

A B C



**TODOS
PELA
EDUCAÇÃO**

IDEB -2019

A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

| Mato Grosso do Sul

UM OLHAR SOBRE O IDEB 2019



A divulgação dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é sempre um marco importante para a Educação Brasileira, pois trata-se da publicização do principal indicador sintético de avaliação da qualidade do sistema de ensino do País. O Todos pela Educação, cumprindo com seu papel de atuar diligentemente no monitoramento público em prol de uma Educação de qualidade para todas as crianças e jovens, elaborou este **material com o objetivo de fortalecer o controle social por meio do monitoramento público dos resultados do Ideb.**

Apesar de os resultados dialogarem com o cenário educacional de 2019, não é possível introduzir nossa análise sem antes destacar a abrupta e inesperada guinada na história trazida pela pandemia da Covid-19, que impactará a Educação por tempo indeterminado e de maneira inédita. **É preciso olhar para os dados divulgados tendo em mente que os desdobramentos da crise devem levar a uma piora significativa e à elevação da desigualdade nos níveis de aprendizagem dos alunos, além de aumentar os riscos de abandono escolar** (fatores que compõem o Ideb). Isso reforça a necessidade de se debruçar sobre os dados divulgados, entender a situação de cada rede de ensino pré-pandemia e se estruturar uma retomada que dê conta de todos os desafios trazidos pelo contexto atual.



Neste material, você encontrará detalhamentos destes resultados para o Mato Grosso do Sul.

Mostramos, entre outras análises, o avanço recente dos diferentes componentes do Ideb de cada etapa, as diferenças entre as redes pública e privada e um panorama dos resultados dos Municípios da Unidade da Federação, fundamental para embasar as discussões das eleições que se aproximam.

O Todos Pela Educação seguirá buscando contribuir com dados, análises e propostas técnicas, para os avanços da Educação brasileira. Só com escolas públicas de alta qualidade que conseguiremos oferecer oportunidades a todas as crianças e jovens do País. Educação Já!



Passando para os resultados, eles **reforçam, de maneira geral, as tendências observadas nos indicadores ao longo dos últimos anos e trazem destaque positivo para o Ensino Médio. A etapa** mostrou uma evolução inédita frente ao que vinha registrando na série histórica: crescimento de 0,4 ponto, saindo de 3,8 em 2017 para 4,2 em 2019. Em resumo, os resultados a nível nacional foram:

- **O Ideb dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental segue trajetória ascendente desde 2005, ainda que tenha reduzido seu ritmo de avanço, atingindo 5,9 em 2019 (foi de 5,8 em 2017). A meta proposta (5,7) foi superada.**
- **O Ideb dos Anos Finais do Ensino Fundamental também segue trajetória ascendente, crescendo de 4,7 para 4,9 entre 2017 a 2019. Apesar da evolução, a meta proposta de 5,2 não foi atingida.**
- **Já o Ideb do EM avançou 0,4 ponto em 2019, saindo de 3,8 em 2017 para 4,2 em 2019.** Apesar da evolução, o País ainda está distante da meta projetada de 5,0.

SUMÁRIO

Ideb: combinação de desempenho escolar e taxas de aprovação	3
Síntese dos resultados: Brasil	4
Consistência na evolução e no cumprimento de metas	9
Parâmetros importantes para apoiar a interpretação do indicador: o Ideb no centro da análise	12
Detalhamento dos resultados: Mato Grosso do Sul	16
Detalhamento do Ideb nos municípios: Mato Grosso do Sul	26

IDEB: COMBINAÇÃO DE DESEMPENHO ESCOLAR E TAXAS DE APROVAÇÃO

- O Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), divulgado a cada dois anos, é o principal indicador de qualidade da Educação do Brasil.
- O índice propõe equilibrar duas dimensões: o índice de rendimento escolar (média das taxas de aprovação do ciclo avaliado) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep.
- Para referência: segundo o Governo Federal, alcançar um Ideb igual a 6,0 é equivalente a dizer que o ciclo avaliado atingiu o nível de qualidade educacional médio dos países membros da OCDE observado em 2003.

Exemplo:

- a. Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **30%** e a média das notas no Saeb é **10**, seu **Ideb será 3**.
- b. Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de **100%** e a média das notas no Saeb é **3**, seu **Ideb será 3**.

IDEB

=



x



RENDIMENTO
É a média das taxas de aprovação do ciclo avaliado, medida por meio dos dados do Censo Escolar

DESEMPENHO
É medido a partir da média dos resultados no Saeb, padronizado para um indicador entre 0 e 10.

SÍNTESE DOS RESULTADOS

Brasil

IDEB (REDE TOTAL¹)

Panorama Geral



Anos Iniciais do Ensino

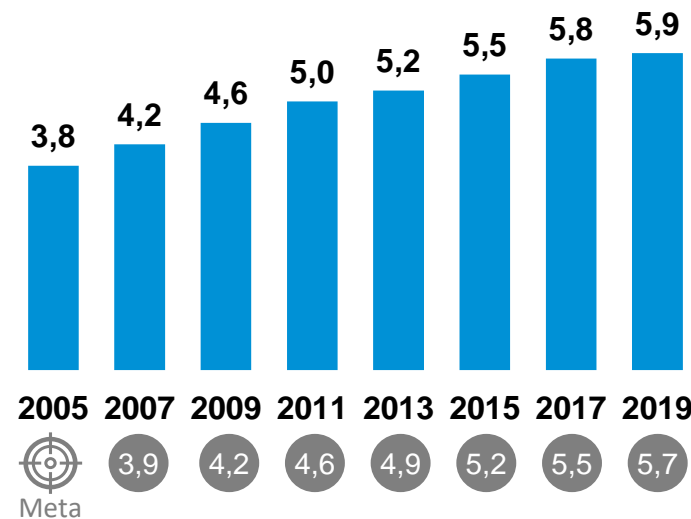


Rede Pública - 5,7
Rede Privada - 7,1

📈 Avançou 0,1 ponto em relação à 2017.
🎯 Superou a meta (5,7) em 0,2 ponto.

EVOLUÇÃO do Ideb (Rede Total¹) Anos Iniciais do Ensino Fundamental

■ Atingiu a Meta ❌ Não atingiu a Meta



Anos Finais do Ensino Fundamental

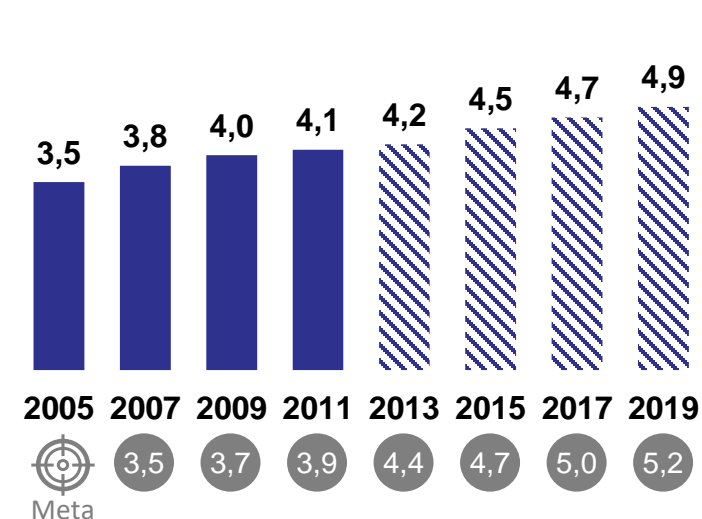


Rede Pública - 4,6
Rede Privada - 6,4

📈 Avançou 0,2 ponto em relação à 2017.
🎯 Ficou 0,3 ponto abaixo da meta (5,2).

EVOLUÇÃO do Ideb (Rede Total¹) Anos Finais do Ensino Fundamental

■ Atingiu a Meta ❌ Não atingiu a Meta



Ensino Médio

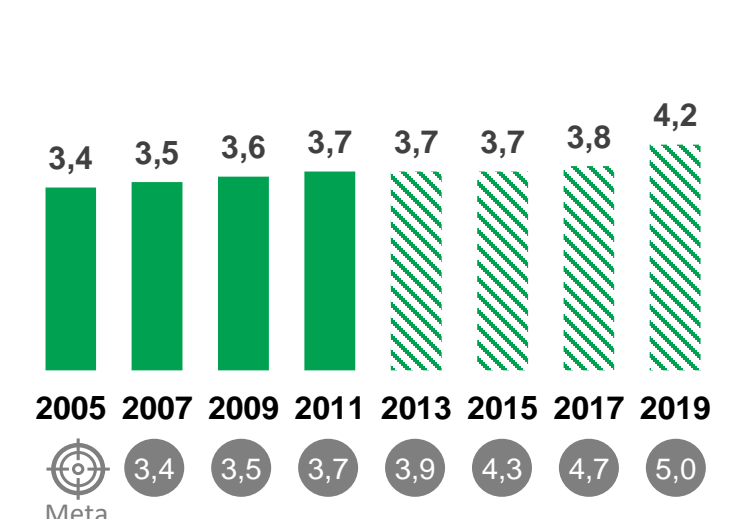


Rede Pública - 3,9
Rede Privada - 6

📈 Avançou 0,4 ponto em relação à 2017.
🎯 Ficou 0,8 ponto abaixo da meta (5).

EVOLUÇÃO do Ideb (Rede Total¹) Ensino Médio

■ Atingiu a Meta ❌ Não atingiu a Meta



IDEB NAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO (REDE TOTAL¹)

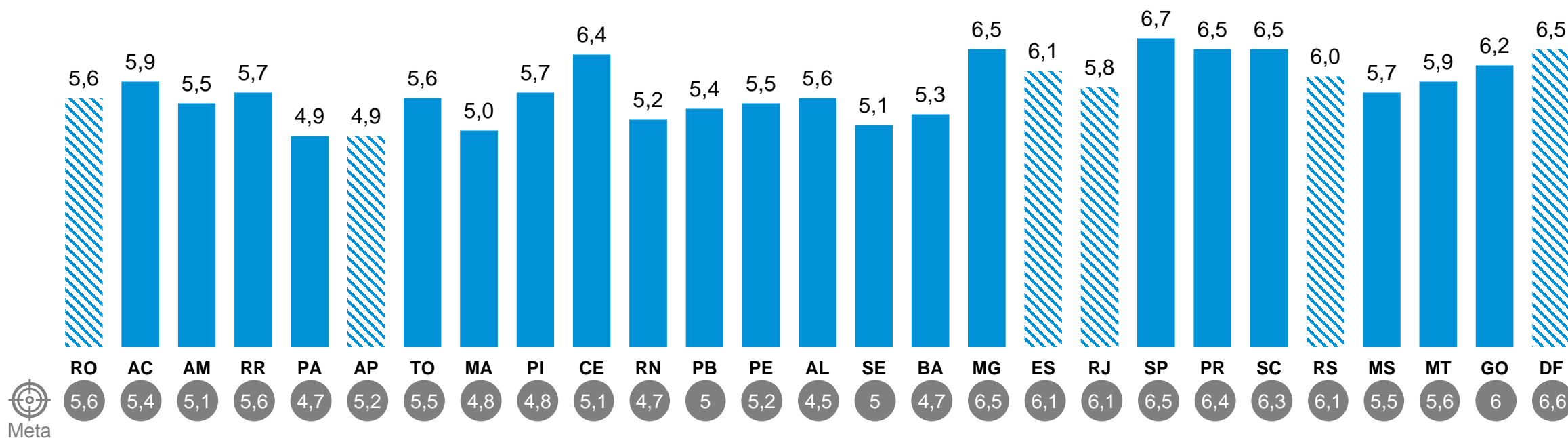
Anos Iniciais do Ensino Fundamental



O gráfico mostra, para todas as Unidades da Federação, o Ideb de 2019 diferenciando aquelas que atingiram ou superaram a meta daquelas que ficaram abaixo da meta.

