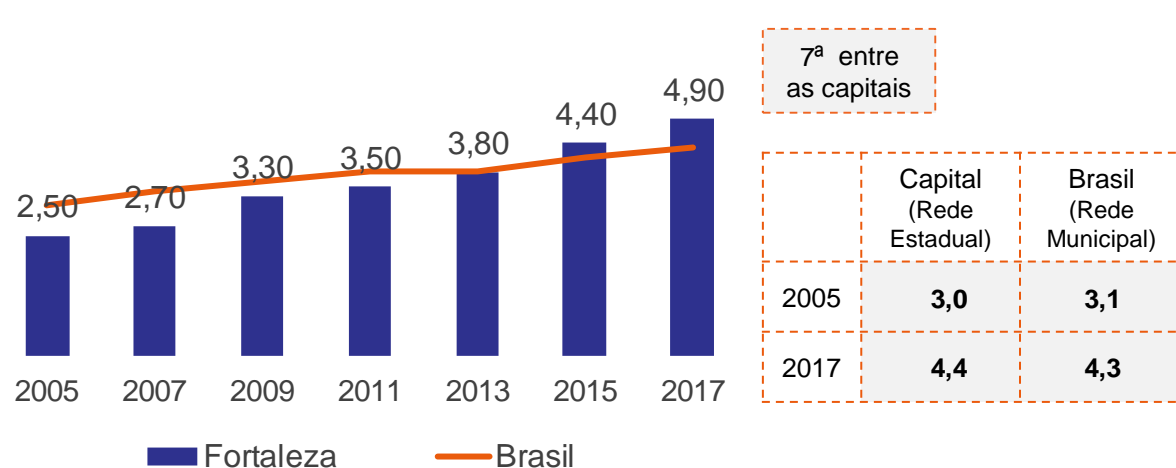


O aumento do IDEB nos Anos Iniciais é explicado pela **melhora de 46,3% em desempenho e de 26,3% em rendimento escolar.**

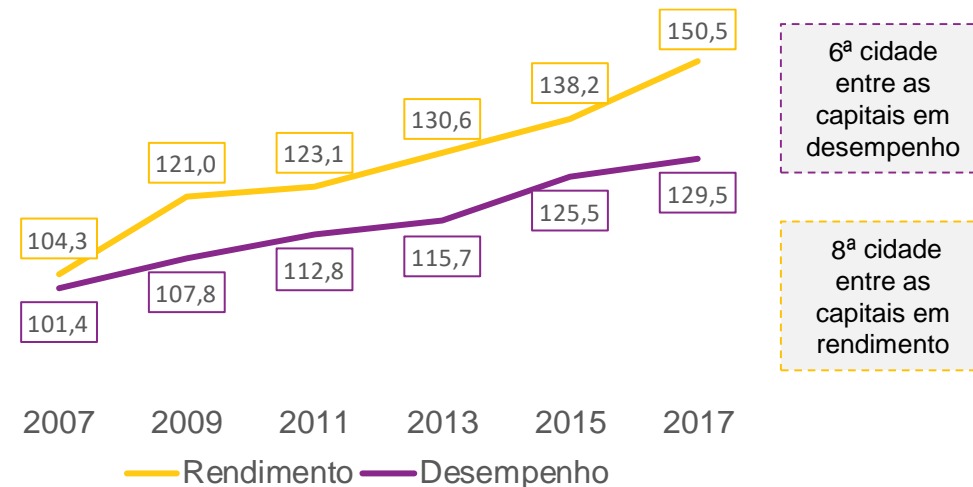
IDEB - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

FORTALEZA

IDEB Rede Municipal



Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)¹



Até 2011, o IDEB da rede municipal de Fortaleza permaneceu abaixo ou próximo à média brasileira. **A partir de 2013, nota-se resultados superiores à média**, com importantes avanços sendo percebidos nos últimos anos.

O aumento do IDEB nos Anos Finais é explicado pela **melhora de 29,5% em desempenho e de 50,5% em rendimento escolar.**



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

FORTALEZA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

INDICADORES DE RESULTADO

FORTALEZA



OBJETIVOS - FIM DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS:

Para avaliar o cenário da educação básica nos estados, é preciso analisar os principais indicadores de resultado, que dizem respeito aos objetivos-fim das políticas educacionais:

- **Garantir o acesso de todas as crianças e jovens à escola.**
- **Garantir a permanência na escola com trajetória entre as séries e conclusão em idade apropriada.**
- **Garantir a aprendizagem de todos os alunos na idade certa.**

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados simultaneamente é condição necessária para que tenhamos uma educação de qualidade no país.





AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

FORTALEZA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**

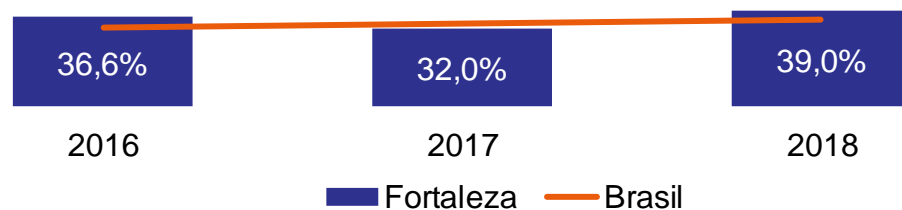
- Acesso**
- Permanência**
- Aprendizagem**

- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

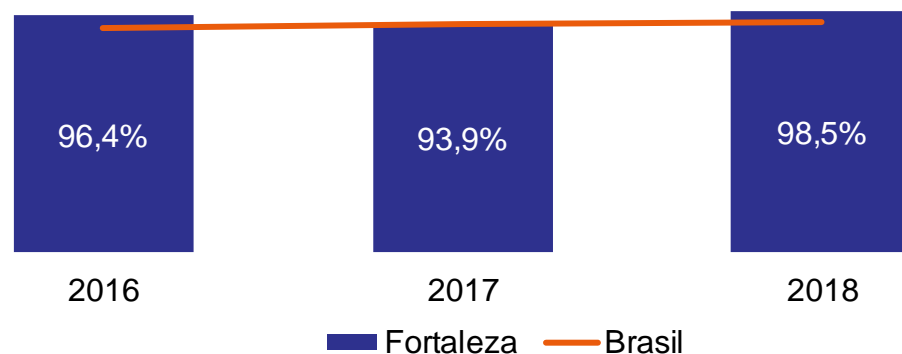
ACESSO À ESCOLA – EDUCAÇÃO INFANTIL

FORTALEZA

Atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos (%)



Atendimento escolar de crianças de 4 a 5 anos (%)



Destaques sobre o acesso à escola

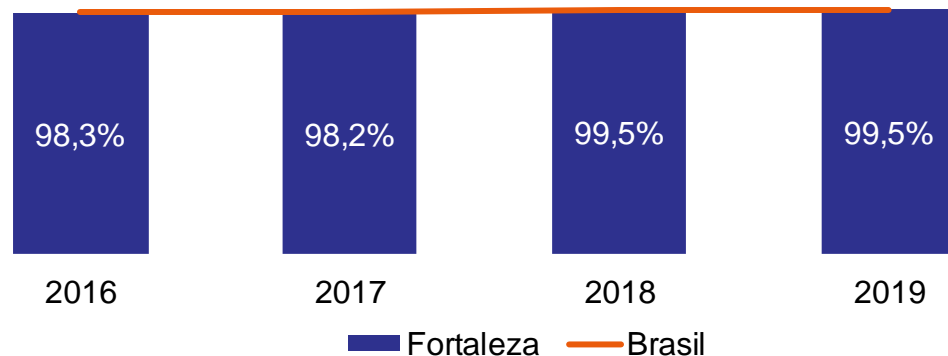
De 2016 para 2018, ocorreu um **aumento no % de alunos atendidos em creches** na capital, que apresentou taxa de atendimento maior que a média brasileira em 2018.

Houve, também, um aumento do **atendimento escolar entre 4 e 5 anos** nos últimos anos. Fortaleza apresentou, em 2018, uma taxa maior que a média nacional para essa faixa etária.

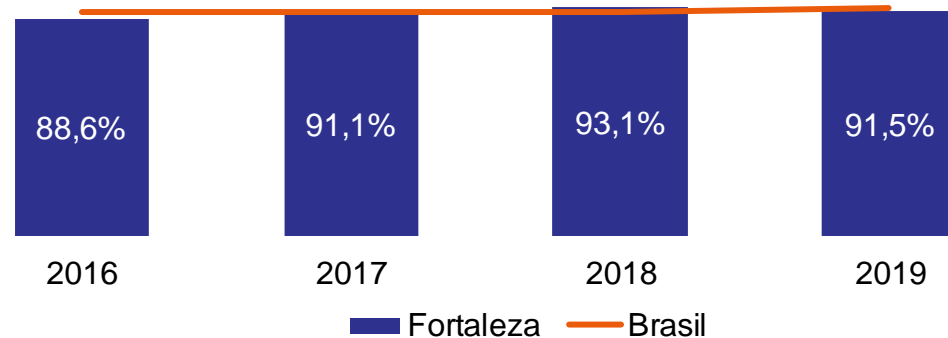
ACESSO À ESCOLA – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

