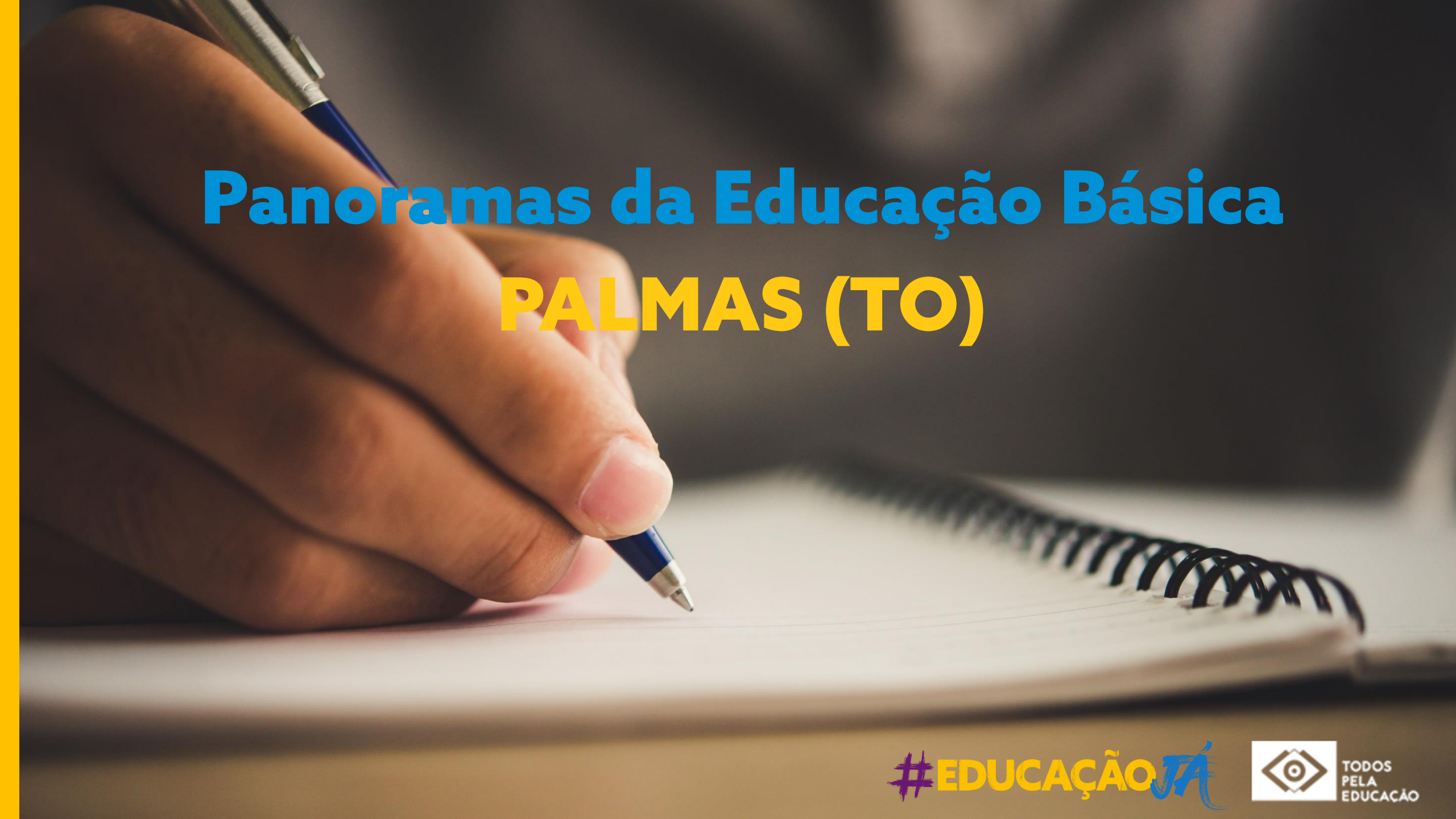


Panoramas da Educação Básica

PALMAS (TO)

#EDUCAÇÃOJÁ

TODOS PELA EDUCAÇÃO

SOBRE ESTE MATERIAL

OBJETIVO DO MATERIAL

Este material se insere em um conjunto de documentos que tem como objetivo reunir as **principais informações educacionais das unidades da federação e capitais brasileiras,** com o intuito de **subsidiar a qualidade dos debates públicos e incentivar** que gestores se engajem na melhoria dos resultados educacionais.

O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, nosso foco é contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil.

Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do País.

GRANDES NÚMEROS

PALMAS

79 mil é o total de matrículas[1] nas escolas da capital, sendo **75%** delas em escolas públicas.

40 mil é o total de matrículas nas escolas da rede municipal de ensino[2], **68%** das matrículas da rede pública da capital.

Distribuição das matrículas na rede municipal[3]

Creche (0-3 anos)	13%
Pré Escola (4-5 anos)	17%
Anos Iniciais (Ensino Fundamental)	42%
Anos Finais (Ensino Fundamental)	28%

IDEB

Anos Iniciais	2ª capital no Brasil	3ª capital no Brasil em desempenho	1ª capital no Brasil em rendimento
Anos Finais	2ª capital no Brasil	2ª capital no Brasil em desempenho	1ª capital no Brasil em rendimento

Notas: [1]Indicador considera redes privada, municipal, estadual e federal, e todos os segmentos de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e EJA). [2] Indicador considera todos os segmentos de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e EJA). [3]As redes municipais possuem poucas matrículas de Ensino Médio, por conta disso essa etapa foi retirada desse indicador.

AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PALMAS

1. Indicadores de contexto
2. Perfil das escolas
3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB
4. Indicadores de resultado
    - Acesso
    - Permanência
    - Aprendizagem
5. Perfil dos professores e gestores escolares
6. Resumo dos principais dados

AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PALMAS

1. Indicadores de contexto
2. Perfil das escolas
3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB
4. Indicadores de resultado
    - Acesso
    - Permanência
    - Aprendizagem
5. Perfil dos professores e gestores escolares
6. Resumo dos principais dados

INDICADORES DE CONTEXTO

PALMAS

299 mil habitantes[1] ➡ 27ª capital mais populosa do país

131 habitantes/km² ➡ 22ª maior densidade demográfica entre as capitais

R$ 28,8 mil PIB *per capita* anual[2] ➡ 15º entre as capitais

Palmas tem um dos **menores valores aluno/ano** para a educação básica[3] (2015) ➡ 19º entre as capitais

Fontes: [1]IBGE – Estimativas de População, 2019. [2] IBGE – SIDRA, 2019. [3]Em 2015, o valor estimado foi de R$ 5,3mil, o que representa a média ponderada do valor aluno/ano. Estudo técnico nº 24/2017 da Conof/CD e FNDE/MEC.

TODOS PELA EDUCAÇÃO

AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PALMAS

1. Indicadores de contexto
2. Perfil das escolas
3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB
4. Indicadores de resultado
    - Acesso
    - Permanência
    - Aprendizagem
5. Perfil dos professores e gestores escolares
6. Resumo dos principais dados

PERFIL DAS ESCOLAS
PALMAS

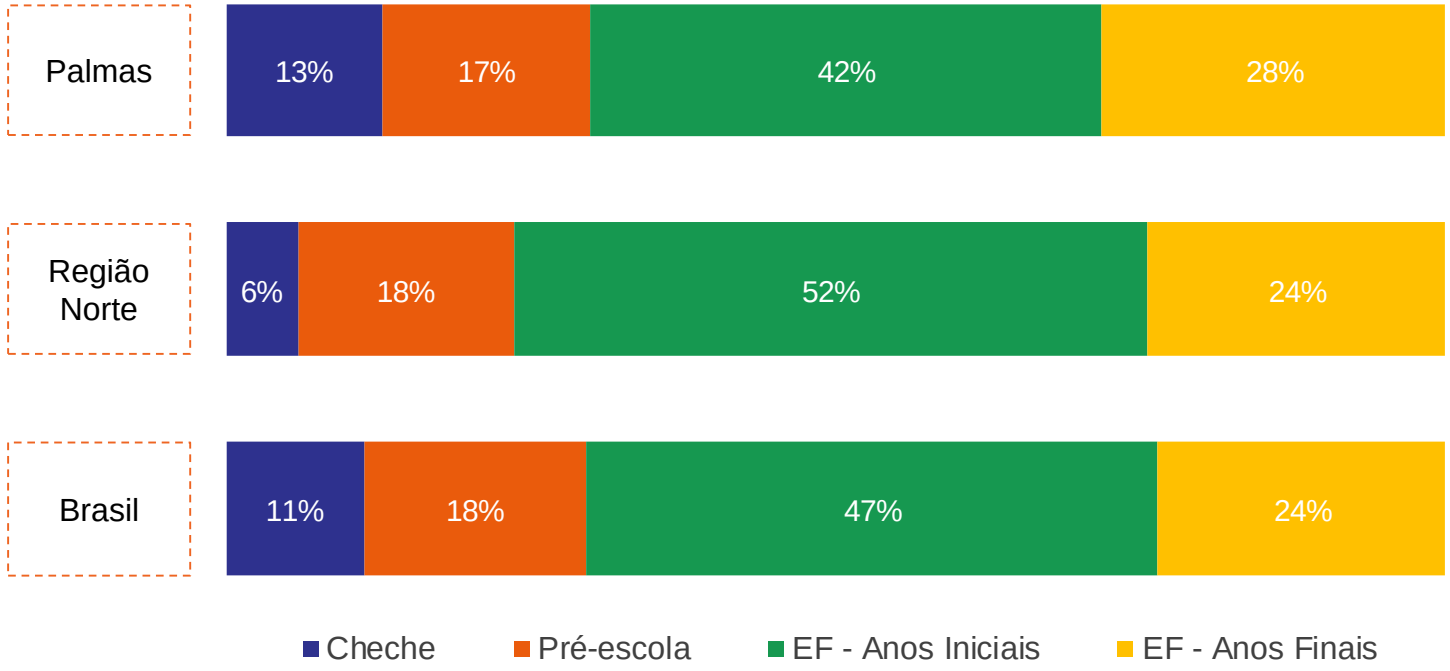
154
é o total de escolas públicas e privadas[1]

66%
são escolas públicas
Brasil: 77,1%

79 mil
de matrículas totais, em escolas públicas e privadas

40 mil
são em escolas da rede municipal[1]
40% do total da rede pública

Distribuição das matrículas nas escolas da rede municipal[2]:



Em Tocantins, **100%** das escolas públicas[3] têm acesso à água encanada, **99%** possuem conexão com a rede de esgoto e **82%** têm bibliotecas e/ou sala de leitura.

Fontes: Censo Escolar 2019, INEP. Nota: [1]Os indicadores consideram redes privada, municipal, estadual e federal, e todos os segmentos de ensino. [2]As redes municipais possuem poucas matrículas de Ensino Médio, por conta disso essa etapa foi retirada desse material. [3] O indicador considera redes municipal, estadual e federal, e todos os segmentos de ensino.

AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PALMAS

1. Indicadores de contexto
2. Perfil das escolas
3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB
4. Indicadores de resultado
    - Acesso
    - Permanência
    - Aprendizagem
5. Perfil dos professores e gestores escolares
6. Resumo dos principais dados

IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
PALMAS

Sobre o IDEB:

- O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), divulgado a cada dois anos, é **o principal indicador de qualidade da Educação** do Brasil.
- O índice propõe **equilibrar duas dimensões:** o índice de rendimento escolar (média das taxas de aprovação do ciclo avaliado) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.
- Para referência: segundo o Governo Federal, alcançar um IDEB igual a 6,0 é equivalente a dizer que o ciclo avaliado atingiu o nível de qualidade educacional médio dos países membros da OCDE observado em 2003[1].