IDEB por Unidade da Federação (Rede Total¹) - 2019

■ Atingiu a Meta ▨ Não atingiu a Meta



Das 27 Unidades da Federação, 21 atingiram ou superaram a meta e 6 (Rondônia; Amapá; Espírito Santo; Rio de Janeiro; Rio Grande do Sul; Distrito Federal) ficaram abaixo da meta.

IDEB NAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO (REDE TOTAL¹)

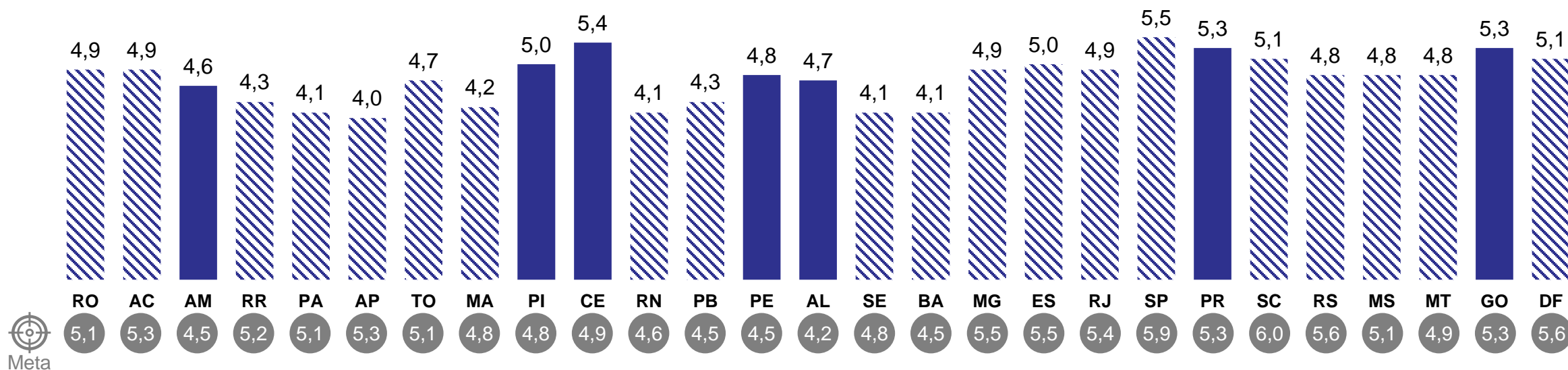
Anos Finais do Ensino Fundamental



O gráfico mostra, para todas as Unidades da Federação, o Ideb de 2019 diferenciando aquelas que atingiram ou superaram a meta daquelas que ficaram abaixo da meta.

IDEB por Unidade da Federação (Rede Total¹) - 2019

■ Atingiu a Meta ▨ Não atingiu a Meta



Das 27 Unidades da Federação, 7 (Amazonas; Piauí; Ceará; Pernambuco; Alagoas; Paraná; Goiás) atingiram ou superaram a meta e 20 ficaram abaixo da meta.

IDEB NAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO (REDE TOTAL¹)

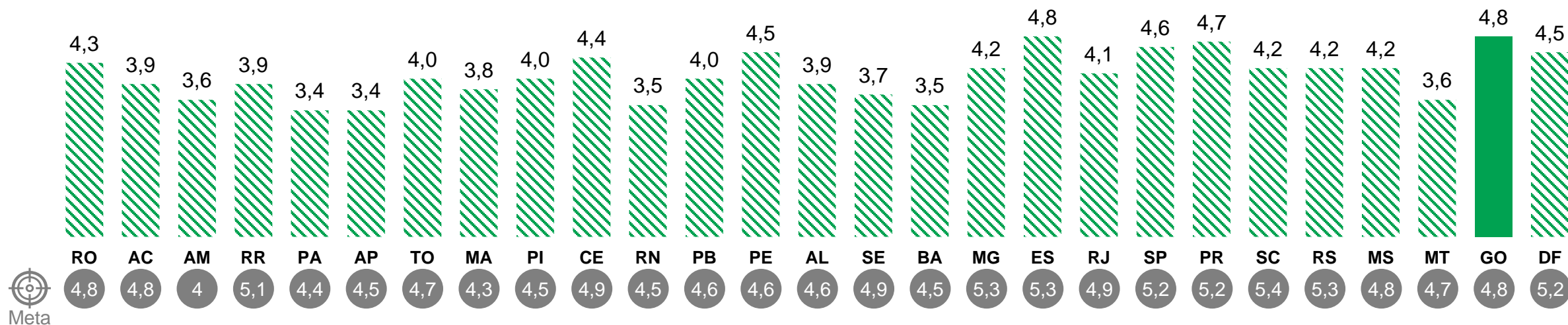
Ensino Médio



O gráfico mostra, para todas as Unidades da Federação, o Ideb de 2019 diferenciando aquelas que atingiram ou superaram a meta daquelas que ficaram abaixo da meta.

IDEB por Unidade da Federação (Rede Total¹) - 2019

■ Atingiu a Meta ▨ Não atingiu a Meta



Das 27 Unidades da Federação, 1 (Goiás) atingiu ou superou a meta e 26 ficaram abaixo da meta.

CONSISTÊNCIA NA EVOLUÇÃO
E NO CUMPRIMENTO DE METAS

CONSISTÊNCIA NA EVOLUÇÃO DO IDEB (REDE TOTAL¹)



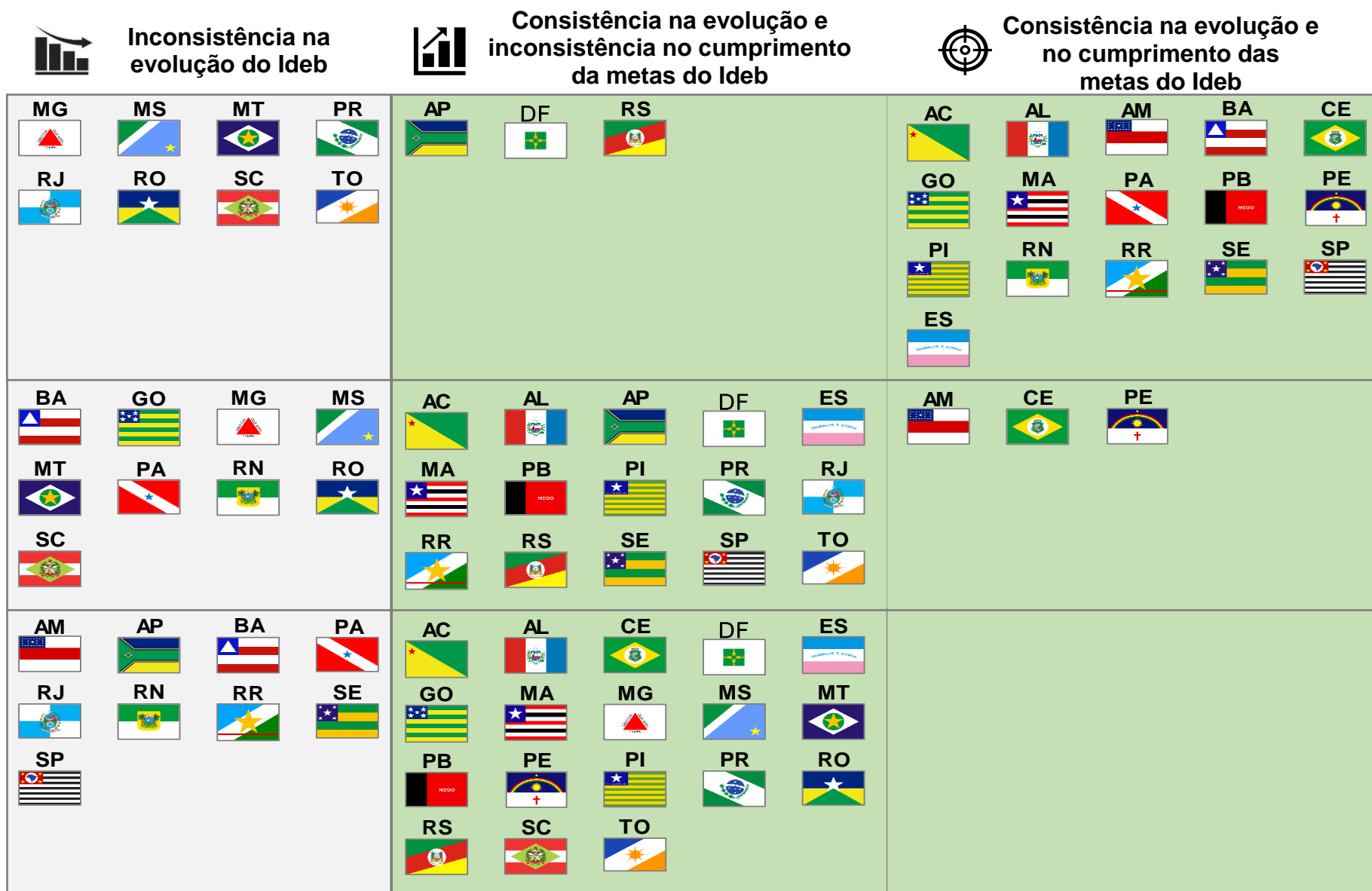
O QUE É
CONSISTÊNCIA NA
EVOLUÇÃO DO IDEB?

São os estados que
avançaram de forma
ininterrupta desde 2015,
pelo menos.

O QUE É
CONSISTÊNCIA NO
CUMPRIMENTO DAS
METAS DO IDEB?

São os estados que
cumpriram a meta de forma
ininterrupta desde 2015,
pelo menos.