FORTALEZA

Atendimento escolar de crianças e jovens de 6 a 14 anos (%)



Atendimento escolar de crianças e jovens de 15 a 17 anos (%)



Destaques sobre o acesso à escola

Entre 2016 e 2019, Fortaleza **praticamente universalizou o atendimento escolar entre 6 e 14 anos**, com 99,5% de alunos nessa faixa etária matriculados em 2019.

No atendimento escolar entre 15 e 17 anos, Fortaleza **evoluiu até 2018, mas recuou em 2019, permanecendo com resultados próximos à média brasileira.**



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

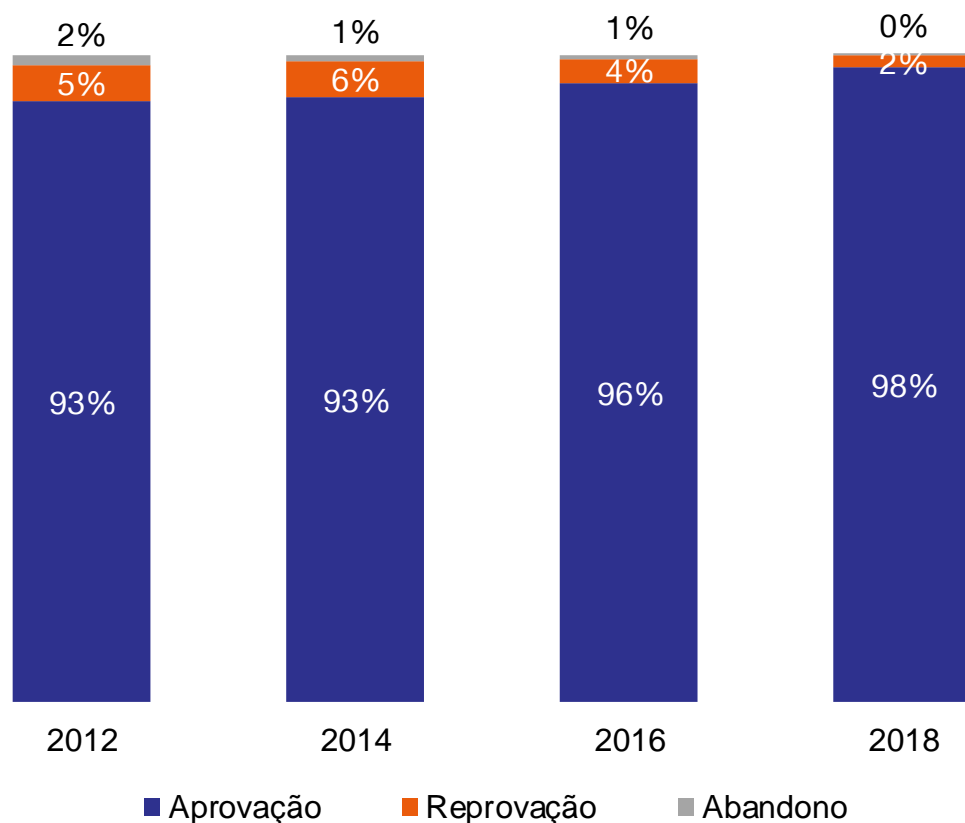
FORTALEZA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

PERMANÊNCIA – ANOS INICIAIS

FORTALEZA

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Iniciais¹



Destaques sobre a taxa de rendimento

Entre 2012 e 2018, **Fortaleza apresentou aumento da taxa de aprovação**, reduzindo as taxas de reprovação e abandono escolar para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

A **distorção idade-série em Fortaleza é maior que o índice estadual**, mas menor que a média brasileira.