EXEMPLO

- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **30%** e a média das notas no Saeb é **10**, **seu IDEB será 3.**
- Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **100%** e a média das notas no Saeb é **3**, **seu IDEB será 3.**

IDEB

=

RENDIMENTO
É a média das taxas de aprovação do ciclo avaliado, medida por meio dos dados do Censo Escolar.

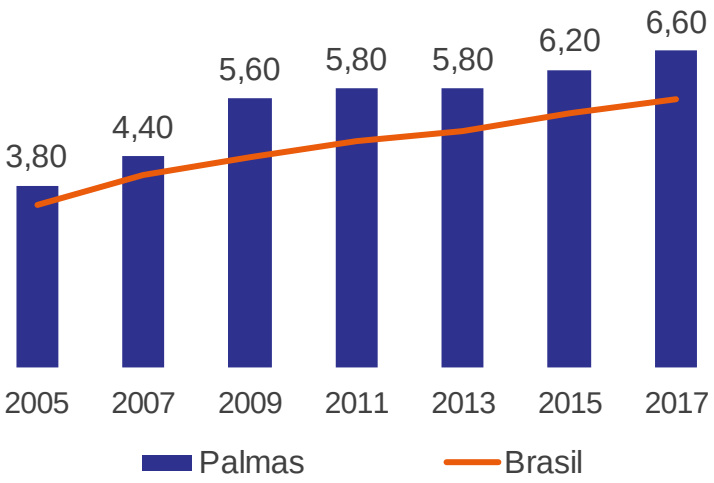
X

DESEMPENHO
É medido a partir da média dos resultados no SAEB, padronizado para um indicador entre 0 e 10.

Fonte: [1]MEC/INEP. Saiba mais em: <http://portal.inep.gov.br/ideb>. Nota: Os dados a seguir consideram somente os Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, por serem focados na rede municipal de ensino.

IDEB - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PALMAS

IDEB Rede Municipal

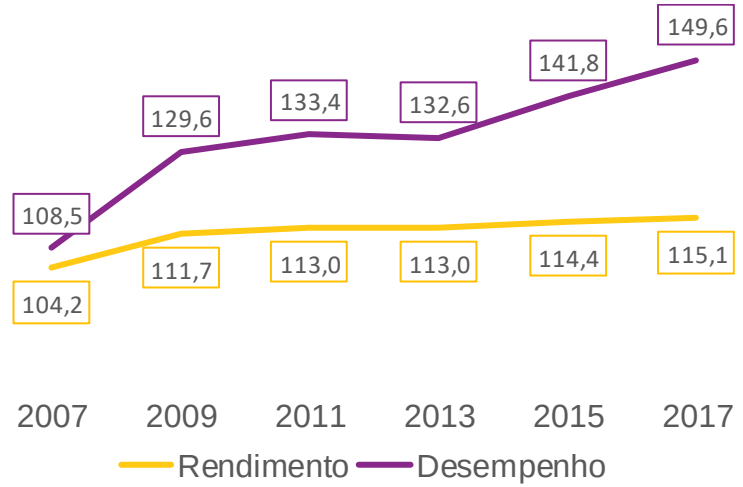


2ª entre as capitais

	Capital (Rede Estadual)	Brasil (Rede Municipal)
2005	**4,5**	**3,4**
2017	**5,8**	**5,6**

Entre 2005 e 2017, o IDEB dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental avançou significativamente, e **em 2017 Palmas teve o 2º melhor resultado do país, quando comparada às demais capitais.**

Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)[1]



3ª cidade entre as capitais em desempenho

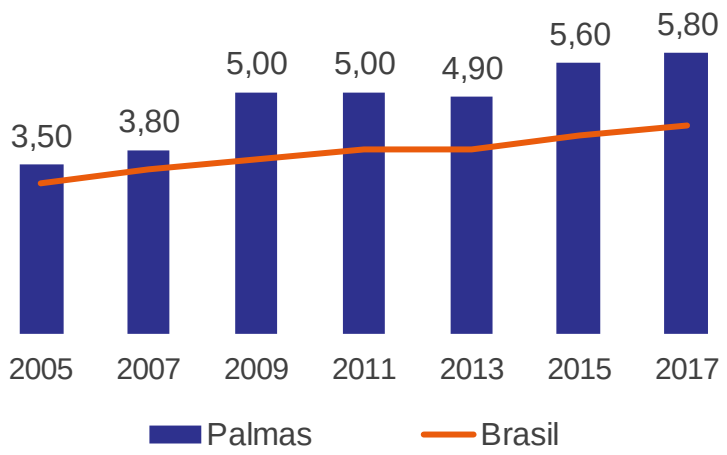
1ª cidade entre as capitais em rendimento

O aumento do IDEB nos Anos Iniciais é explicado pela **melhora de 49,6% em desempenho e de 15,1% em rendimento escolar.**

Fonte: MEC/INEP – IDEB. Nota: [1]O gráfico à direita mostra a evolução dos indicadores de rendimento e desempenho em relação aos valores de 2005, que são igualados a 100. Assim, um valor 20% maior do que o de 2005 é representado como 120, e um 20% menor é representado como 80.