Ensino Médio Anos Finais Anos Iniciais



PARÂMETROS
IMPORTANTES PARA
APOIAR A INTERPRETAÇÃO
DO INDICADOR:
O IDEB NO CENTRO DA ANÁLISE

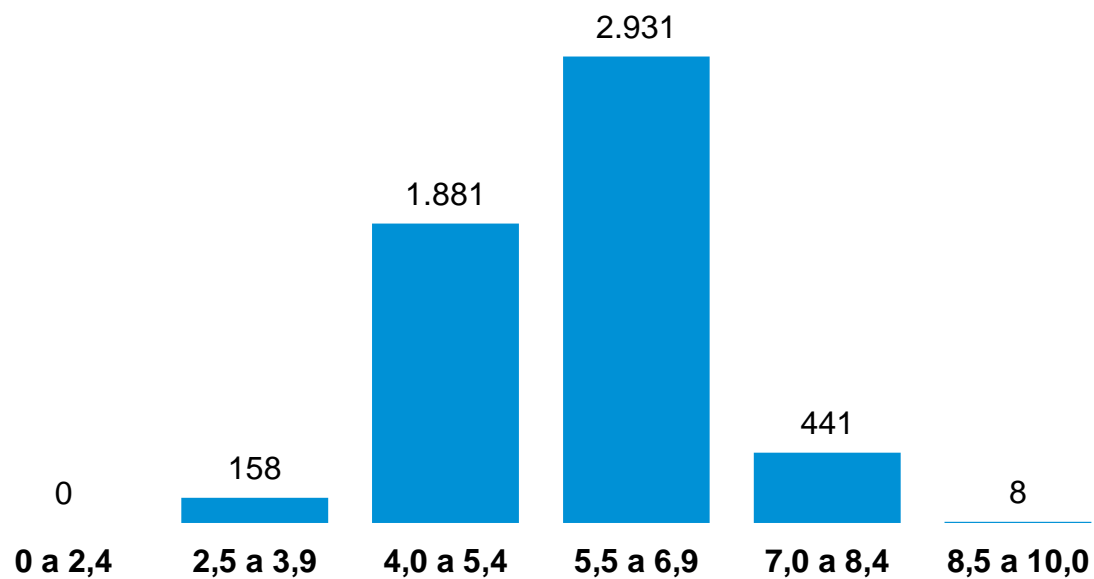
IDEB - 2019 NO CENTRO DA ANÁLISE (REDE PÚBLICA)

Distribuição do Ideb nos municípios - Anos Iniciais do Ensino Fundamental



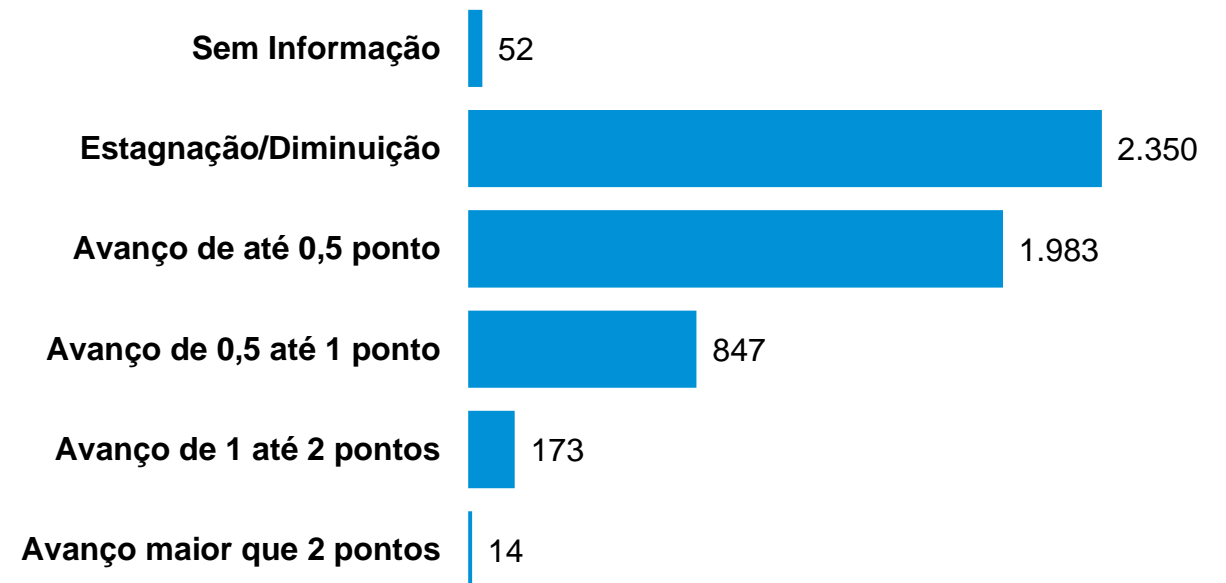
Embora o Ideb possa variar, teoricamente, entre 0 e 10, a observação empírica mostra que a maior parte do indicador se concentra em um intervalo mais restrito da escala. Ter isso em mente é importante na interpretação do indicador. Enquanto uma nota 7 seria considerada ligeiramente acima da média em um teste educacional convencional, na escala Ideb um resultado nesse nível é alcançado por poucas redes públicas do país.

DISTRIBUIÇÃO do Ideb (Rede Pública) nos municípios
Anos Iniciais do Ensino Fundamental



91,7% (4970) dos municípios possuem Ideb (Rede Pública) maior ou igual a 2,5 e menor que 7,0.

AVANÇO em relação a 2017 do Ideb (Rede Pública) nos municípios
Anos Iniciais do Ensino Fundamental



Em média, o avanço do Ideb (Rede Pública) nos municípios nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental foi de 0,12 ponto.

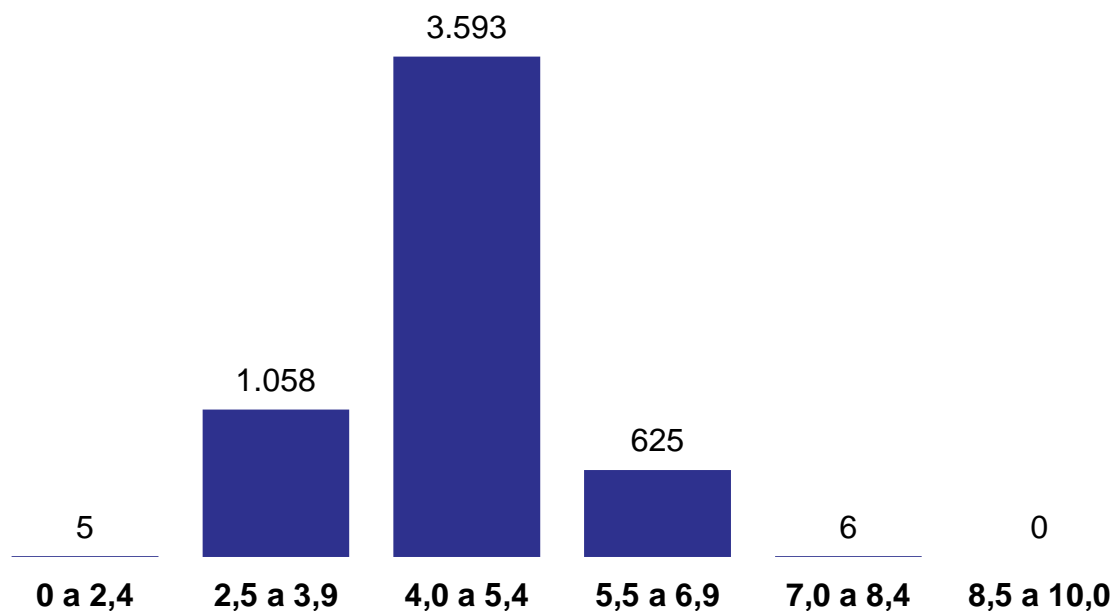
IDEB - 2019 NO CENTRO DA ANÁLISE (REDE PÚBLICA)

Distribuição do Ideb nos municípios - Anos Finais do Ensino Fundamental



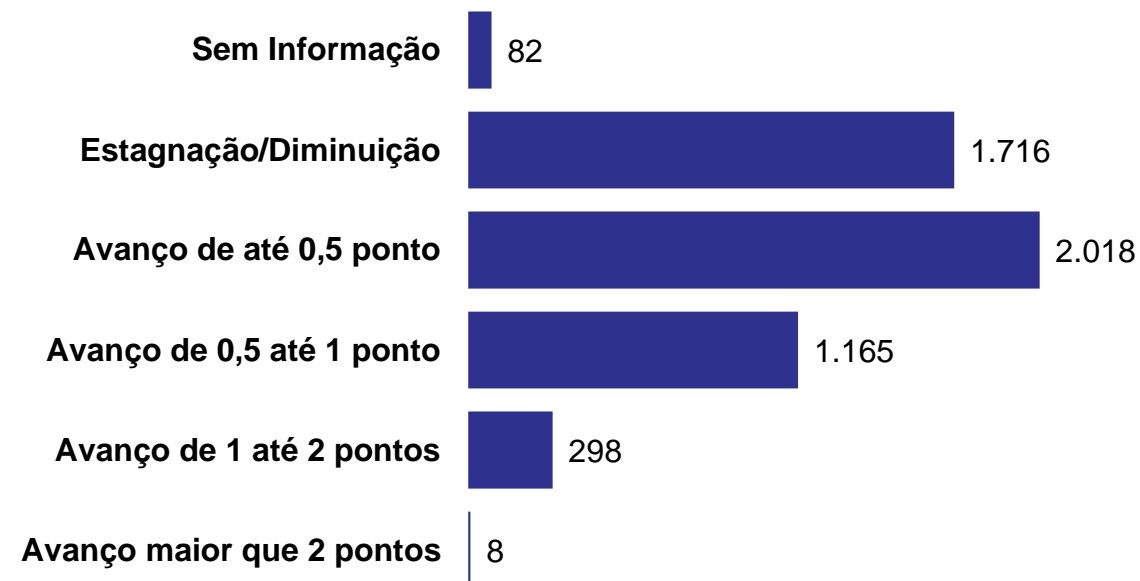
Embora o Ideb possa variar, teoricamente, entre 0 e 10, a observação empírica mostra que a maior parte do indicador se concentra em um intervalo mais restrito da escala. Ter isso em mente é importante na interpretação do indicador. Enquanto uma nota 7 seria considerada ligeiramente acima da média em um teste educacional convencional, na escala Ideb um resultado nesse nível é alcançado por poucas redes públicas do país.

DISTRIBUIÇÃO do Ideb (Rede Pública) nos municípios
Anos Finais do Ensino Fundamental



99,8% (5276) dos municípios possuem Ideb (Rede Pública) maior ou igual a 2,5 e menor que 7,0.

AVANÇO em relação a 2017 do Ideb (Rede Pública) nos municípios
Anos Finais do Ensino Fundamental



Em média, o avanço do Ideb (Rede Pública) nos municípios nos Anos Finais do Ensino Fundamental foi de 0,23 ponto.