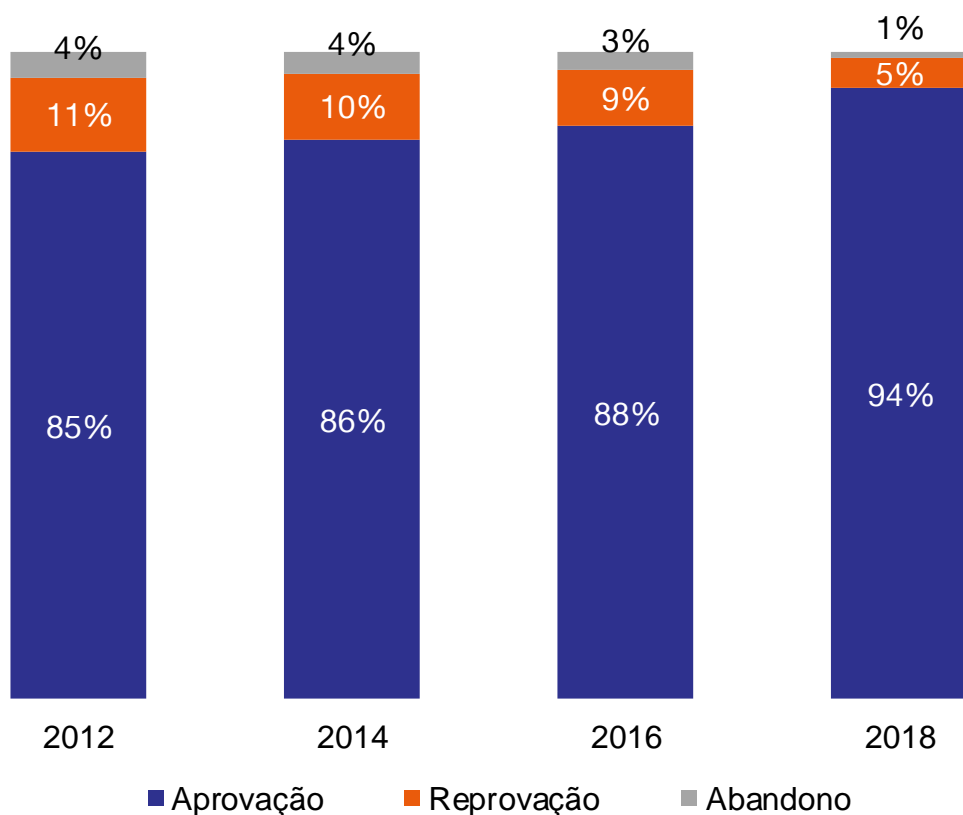
Distorção idade-série - 2019²

Brasil	10,5%
Ceará	6,9%
Fortaleza	9,2%

PERMANÊNCIA – ANOS FINAIS

FORTALEZA

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Finais¹



Destaques sobre a taxa de rendimento

Entre 2012 e 2018, houve um aumento significativo da taxa de aprovação. A capital apresentou, em 2018, uma das menores taxas de reprovação entre as capitais do país.

O índice de distorção idade-série nessa etapa é inferior a média brasileira (23,4%) e mas superior a do Ceará (17,5%).

Distorção idade-série - 2019²

Brasil	23,4%
Ceará	17,5%
Fortaleza	20,5%



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

FORTALEZA

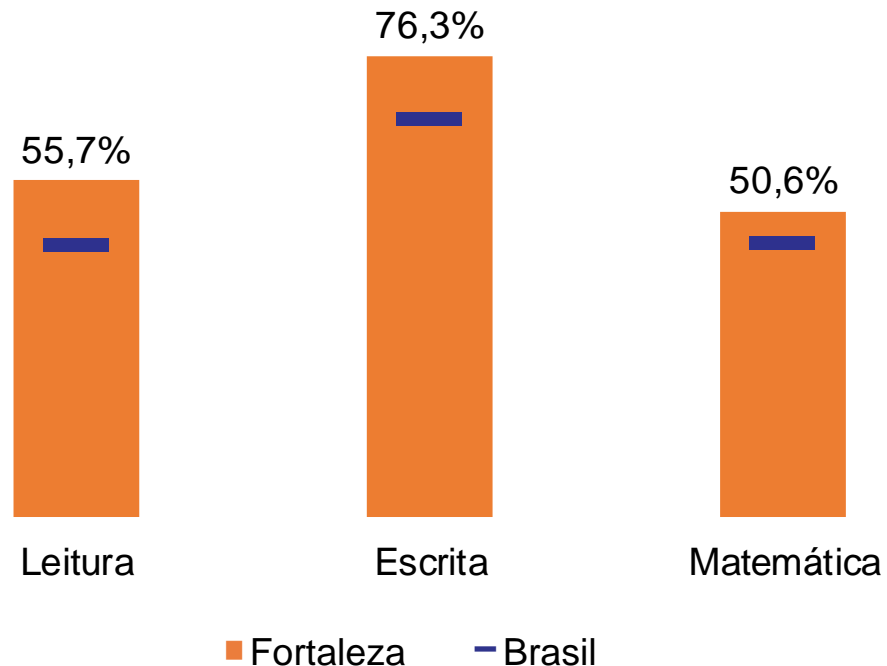
- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