IDEB - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PALMAS

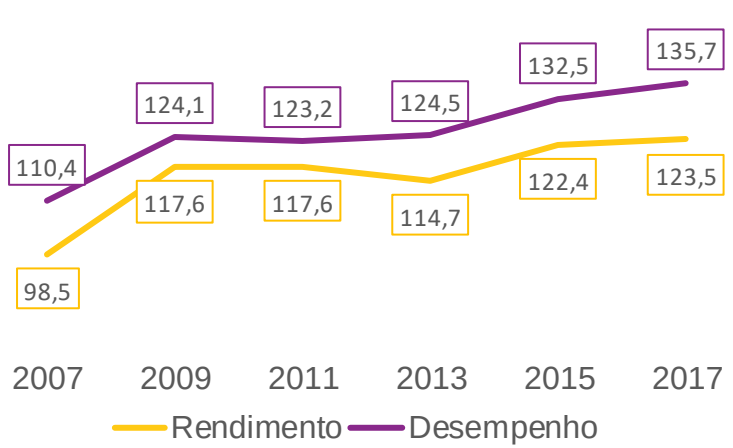
IDEB Rede Municipal



2ª entre as capitais

	Capital (Rede Estadual)	Brasil (Rede Municipal)
2005	**3,7**	**3,1**
2017	**4,4**	**4,3**

Decomposição do IDEB: evolução das taxas de rendimento e desempenho padronizadas (2005=100)[1]



2ª cidade entre as capitais em desempenho

1ª cidade entre as capitais em rendimento

Entre 2005 e 2017, **o IDEB dos Anos Finais do Ensino Fundamental avançou em ritmo maior do o do país.**

Em 2017, a capital alcançou patamares **superiores à média da rede estadual e das redes municipais no Brasil, sendo a 2ª com o melhor resultado quando comparada às demais.**

O aumento do IDEB nos Anos Finais é explicado pela **melhora de 35,7% em desempenho e de 23,5% em rendimento escolar.**

Fonte: MEC/INEP – IDEB. Nota: [1]O gráfico à direita mostra a evolução dos indicadores de rendimento e desempenho em relação aos valores de 2005, que são igualados a 100. Assim, um valor 20% maior do que o de 2005 é representado como 120, e um 20% menor é representado como 80.

AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PALMAS

1. Indicadores de contexto
2. Perfil das escolas
3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB
4. Indicadores de resultado
    - Acesso
    - Permanência
    - Aprendizagem
5. Perfil dos professores e gestores escolares
6. Resumo dos principais dados

INDICADORES DE RESULTADO
PALMAS

OBJETIVOS - FIM DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS:

Para avaliar o cenário da educação básica nos estados, é preciso analisar os principais indicadores de resultado, que dizem respeito aos objetivos-fim das políticas educacionais:

- **Garantir o acesso de todas as crianças e jovens à escola.**
- **Garantir a permanência na escola com trajetória entre as séries e conclusão em idade apropriada.**
- **Garantir a aprendizagem de todos os alunos na idade certa.**

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados simultaneamente é condição necessária para que tenhamos uma educação de qualidade no país.

AGENDA

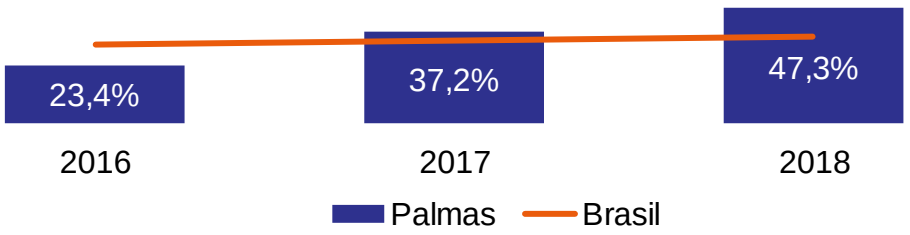
PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PALMAS

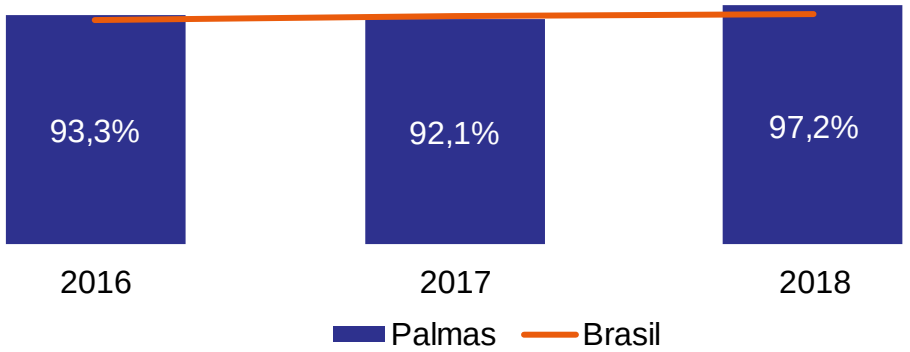
1. Indicadores de contexto
2. Perfil das escolas
3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB
4. Indicadores de resultado
    - Acesso
    - Permanência
    - Aprendizagem
5. Perfil dos professores e gestores escolares
6. Resumo dos principais dados

ACESSO À ESCOLA – EDUCAÇÃO INFANTIL
PALMAS

Atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos (%)



Atendimento escolar de crianças de 4 a 5 anos (%)



Destaques sobre o acesso à escola

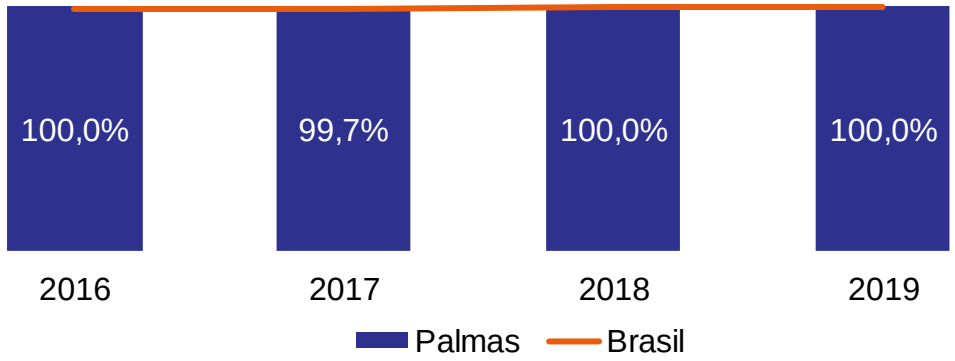
Entre 2016 e 2018, ocorreu um **aumento no % de alunos atendidos em creches** na capital, que apresentou taxa de atendimento acima da média brasileira em 2018.