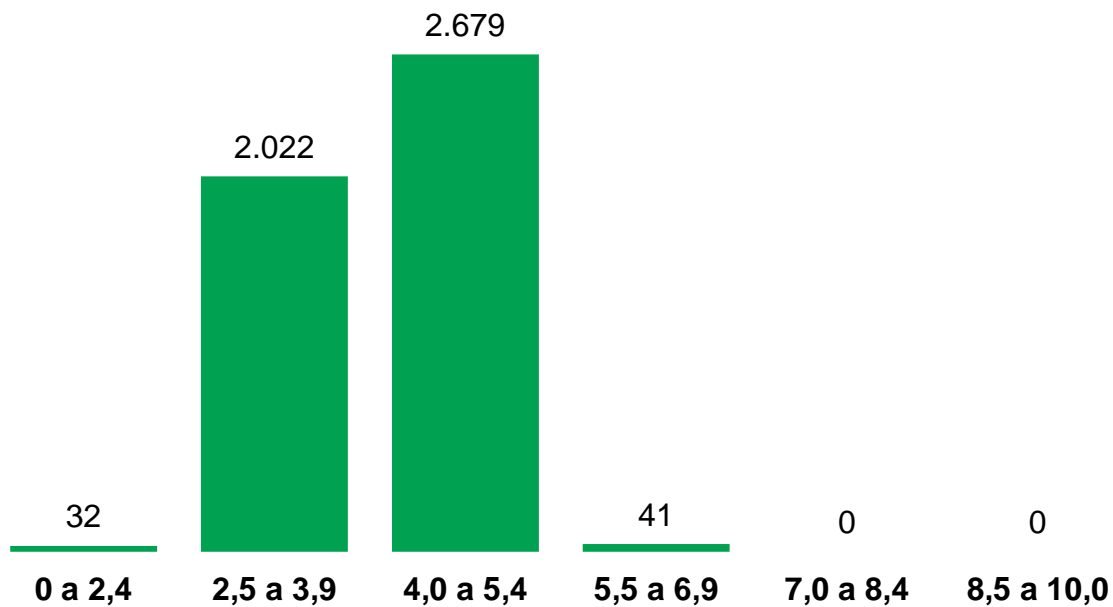
IDEB - 2019 NO CENTRO DA ANÁLISE (REDE PÚBLICA)

Distribuição do Ideb nos municípios - Ensino Médio



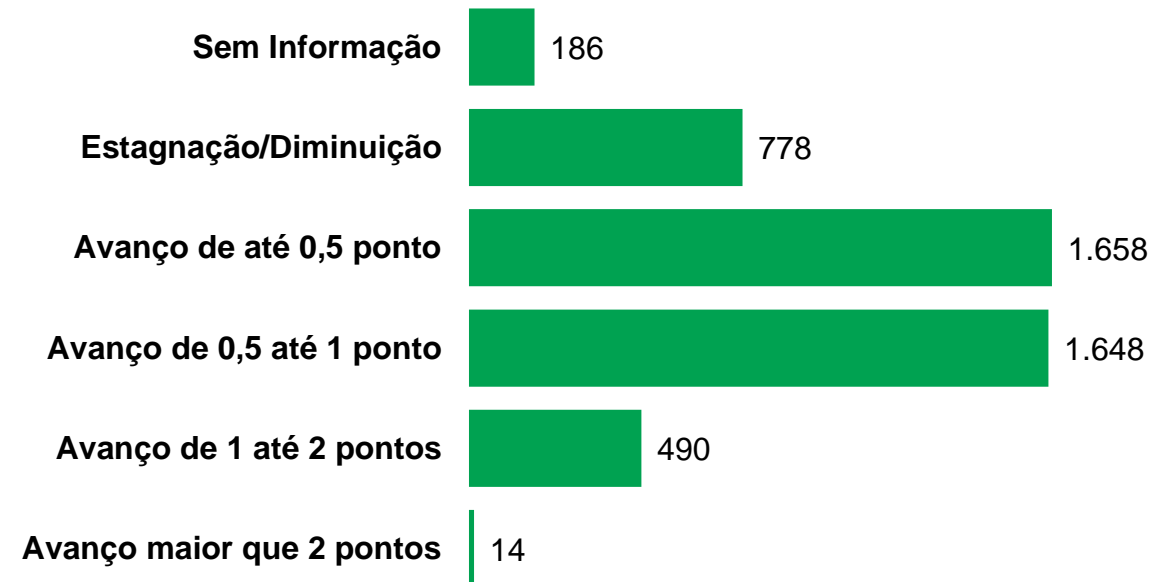
Embora o Ideb possa variar, teoricamente, entre 0 e 10, a observação empírica mostra que a maior parte do indicador se concentra em um intervalo mais restrito da escala. Ter isso em mente é importante na interpretação do indicador. Enquanto uma nota 7 seria considerada ligeiramente acima da média em um teste educacional convencional, na escala Ideb um resultado nesse nível é alcançado por poucas redes públicas do país.

DISTRIBUIÇÃO do Ideb (Rede Pública) nos municípios
Ensino Médio



99,3% (4742) dos municípios possuem Ideb (Rede Pública) maior ou igual a 2,5 e menor que 7,0.

AVANÇO em relação a 2017 do Ideb (Rede Pública) nos municípios
Ensino Médio



Em média, o avanço do Ideb (Rede Pública) nos municípios no Ensino Médio foi de 0,43 ponto.

DETALHAMENTO DOS RESULTADOS

Mato Grosso do Sul

IDEB - MATO GROSSO DO SUL

Panorama Geral (Rede Total¹) - Anos Iniciais do Ensino Fundamental

5,7

Rede Pública - 5,5

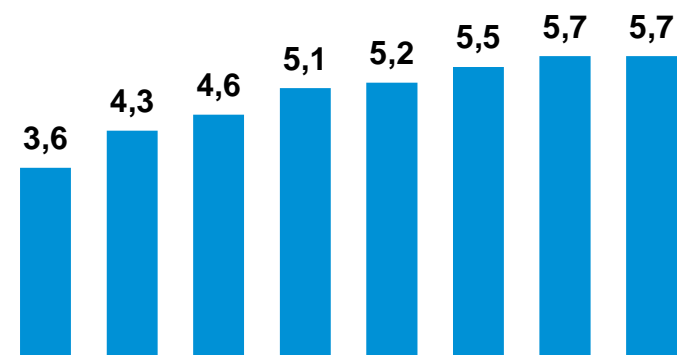
Rede Privada - 7,3

Ficou no mesmo patamar de 2017.

Superou a meta (5,5) em 0,2 ponto.

EVOLUÇÃO do Ideb (Rede Total¹)

■ Atingiu a Meta ▽ Não atingiu a Meta



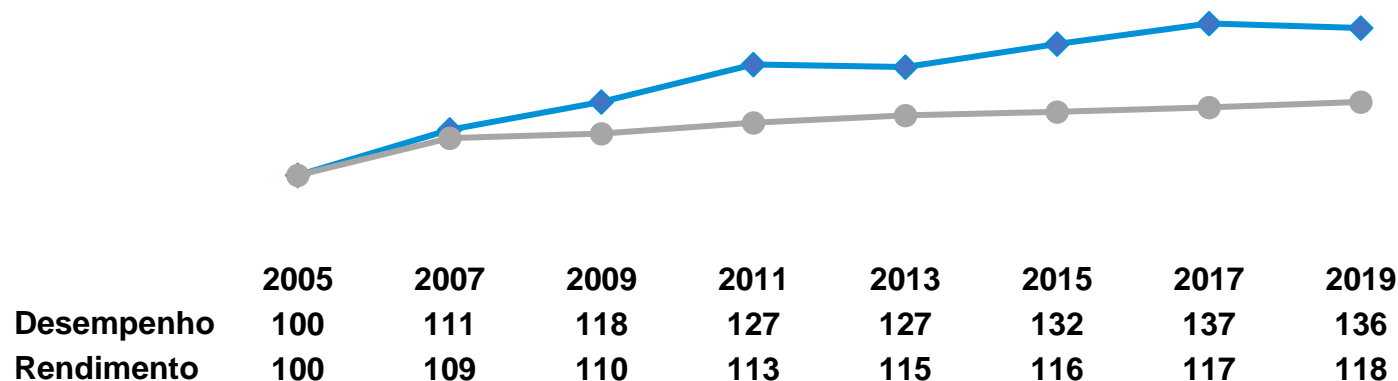
2005 2007 2009 2011 2013 2015 2017 2019



O gráfico mostra a evolução dos indicadores de rendimento e desempenho em relação aos valores de 2005, que são igualados a 100. Assim, um valor 20% maior do que o de 2005 é representado como 120, e um 20% menor é representado como 80.

DECOMPOSIÇÃO do Ideb (Rede Total¹)

◆ Desempenho ● Rendimento



O indicador de desempenho (resultados no Saeb) melhorou 36,3% em 2019 frente a 2005. Já o indicador de rendimento (Taxa média de aprovação) melhorou 18,1% em 2019 (também em relação a 2005).