APRENDIZAGEM – ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização)

FORTALEZA

Avaliação Nacional de Alfabetização – 2016

% de alunos com nível considerado 'suficiente'



Destaques sobre a ANA

Em Fortaleza, um pouco mais da metade das crianças possuíam conhecimentos suficientes em **Matemática e Leitura** no ano de 2016.

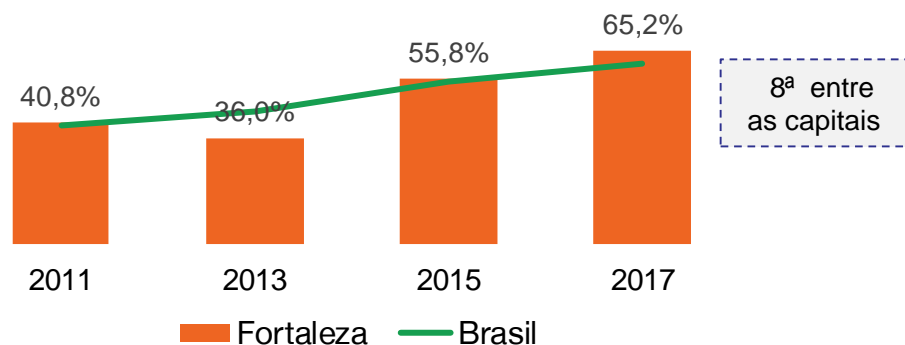
A cidade está posicionada **acima da média nacional nas três avaliações** da ANA.

APRENDIZAGEM – ANOS INICIAIS

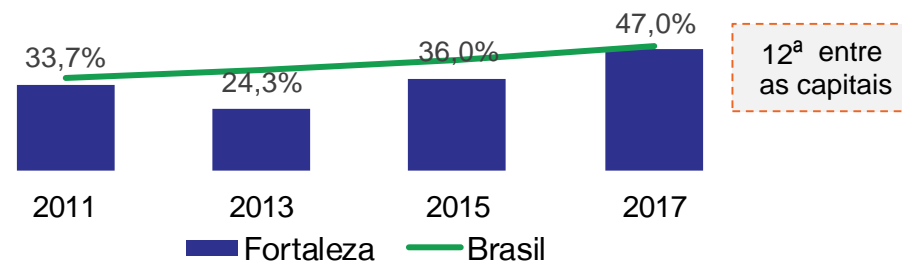
FORTALEZA

5º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em Português



% de alunos com aprendizagem adequada em Matemática



Fortaleza aumentou significativamente o aprendizado de Português dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental nos últimos anos. Os índices de Matemática também apresentaram evolução positiva, porém ainda ficaram abaixo da média nacional.

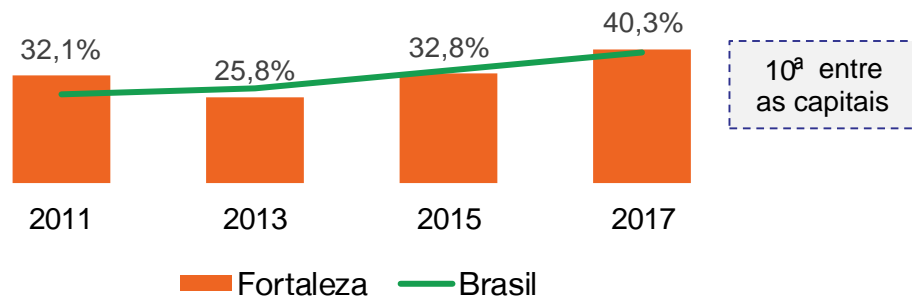
Apesar dos avanços, quase 35% dos alunos não atingiu aprendizagem adequada de português e mais da metade não o fez em Matemática.