Houve um aumento do **atendimento escolar entre 4 e 5 anos** nos últimos anos. Palmas apresentou, em 2018, uma taxa maior que a média nacional para essa faixa etária.

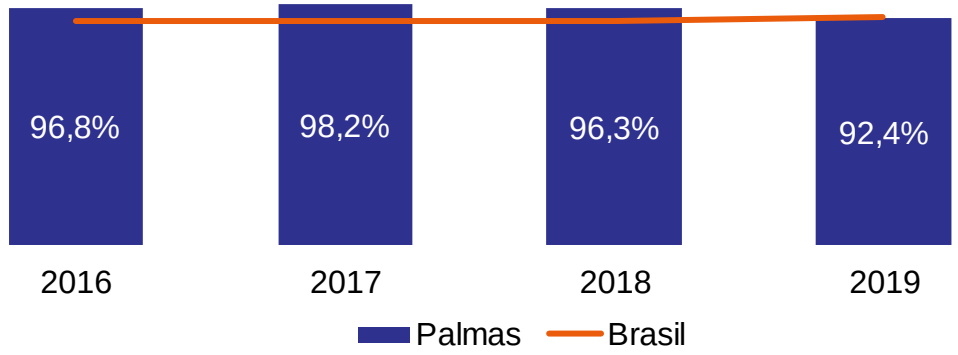
Fontes: IBGE/PNADC Educação. Nota: O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

ACESSO À ESCOLA – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
PALMAS

Atendimento escolar de crianças e jovens de 6 a 14 anos (%)



Atendimento escolar de crianças e jovens de 15 a 17 anos (%)



Destaques sobre o acesso à escola

Entre 2016 e 2019, Palmas **universalizou o atendimento escolar entre 6 e 14 anos**, com 100% de alunos nessa faixa etária matriculados em 2019.

No atendimento escolar entre 15 e 17 anos, Palmas **recuou nos últimos anos e, em 2019, teve um resultado próximo à média nacional,** de 92,5%.

Fonte: IBGE/PNADC. Nota: O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

AGENDA

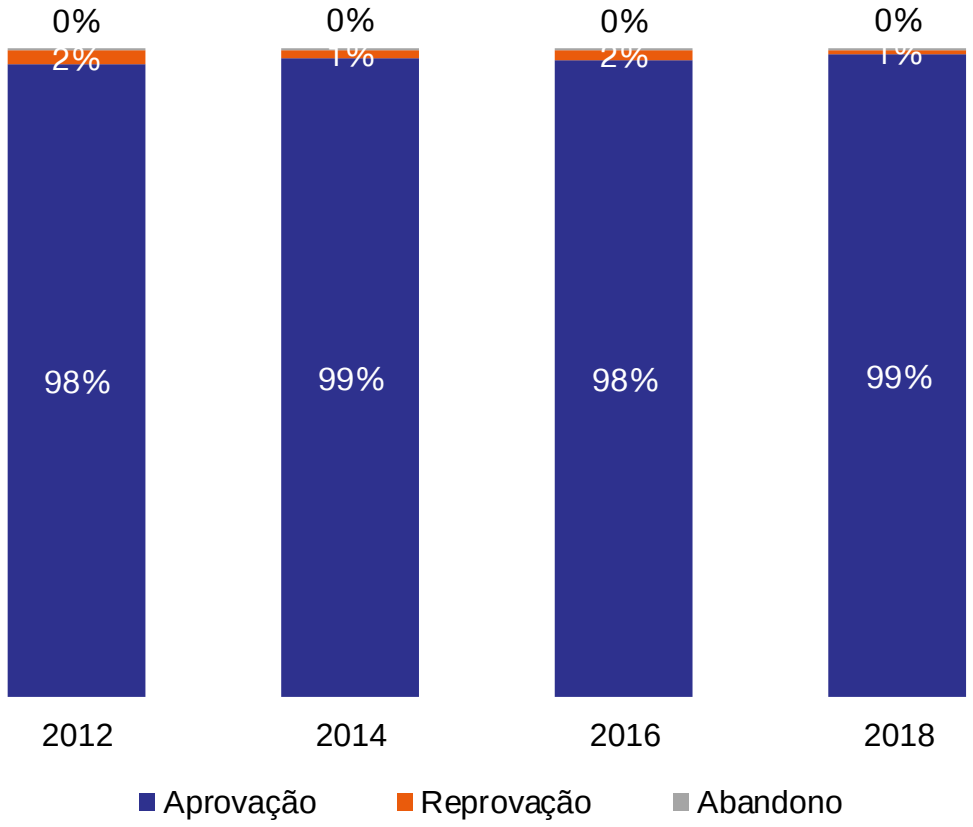
PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PALMAS

1. Indicadores de contexto
2. Perfil das escolas
3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB
4. Indicadores de resultado
    - Acesso
    - Permanência
    - Aprendizagem
5. Perfil dos professores e gestores escolares
6. Resumo dos principais dados

PERMANÊNCIA – ANOS INICIAIS
PALMAS

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Iniciais[1]



Destaques sobre a taxa de rendimento

Entre 2012 e 2018, **Palmas aumentou a taxa de aprovação nos Anos Iniciais, reduzindo os índices de reprovação e abandono.** Em 2018 foi a capital com maior taxa de aprovação.