IDEB NAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO

Rede pública e privada - Anos Iniciais do Ensino Fundamental



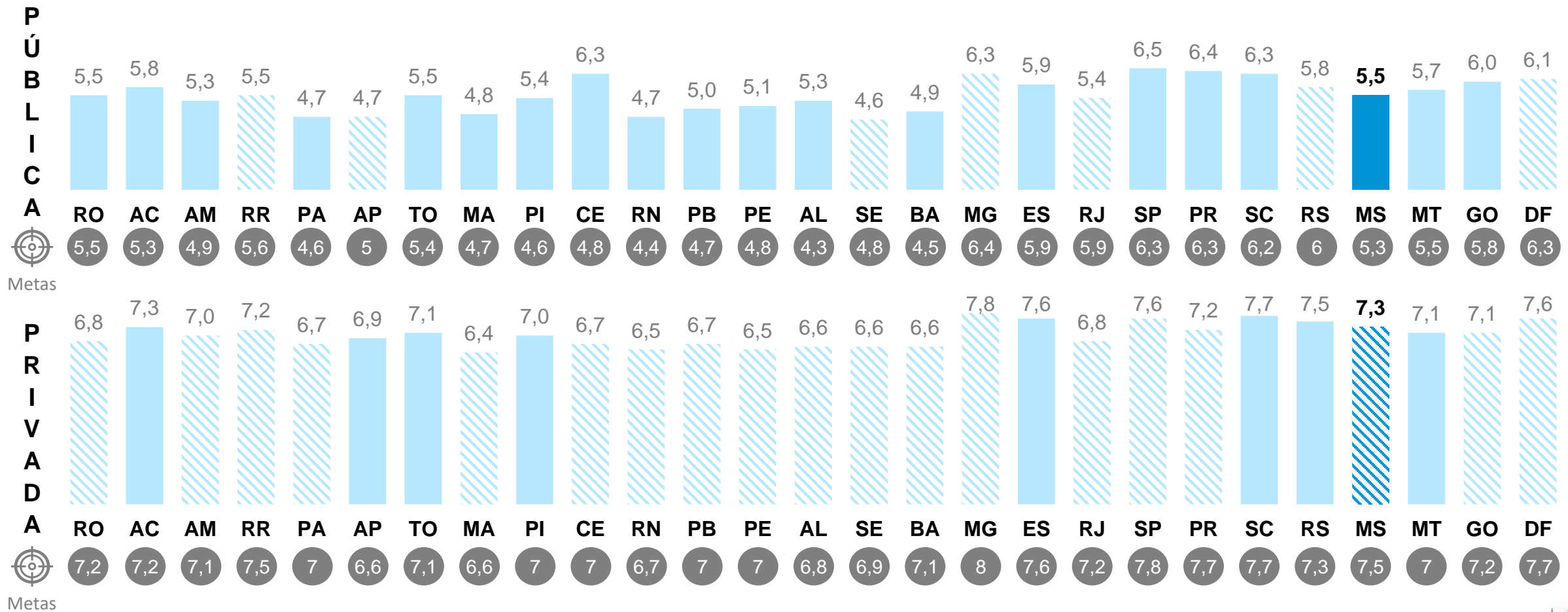
O gráfico mostra, para todas as Unidades da Federação, o Ideb de 2019 por rede pública e privada, diferenciando aquelas que atingiram ou superaram a meta daquelas que ficaram abaixo da meta.



São Paulo tem o maior Ideb nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na rede pública, e o estado de Minas Gerais na rede privada.

IDEB por Unidade da Federação - 2019

■ Atingiu a Meta ▨ Não atingiu a Meta



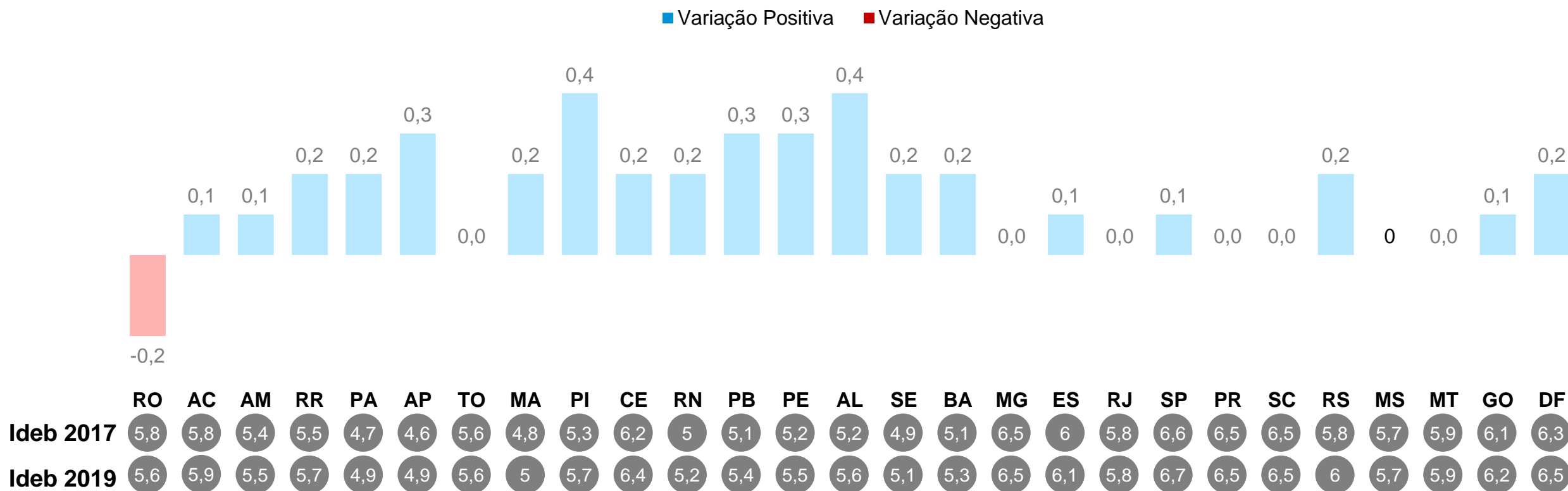
IDEB NAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO (REDE TOTAL¹)

Avanço em relação a 2017 - Anos Iniciais do Ensino Fundamental



O gráfico mostra o crescimento absoluto do Ideb entre 2019 e 2017. A altura da barra representa a diferença do índice entre 2019 e 2017. Assim, crescimentos absolutos positivos representam casos onde o Ideb creceu no período analisado e a variação foi positiva. Crescimentos absolutos negativos representam casos onde o Ideb decreceu no período analisado e a variação foi negativa.

CRESCIMENTO absoluto do Ideb (2019 - 2017)



Alagoas e Piauí foram os estados que mais avançaram no Ideb dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, aumentando, respectivamente, 0,4 ponto entre 2017 e 2019.

Nota: ¹Inclui a Rede Pública (Federal, Estadual e Municipal) e Redes Privadas. Fonte: INEP/MEC/2019. Elaboração: Todos Pela Educação.

IDEB - MATO GROSSO DO SUL

Panorama Geral (Rede Total¹) - Anos Finais do Ensino Fundamental

4,8

Rede Pública - 4,6

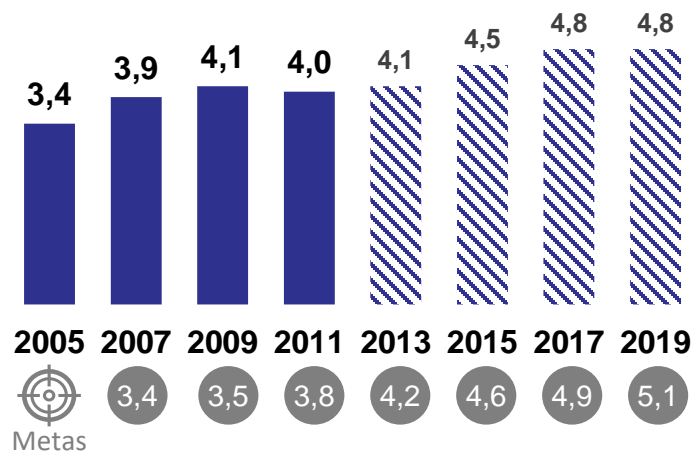
Rede Privada - 6,6

Ficou no mesmo patamar de 2017.

Ficou 0,3 ponto abaixo da meta (5,1).

EVOLUÇÃO do Ideb (Rede Total¹)

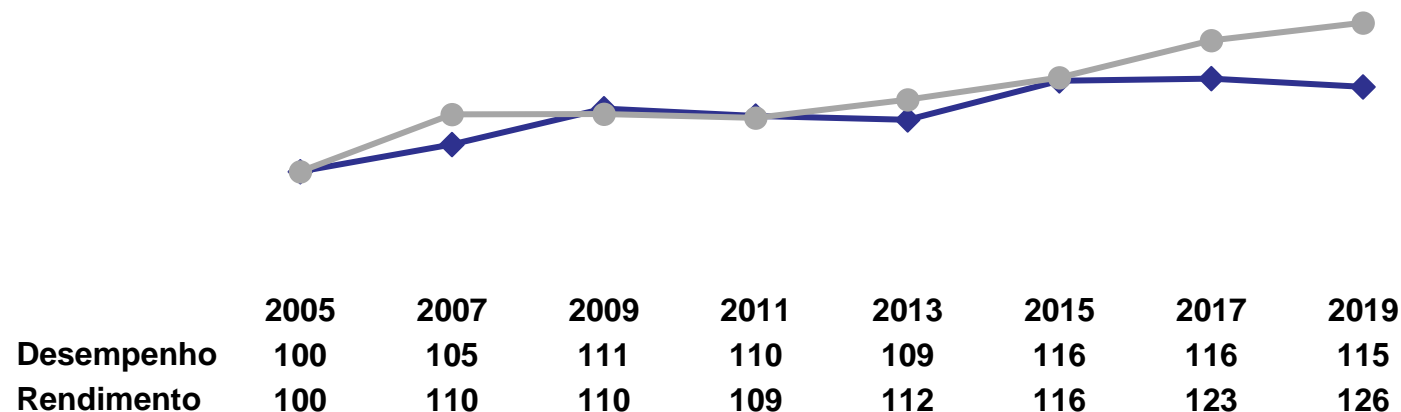
■ Atingiu a Meta ▨ Não atingiu a Meta



O gráfico mostra a evolução dos indicadores de rendimento e desempenho em relação aos valores de 2005, que são igualados a 100. Assim, um valor 20% maior do que o de 2005 é representado como 120, e um 20% menor é representado como 80.

DECOMPOSIÇÃO do Ideb (Rede Total¹)

◆ Desempenho ● Rendimento



O indicador de desempenho (resultados no Saeb) melhorou 14,6% em 2019 frente a 2005. Já o indicador de rendimento (Taxa média de aprovação) melhorou 25,6% em 2019 (também em relação a 2005).