APRENDIZAGEM – ANOS FINAIS

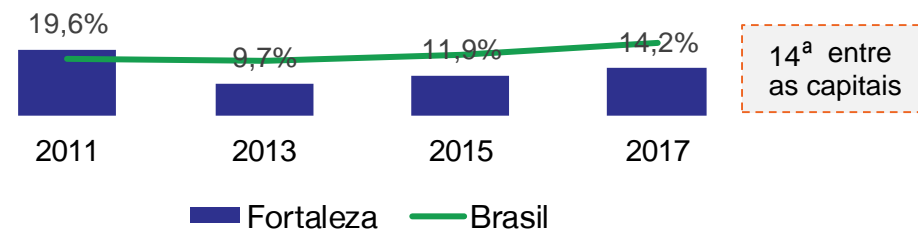
FORTALEZA

9º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em Português



% de alunos com aprendizagem adequada em Matemática



Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, a capital cearense aumentou o nível de aprendizado dos alunos em Português entre 2011 e 2017, mas diminuiu o desempenho em Matemática.

Comparando com as redes do Brasil, Fortaleza está acima da média nacional em Português (40,3% contra 39,5%) e abaixo da média em Matemática (14,2% contra 21,5%).



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

FORTALEZA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

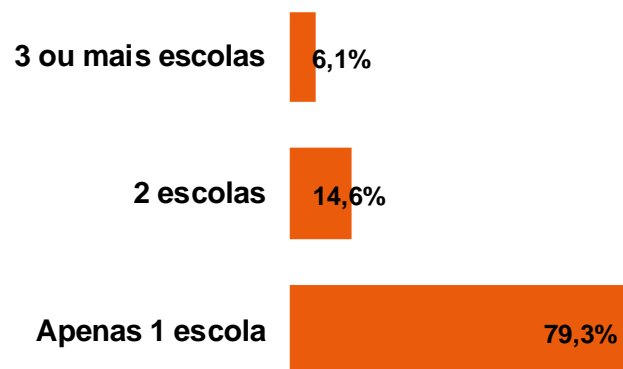
FORTALEZA



PROFESSORES¹

- **23.319** é o número total de professores em Fortaleza.
- **84,5%** dos professores do município têm ensino superior completo.
- No Brasil a média é de **85,3%**.

Número de estabelecimentos que o docente trabalha



- Dos professores da cidade, **20,7%** trabalham em **2 ou mais escolas**.
- No Brasil, essa média é de **21,1%**.



GESTORES ESCOLARES²

- Os gestores escolares na cidade de Fortaleza são escolhidos através de **processo seletivo**.

PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

FORTALEZA

% de turmas pelo tipo de formação dos professores - 2019¹



Em 2019, **17,3%** das turmas dos Anos Finais do **Ensino Fundamental** tiveram aulas com professores com **formação compatível à disciplina que lecionam**. Esse número é maior no estado de Ceará (27,5%).

Isso significa que, **de cada 10 turmas, aproximadamente 8 tiveram aulas com professores sem formação compatível** para a disciplina que lecionavam na capital.



AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

FORTALEZA

- 1. Indicadores de contexto**
- 2. Perfil das escolas**
- 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB**
- 4. Indicadores de resultado**
 - Acesso**
 - Permanência**
 - Aprendizagem**
- 5. Perfil dos professores e gestores escolares**
- 6. Resumo dos principais dados**

RESUMO DOS PRINCIPAIS DADOS

FORTALEZA



- A rede municipal de Fortaleza tem, entre as capitais brasileiras, o 7º melhor IDEB nos Anos Iniciais e nos Anos Finais do Ensino Fundamental.
- **Fortaleza melhorou consideravelmente seus índices de reprovação, sobretudo nos Anos Finais** do Ensino Fundamental, mas ainda apresenta oportunidade de melhoria nos **índices de distorção idade-série**.
- **Os destaques positivos nos indicadores de aprendizagem estão nos resultados de alfabetização de 2016**, acima da média nacional para os três eixos avaliados. Os Anos Finais do Fundamental, apresentam maior desafio em relação à aprendizagem, sobretudo de Matemática, que caiu entre 2011 e 2017.
- Em suma, **Fortaleza ainda enfrenta uma série de desafios para proporcionar uma educação de qualidade para todos os seus alunos**. Ainda há muito a ser feito, e só com **alta prioridade política e uma série de políticas públicas implementadas de forma coerente** é que o município conseguirá avançar de modo consistente nos próximos anos.



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

#EDUCAÇÃOJÁ