A **distorção idade-série em Palmas** é inferior à média nacional para a etapa **e foi a segunda menor entre as capitais do país em 2019.**

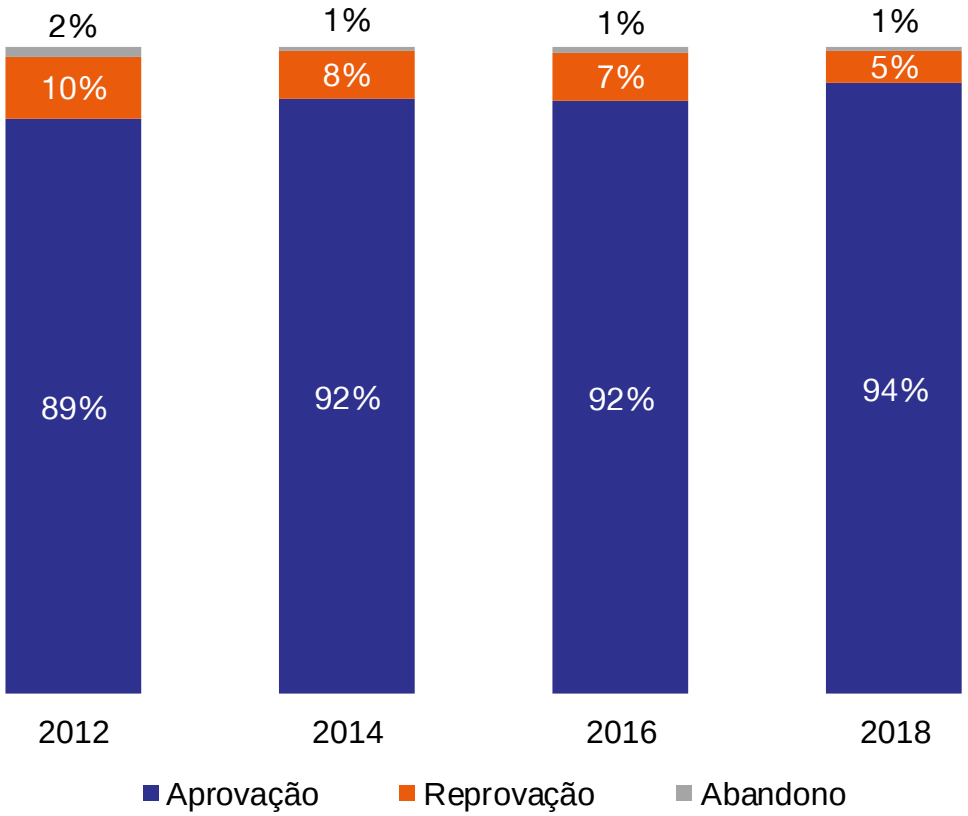
Distorção idade-série - 2019[2]

Brasil	10,5%
Tocantins	8,2%
Palmas	**2,7%**

Fonte: INEP – Indicadores Educacionais. Notas: [1]O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada. [2]O indicador de distorção idade-série mensura a proporção de alunos que estão com dois anos ou mais de atraso em sua trajetória escolar. O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

PERMANÊNCIA – ANOS FINAIS
PALMAS

% de aprovação, reprovação e abandono no Ensino Fundamental Anos Finais[1]



Destaques sobre a taxa de rendimento

Palmas **reduziu os índices de reprovação ao longo dos anos consideravelmente, aumentando também a taxa de aprovação**.

O índice de distorção idade-série nessa etapa é bastante inferior **a média brasileira (23,4%) e de Tocantins (26,3%).**

Distorção idade-série - 2019[2]

Brasil	23,4%
Tocantins	25,5%
Palmas	**9,9%**

Fonte: INEP – Indicadores Educacionais. Notas: [1]O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada. [2]O indicador de distorção idade-série mensura a proporção de alunos que estão com dois anos ou mais de atraso em sua trajetória escolar. O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

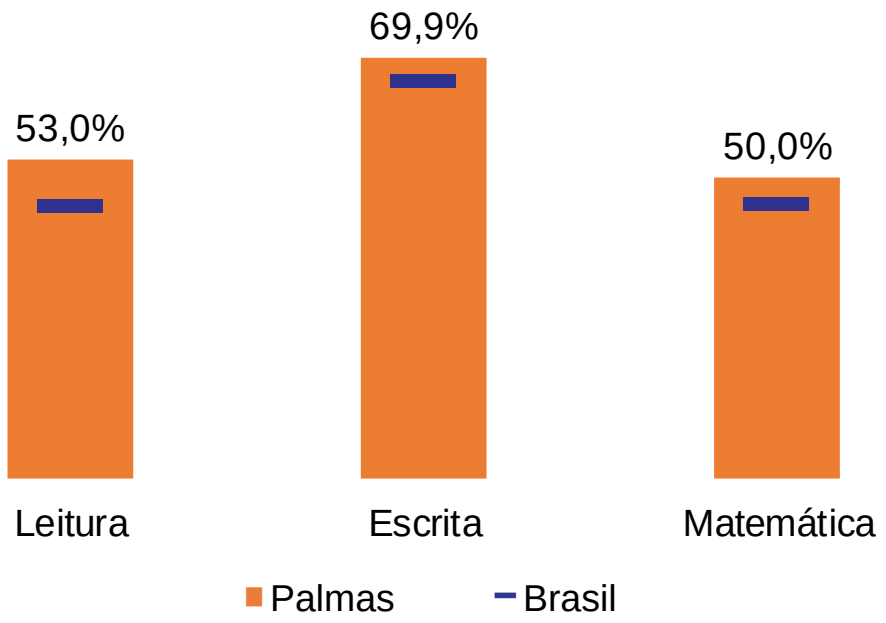
PALMAS

1. Indicadores de contexto
2. Perfil das escolas
3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB
4. Indicadores de resultado
    - Acesso
    - Permanência
    - Aprendizagem
5. Perfil dos professores e gestores escolares
6. Resumo dos principais dados

APRENDIZAGEM – ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização)

PALMAS

Avaliação Nacional de Alfabetização – 2016
% de alunos com nível considerado 'suficiente'



Destaques sobre a ANA

Em Palmas, cerca de **5 em cada 10 crianças não possuíam conhecimentos suficientes em Leitura e em Matemática** no ano de 2016.