IDEB NAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO

Rede pública e privada - Anos Finais do Ensino Fundamental



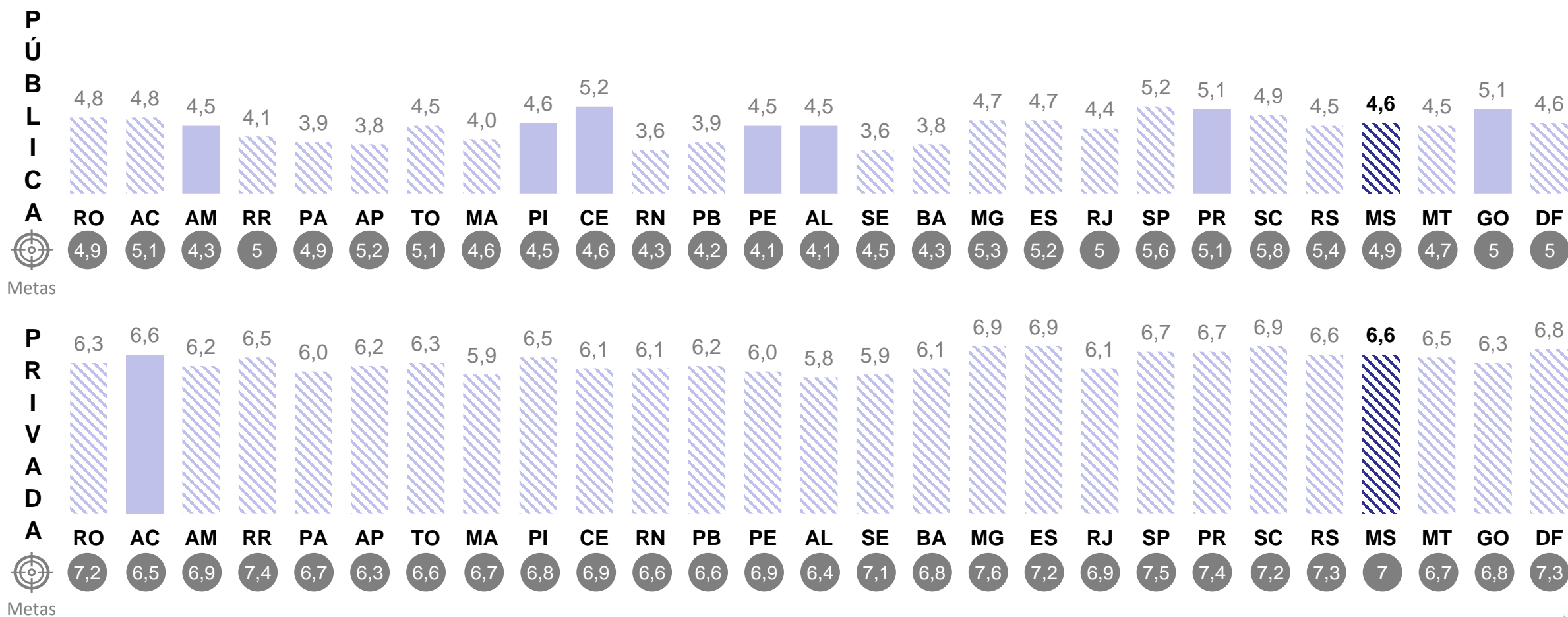
O gráfico mostra, para todas as Unidades da Federação, o Ideb de 2019 por rede pública e privada, diferenciando aquelas que atingiram ou superaram a meta daquelas que ficaram abaixo da meta.



Ceará tem o maior Ideb nos Anos Finais do Ensino Fundamental na rede pública, e o estado de Minas Gerais na rede privada.

IDEB por Unidade da Federação - 2019

■ Atingiu a Meta ▨ Não atingiu a Meta



IDEB NAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO (REDE TOTAL¹)

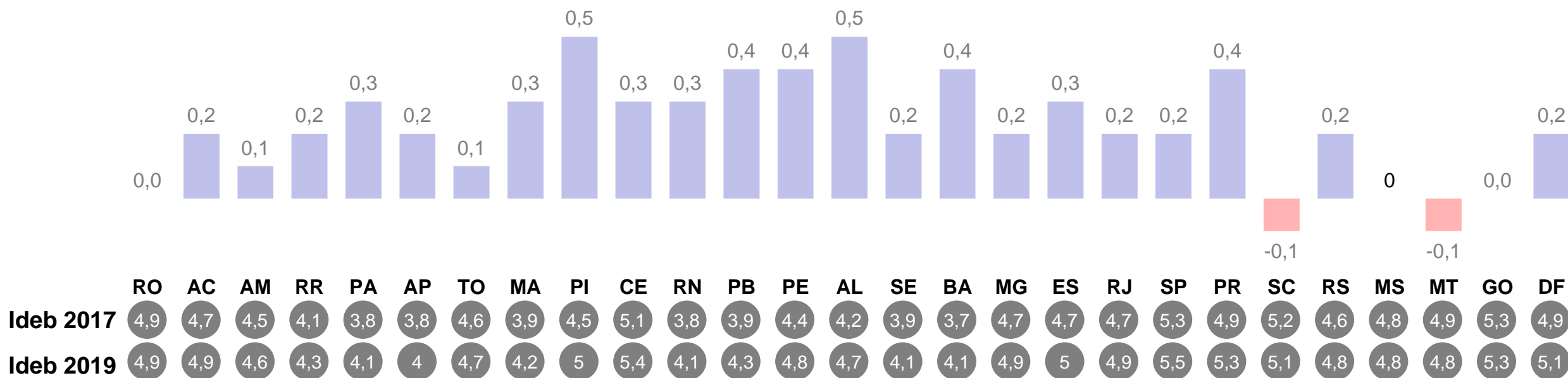
Avanço em relação a 2017 - Anos Finais do Ensino Fundamental



O gráfico mostra o crescimento absoluto do Ideb entre 2019 e 2017. A altura da barra representa a diferença do índice entre 2019 e 2017. Assim, crescimentos absolutos positivos representam casos onde o Ideb creceu no período analisado e a variação foi positiva. Crescimentos absolutos negativos representam casos onde o Ideb decreceu no período analisado e a variação foi negativa.

CRESCIMENTO absoluto do Ideb (2019 - 2017)

■ Variação Positiva ■ Variação Negativa



Alagoas e Piauí foram os estados que mais avançaram no Ideb dos Anos Finais do Ensino Fundamental, aumentando, respectivamente, 0,5 ponto entre 2017 e 2019.

Nota: ¹Inclui a Rede Pública (Federal, Estadual e Municipal) e Redes Privadas. Fonte: INEP/MEC/2019. Elaboração: Todos Pela Educação.

IDEB - MATO GROSSO DO SUL

Panorama Geral (Rede Total¹) - Ensino Médio

4,2

Rede Estadual - 4,1

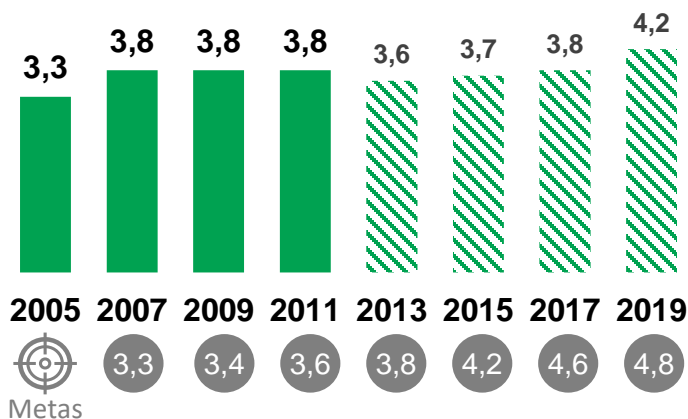
Rede Privada - 6,1

Avançou 0,4 ponto em relação à 2017.

Ficou 0,6 ponto abaixo da meta (4,8).

EVOLUÇÃO do Ideb (Rede Total¹)

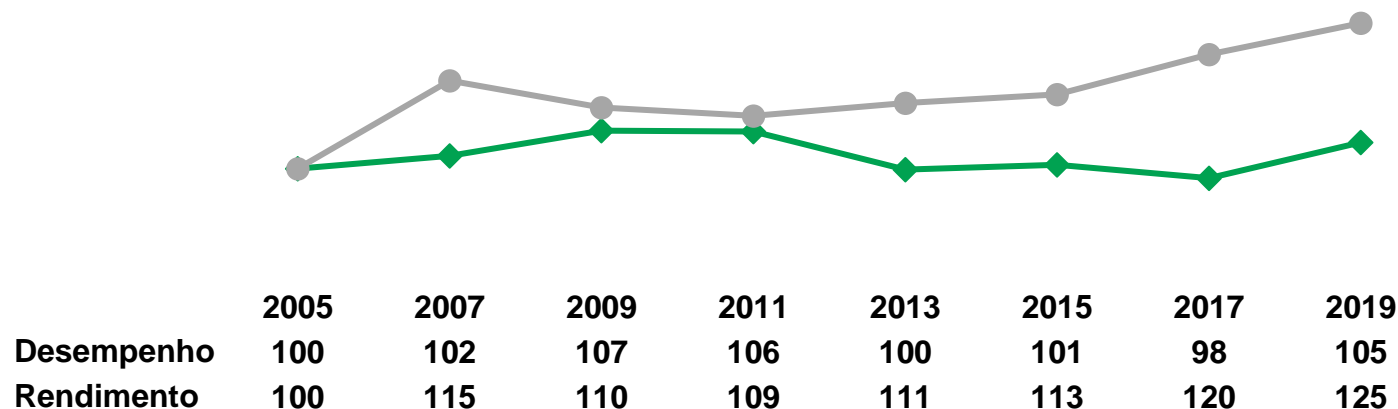
■ Atingiu a Meta ▨ Não atingiu a Meta



O gráfico mostra a evolução dos indicadores de rendimento e desempenho em relação aos valores de 2005, que são igualados a 100. Assim, um valor 20% maior do que o de 2005 é representado como 120, e um 20% menor é representado como 80.

DECOMPOSIÇÃO do Ideb (Rede Total¹)

◆ Desempenho ● Rendimento



O indicador de desempenho (resultados no Saeb) melhorou 4,5% em 2019 frente a 2005. Já o indicador de rendimento (Taxa média de aprovação) melhorou 25% em 2019 (também em relação a 2005).

IDEB NAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO

Rede estadual e privada - Ensino Médio



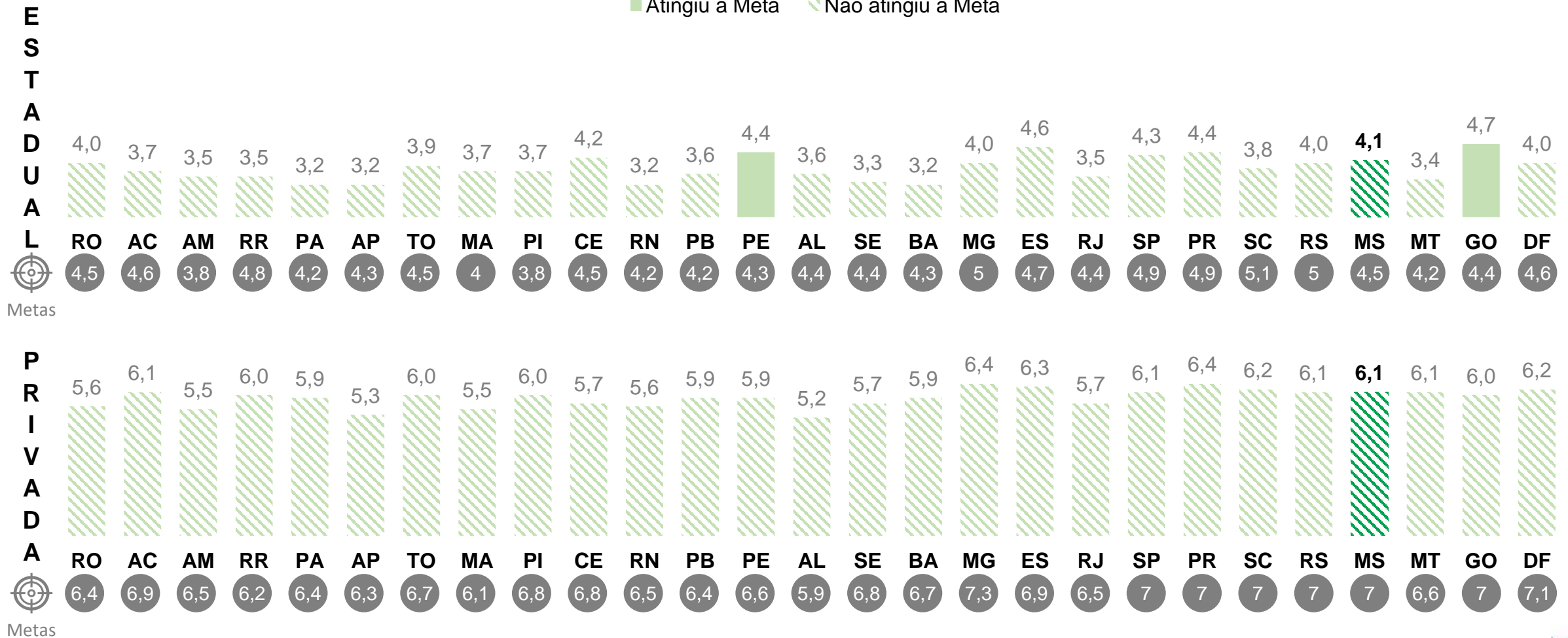
O gráfico mostra, para todas as Unidades da Federação, o Ideb de 2019 por rede pública e privada, diferenciando aquelas que atingiram ou superaram a meta daquelas que ficaram abaixo da meta.