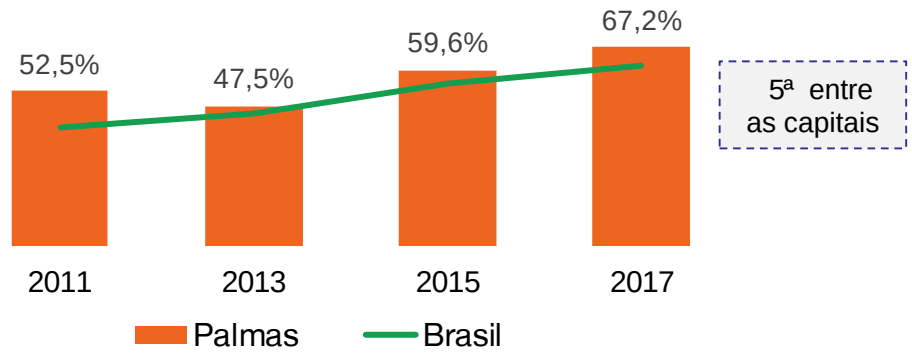
A cidade está posicionada **acima da média nacional na avaliação nos três eixos avaliados.**

Fonte: MEC/INEP – ANA. Nota: O indicador considera as redes municipais, estadual e federal.

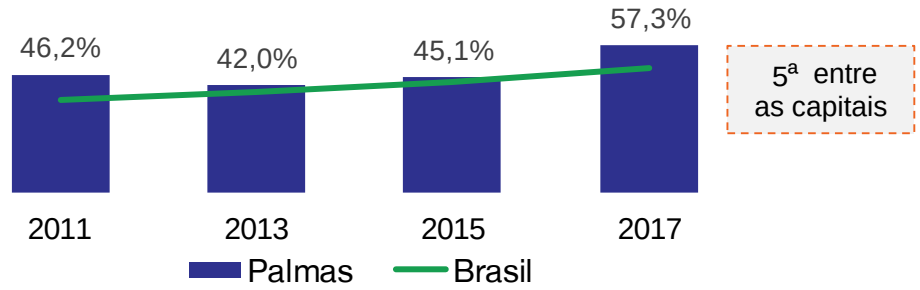
APRENDIZAGEM – ANOS INICIAIS
PALMAS

5º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em Português



% de alunos com aprendizagem adequada em Matemática



Palmas avançou no aprendizado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental nos últimos anos, **aumentando os níveis nas duas disciplinas avaliadas.**

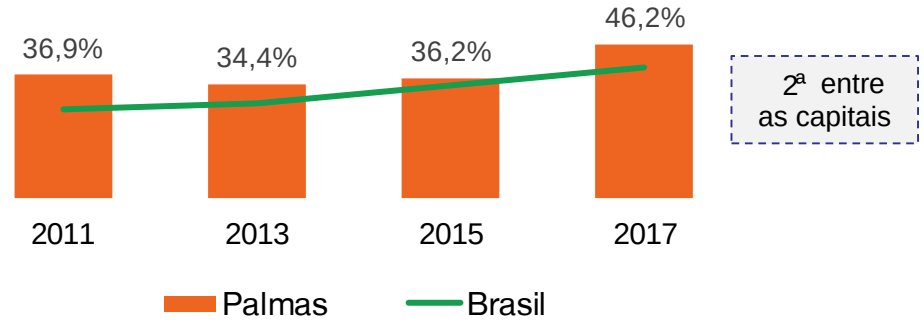
No entanto, **pouco mais da metade dos alunos atinge aprendizagem adequada de Português.**

Fonte: MEC/INEP – SAEB. Nota: O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

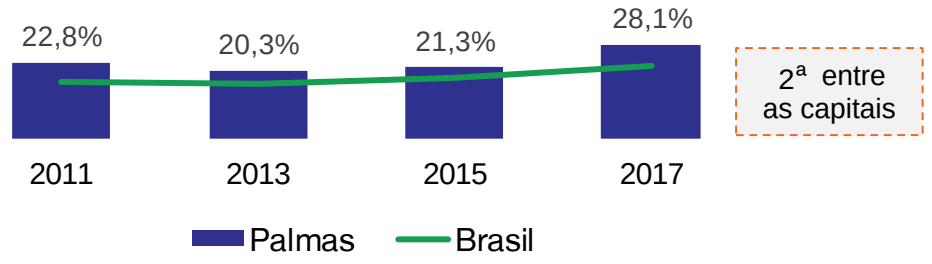
APRENDIZAGEM – ANOS FINAIS
PALMAS

9º ano

% de alunos com aprendizagem adequada em Português



% de alunos com aprendizagem adequada em Matemática



Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, **a capital aumentou os índices de aprendizagem em Português e em Matemática entre 2011 e 2017**, conferindo-a a segunda posição entre as capitais nas duas disciplinas em 2017.

Comparando com as redes do Brasil, **Palmas está acima da média nacional em Português** (46,2% contra 39,5%) **e Matemática** (28,1% contra 21,5%).

Fonte: MEC/INEP – SAEB. Nota: O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PALMAS

1. Indicadores de contexto
2. Perfil das escolas
3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB
4. Indicadores de resultado
    - Acesso
    - Permanência
    - Aprendizagem
5. Perfil dos professores e gestores escolares
6. Resumo dos principais dados

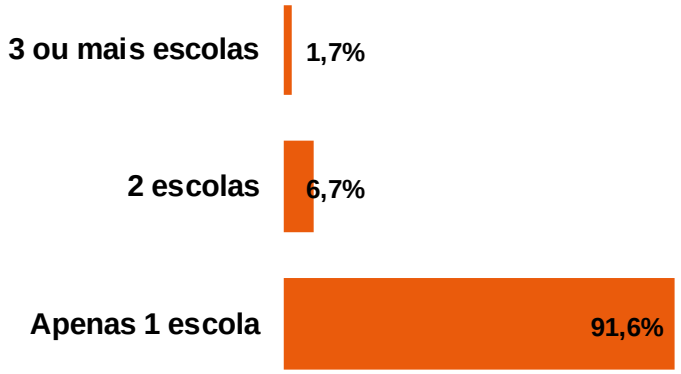
PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

PALMAS

PROFESSORES[1]

- **3.445** é o número total de professores em Palmas.
- **83,5%** dos professores do município têm ensino superior completo.
- No Brasil a média é de **85,3%**.

Número de estabelecimentos que o docente trabalha



- Dos professores da cidade, **8,4% trabalham em 2 ou mais escolas.**
- No Brasil, essa média é de **21,1%[3].**

GESTORES ESCOLARES[2]

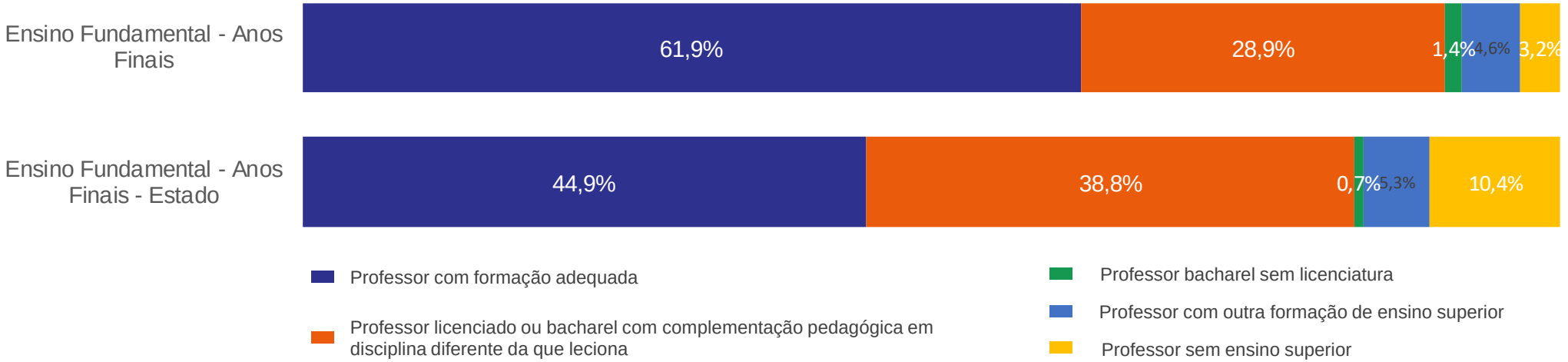
- Os gestores escolares na cidade de Palmas são escolhidos através de **eleições.**

Fontes: [1]INEP, Censo Escolar, 2019. [2]IBGE, MUNIC, 2018. [3]Nota: Os indicadores consideram as redes municipais, estadual, federal e privada, bem como todas as etapas da escolaridade.

PERFIL DOS PROFESSORES E GESTORES

PALMAS

% de turmas pelo tipo de formação dos professores – 2019[1]



Em 2019, **61,9% das turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental** tiveram aulas com professores com **formação compatível à disciplina que lecionam**. Esse número é ainda menor no estado de Tocantins (44,9%).

Isso significa que, **de cada 10 turmas, quase 4 tiveram aulas com professores sem formação compatível** para a disciplina que lecionavam na capital.

Fontes: [1]Censo Escolar, 2019. [2]INEP, 2019. Nota: O indicador considera as redes municipais, estadual, federal e privada.

AGENDA

PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PALMAS

1. Indicadores de contexto
2. Perfil das escolas
3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB
4. Indicadores de resultado
    - Acesso
    - Permanência
    - Aprendizagem
5. Perfil dos professores e gestores escolares
6. Resumo dos principais dados

RESUMO DOS PRINCIPAIS DADOS

PALMAS

A rede municipal de Palmas tem, entre as capitais brasileiras, o 2º maior IDEB nos Anos Iniciais e nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

- **Palmas melhorou consideravelmente as taxas de rendimento,** melhorando os índices de aprovação, reprovação e abandono, sobretudo nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Se **destacam também positivamente as taxas de distorção idade-série**, ainda que existam oportunidades de melhoria.

- Com relação à aprendizagem, **a capital apresentou resultados acima da média nacional na ANA, mas ainda apresenta desafios quanto a alfabetização dos alunos.** Em Português e Matemática, também há **destaques positivos em relação aos indicadores nacionais,** mas ao final do 9º ano, apenas 28 de cada 100 possuem aprendizagem adequada de Matemática.

- Em suma, **Palmas ainda enfrenta uma série de desafios para proporcionar uma educação de qualidade para todos os seus alunos**. Ainda há muito a ser feito, e só com **alta prioridade política e uma série de políticas públicas implementadas de forma coerente** é que o município conseguirá avançar de modo consistente nos próximos anos.

TODOS PELA EDUCAÇÃO

#EDUCAÇÃOJÁ