Goiás tem o maior Ideb no Ensino Médio na rede estadual, e o estado de Minas Gerais na rede privada.

IDEB por Unidade da Federação - 2019

■ Atingiu a Meta ▨ Não atingiu a Meta



IDEB NAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO (REDE TOTAL¹)

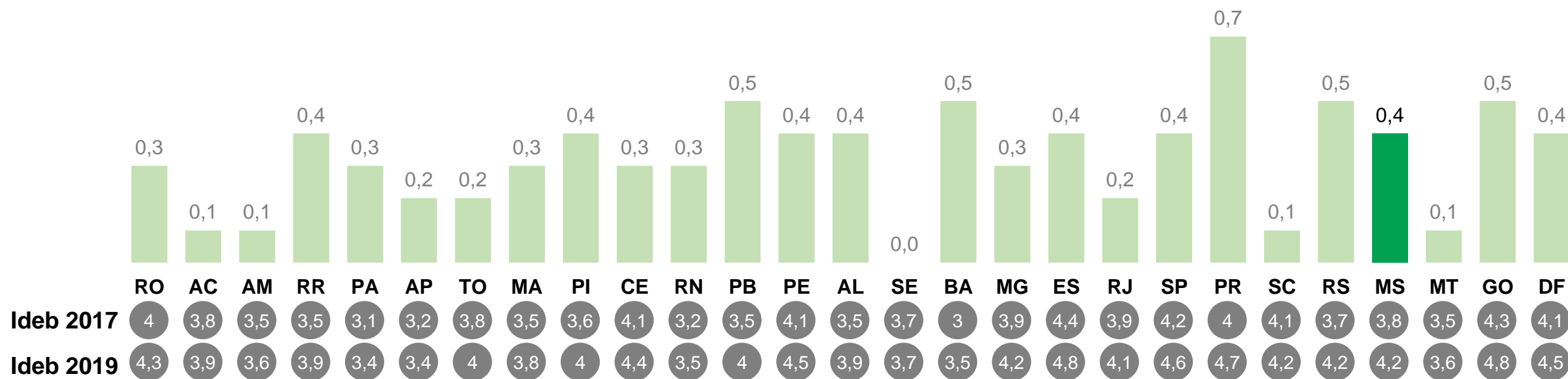
Avanço em relação a 2017 - Ensino Médio



O gráfico mostra o crescimento absoluto do Ideb entre 2019 e 2017. A altura da barra representa a diferença do índice entre 2019 e 2017. Assim, crescimentos absolutos positivos representam casos onde o Ideb creceu no período analisado e a variação foi positiva. Crescimentos absolutos negativos representam casos onde o Ideb decreceu no período analisado e a variação foi negativa.

CRESCIMENTO absoluto do Ideb (2019 - 2017)

■ Variação Positiva ■ Variação Negativa



Paraná foi o estado que mais avançou no Ideb do Ensino Médio, aumentando 0,7 ponto de 2017 para 2019.

DETALHAMENTO DO IDEB NOS MUNICÍPIOS

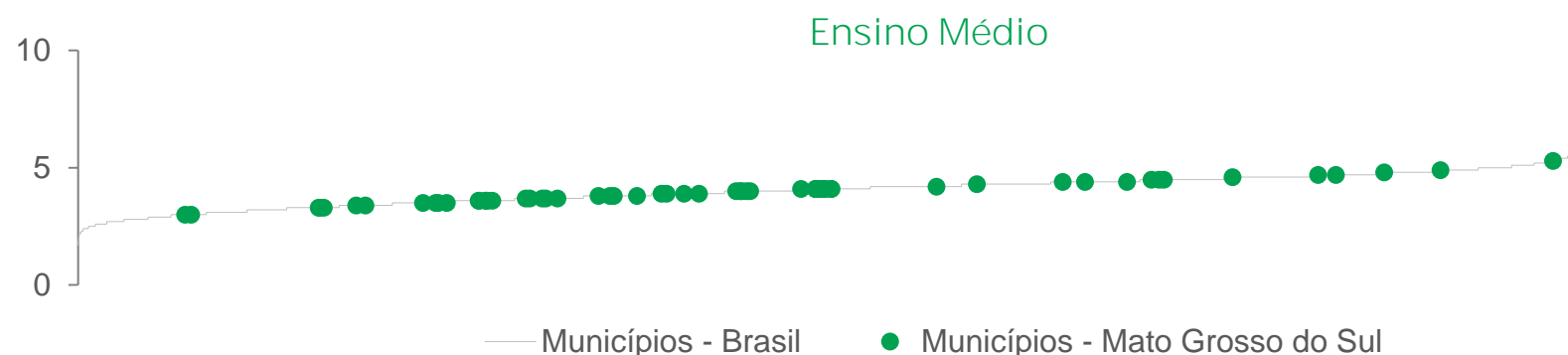
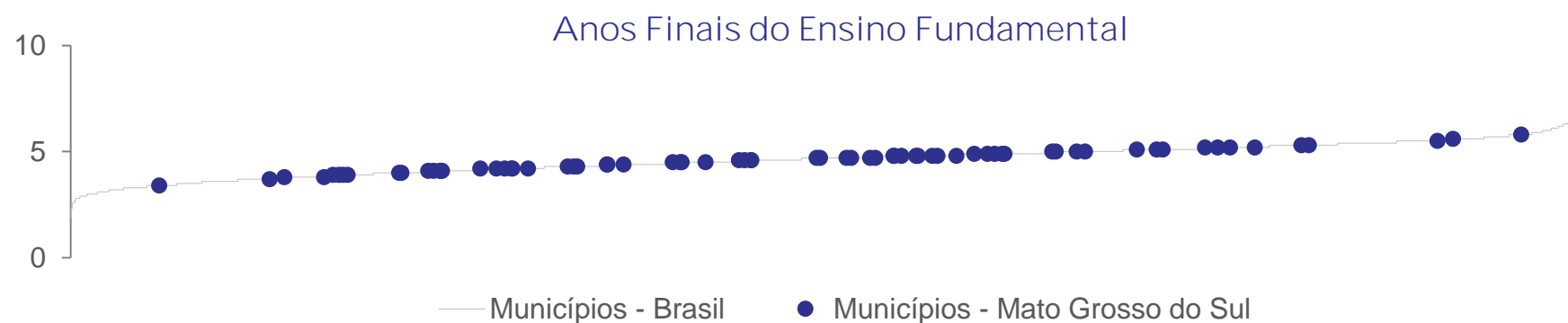
Mato Grosso do Sul

DISTRIBUIÇÃO DO IDEB NOS MUNICÍPIOS (REDE PÚBLICA)



O gráfico mostra a dispersão do Ideb entre os municípios brasileiros para cada uma das etapas. São destacados os municípios do estado analisado.

Caso a dispersão do Ideb dos municípios esteja mais a direita do gráfico (bolinhas concentradas a direita da curva), então os municípios desse estado possuem Ideb maiores em relação aos demais municípios brasileiros.



IDEB - 2019 NOS MUNICÍPIOS (REDE PÚBLICA)

Avanço e Cumprimento da meta - Anos Iniciais do Ensino Fundamental



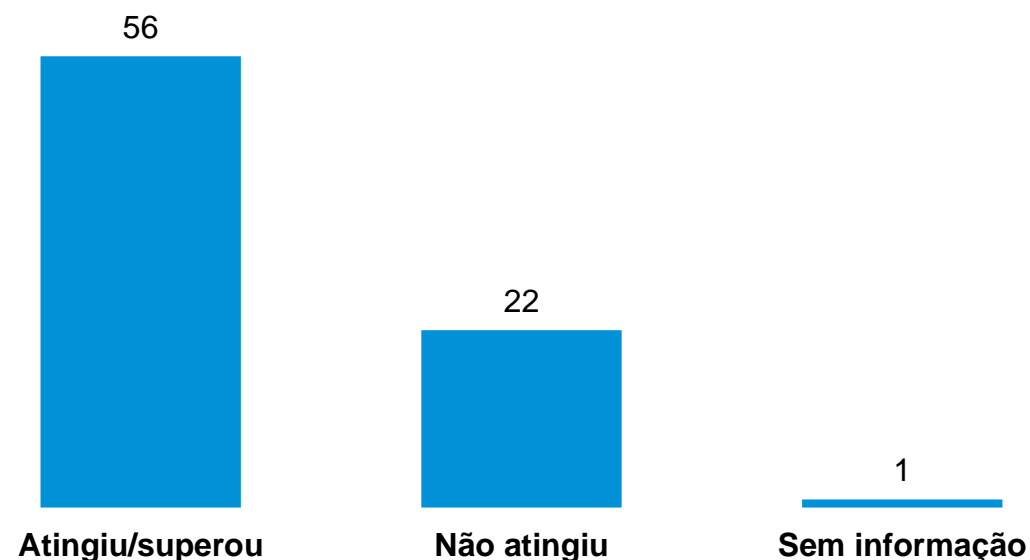
Os gráficos abaixo mostram a distribuição dos municípios de acordo com as faixas de evolução do Ideb em relação a 2017 e o número de municípios que cumpriram ou não a meta estabelecida para 2019, respectivamente.

AVANÇO em relação à 2017 do Ideb (Rede Pública) nos municípios
Anos Iniciais do Ensino Fundamental



44,9% (35) dos municípios do Mato Grosso do Sul avançaram em relação a 2017.

CUMPRIMENTO da meta do Ideb (Rede Pública) em 2019 nos municípios
Anos Iniciais do Ensino Fundamental



70,9% (56) dos municípios do Mato Grosso do Sul atingiram ou superaram a meta em 2019.

No Mato Grosso do Sul, 80,3% das matrículas da Rede Pública nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental estão nas Redes Municipais, 19,7% Rede Estadual e 0% na Rede Federal.

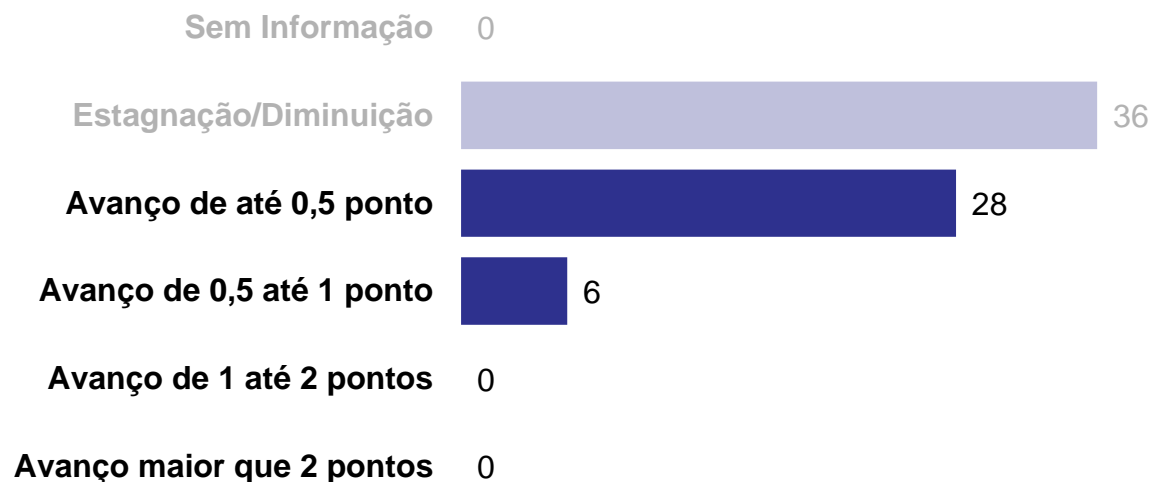
IDEB - 2019 NOS MUNICÍPIOS (REDE PÚBLICA)

Avanço e Cumprimento da meta - Anos Finais do Ensino Fundamental



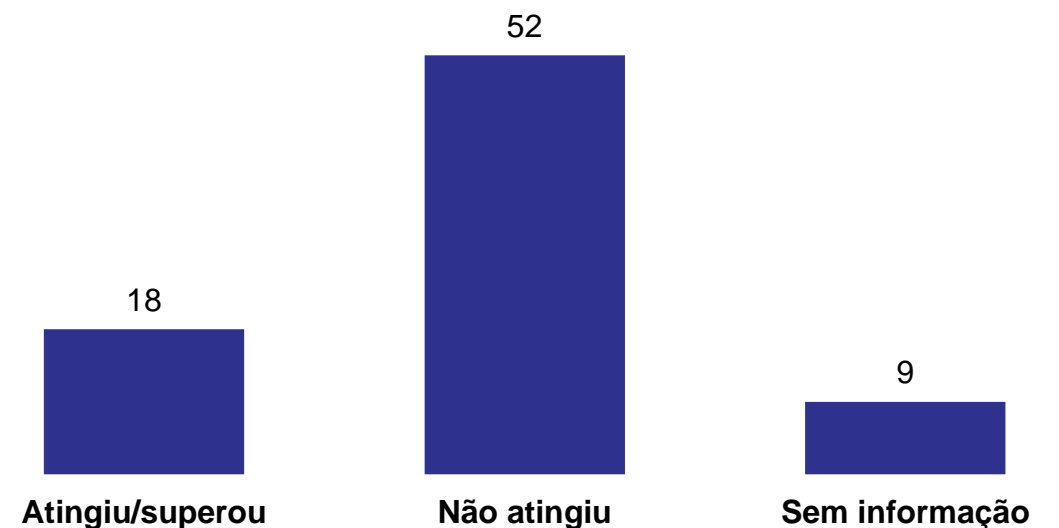
Os gráficos abaixo mostram a distribuição dos municípios de acordo com as faixas de evolução do Ideb em relação a 2017 e o número de municípios que cumpriram ou não a meta estabelecida para 2019, respectivamente.

AVANÇO em relação à 2017 do Ideb (Rede Pública) nos municípios
Anos Finais do Ensino Fundamental



48,6% (34) dos municípios do Mato Grosso do Sul avançaram em relação a 2017.

CUMPRIMENTO da meta do Ideb (Rede Pública) em 2019 nos municípios
Anos Finais do Ensino Fundamental



22,8% (18) dos municípios do Mato Grosso do Sul atingiram ou superaram a meta em 2019.

No Mato Grosso do Sul, 45,6% das matrículas da Rede Pública nos Anos Finais do Ensino Fundamental estão nas Redes Municipais, 54,1% Rede Estadual e 0,3% na Rede Federal.

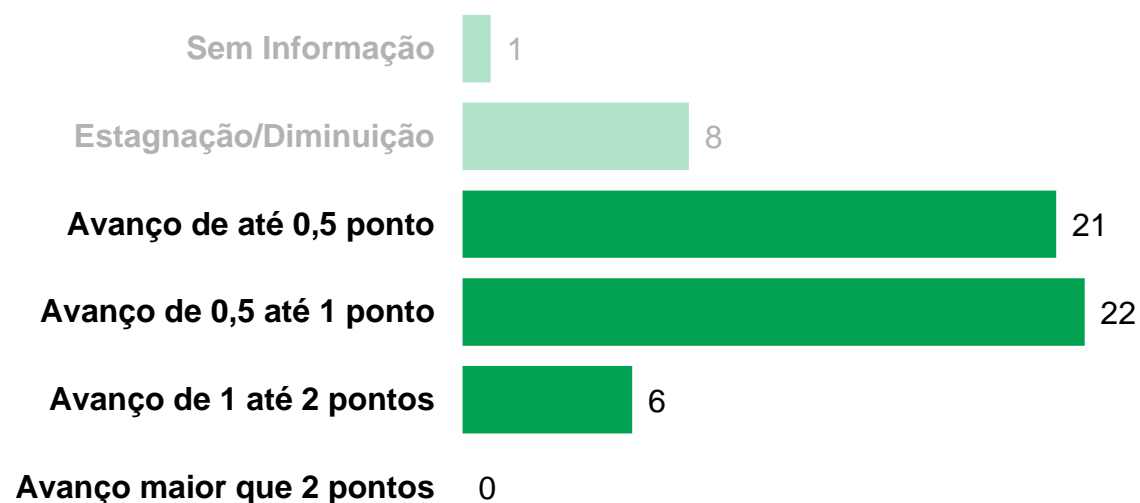
IDEB - 2019 NOS MUNICÍPIOS (REDE PÚBLICA)

Avanço e Cumprimento da meta - Ensino Médio



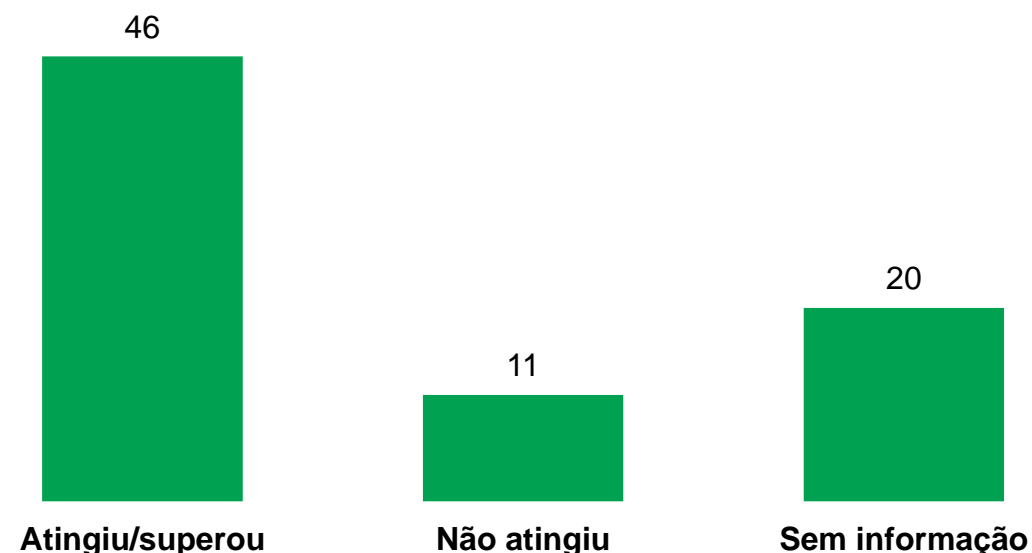
Os gráficos abaixo mostram a distribuição dos municípios de acordo com as faixas de evolução do Ideb em relação a 2017 e o número de municípios que cumpriram ou não a meta estabelecida para 2019, respectivamente.

AVANÇO em relação à 2017 do Ideb (Rede Pública) nos municípios
Ensino Médio



84,5% (49) dos municípios do Mato Grosso do Sul avançaram em relação a 2017.

CUMPRIMENTO da meta do Ideb (Rede Pública) em 2019 nos municípios
Ensino Médio



59,7% (46) dos municípios do Mato Grosso do Sul atingiram ou superaram a meta em 2019.

No Mato Grosso do Sul, 0,1% das matrículas da Rede Pública no Ensino Médio estão nas Redes Municipais, 95% Rede Estadual e 4,9% na Rede Federal.

IDEB - 2019

A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Mato Grosso do Sul

EXPEDIENTE

TODOS PELA EDUCAÇÃO
Setembro 2020

Coordenação Geral
Priscila Cruz
Olavo Nogueira Filho
Gabriel Barreto Corrêa

Coordenação, Análise e Redação
Caio Sato
Elder Sant'Anna
Maria Laura Lopes

Diagramação
Bárbara Benatti
Pricilla Honorato
Aline Marques





 TODOSPELAEDUCACAO.ORG.BR

 [/TODOSEDUCACAO](https://www.facebook.com/TODOSEDUCACAO)

 [@TODOSEDUCACAO](https://twitter.com/TODOSEDUCACAO)

 [@TODOSPELAEDUCACAO](https://www.instagram.com/TODOSPELAEDUCACAO)

 [/USER.TODOSPELAEDUCACAO](https://www.youtube.com/user/TODOSPELAEDUCACAO)

 [/COMPANY/TODOSPELAEDUCACAO](https://www.linkedin.com/company/TODOSPELAEDUCACAO)